

ANALÝZA VÝSLEDKOV ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

Školský rok : 2016/2017

= materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany =
+
= základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany =
+
= Základná umelecká škola Ladislava Mokrého Topoľčany
v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany =

ANALÝZA ŠK. ROKA 2016/2017

= materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany =

TABUĽKOVÁ ČASŤ

Celkové počty detí v materských školách v Topoľčanoch (školský rok 2016/2017)

= aktuálny stav k 15. 9. 2016 =

Materská škola	Počet detí
MŠ, Gogoľova ul.*	43
MŠ, Gagarinova ul.	120
MŠ, Lipová ul.	116
MŠ, Škultétyho ul.	115
MŠ I., Tribečská ul.	72
MŠ II., Tribečská ul.	140
MŠ, Ul. J. Kráľa	144
MŠ, Ul. L. Fullu	95
MŠ V. Bedzany	21
S P O L U	866

* *Materská škola, Gogoľova 2143/7, Topoľčany bola zriadená a začala svoju činnosť počas školského roka 2011/2012 a od 1. januára 2013 sa stala súčasťou Základnej školy s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany.*

**Počet detí v materských školách v Topoľčanoch,
ktoré majú 1 rok pred plnením PŠD
(školský rok 2016/2017)**

= aktuálny stav k 15. 9. 2016 =

Materská škola	Počet detí, ktoré majú 1 rok pred plnením PŠD
MŠ, Gogol'ova ul.	19
MŠ, Gagarinova ul.	48
MŠ, Lipová ul.	38
MŠ, Škultétyho ul.	36
MŠ I., Tribečská ul.	19
MŠ II., Tribečská ul.	59
MŠ, Ul. J. Kráľa	44
MŠ, Ul. L. Fullu	35
MŠ V. Bedzany	5
S P O L U	303

Materské školy v Topolčanoch – podrobný štatistický prehľad

= aktuálny stav k 15. 9. 2016 =

Štatistika - počty tried a detí, vekové osobitosti, priemerná naplnenosť tried

Materská škola	Počet tried	Počet detí	Počet detí, ktoré majú menej ako 3 roky	Počet detí, ktoré majú 1 rok pred plnením PŠD	Priemerná naplnenosť tried
MŠ, Gogoľova ul.	2	43	5	19	21, 50
MŠ, Gagarinova ul.	5	120	15	48	24, 00
MŠ, Lipová ul.	5	116	21	38	23, 20
MŠ, Škultétyho ul.	5	115	12	36	23, 00
MŠ I., Tribečská ul.	3	72	12	19	24, 00
MŠ II., Tribečská ul.	6	140	15	59	23, 33
MŠ, Ul. J. Kráľa	6	144	13	44	24, 00
MŠ, Ul. E. Fullu	4	95	7	35	23, 75
MŠ V. Bedzany	1	21	2	5	21, 00
S P O L U	37	866	102	303	23,41

Štatistika - štruktúra MŠ, organizácia tried, fyzické a prepočítané počty detí** v triedach

Materská škola	I. (A) (3-4 r.) (max. 20 + 3*)	I. B (3-4 r.) (max. 20 + 3*)	II. (A) (4-5 r.) (max. 21 + 3*)	II. B (4-5 r.) (max. 21 + 3*)	III. (A) (5-6 r.) (max. 22 + 3*)	III. B (5-6 r.) (max. 22 + 3*)	IV. (A) (3-6 r.) (max. 21 + 3*)	IV. B (3-6 r.) (max. 21 + 3*)	IV. C (3-6 r.) (max. 21 + 3*)
MŠ, Gogoľova ul.	-	-	-	-	-	-	23	20	-
MŠ, Gagarinova ul.	23	-	-	-	-	25	24	24	24
MŠ, Lipová ul.	20	23	24	-	25	-	24	-	-
MŠ, Škultétyho ul.	22	-	24	21	24	-	24	-	-
MŠ I., Tribečská ul.	-	-	-	-	-	-	24	24	24
MŠ II., Tribečská ul.	22	-	24	-	24	-	22	24	24
MŠ, Ul. J. Kráľa	23	23	24	24	25	25	-	-	-
MŠ, Ul. E. Fullu	23	-	24	-	-	-	24	24	-
MŠ V. Bedzany	-	-	-	-	-	-	21	-	-

* Poznámka č. 1 : V súlade s platnou legislatívou zabezpečuje štruktúru materskej školy, organizáciu tried a začlenenie detí do jednotlivých tried príslušná riaditeľka materskej školy. Do každej triedy materskej školy môžu byť prijaté aj deti nad školským zákonom stanovený maximálny počet detí v príslušnej triede (ide o tzv. výnimky) - do každej triedy materskej školy môžu byť v rámci tzv. výnimky prijaté a zaradené maximálne 3 deti.

** Poznámka č. 2 : V súlade s platnou legislatívou platí, že o zohľadnení prepočtu dieťaťa mladšieho ako tri roky prijatého a zaradeného do príslušnej triedy materskej školy rozhoduje riaditeľka materskej školy - k 15. 9. 2016 ani jedna z riaditeľiek nevyužila možnosť prepočtu dieťaťa mladšieho ako tri roky a preto je každé z týchto detí započítané iba za jedno dieťa a nie za dve...

Porovnanie počtu detí v materských školách v Topolčanoch so začiatkom minulého školského roka

(údaje k 15. 9. príslušného kalendárneho roka)

Materská škola	2015/2016	2016/2017	Zmena
MŠ, Gogoľova ul.*	44	43	- 1
MŠ, Gagarinova ul.	119	120	+ 1
MŠ, Lipová ul.	96	116	+ 20
MŠ, Škultétyho ul.	119	115	- 4
MŠ I., Tribečská ul.	73	72	- 1
MŠ II., Tribečská ul.	145	140	- 5
MŠ, Ul. J. Kráľa	143	144	+ 1
MŠ, Ul. L. Fullu	96	95	- 1
MŠ V. Bedzany	21	21	0
S P O L U	856	866	+ 10

Chronologický prehľad - počty detí v MŠ (podľa šk. roka)

Materská škola	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
MŠ, Gogoľova ul.*	-	-	-	-	-	-	-	-	43	46	46	44	43
MŠ, Gagarinova ul.	99	72	75	82	92	94	94	96	103	121	121	119	120
MŠ, Lipová ul.	101	79	82	90	85	87	88	85	96	96	96	96	116
MŠ, Škultétyho ul.	118	118	117	106	117	116	117	120	125	121	118	119	115
MŠ I., Tribečská ul.	59	60	66	72	74	84	90	97	75	73	73	73	72
MŠ II., Tribečská ul.	138	134	120	134	125	138	138	136	146	144	144	145	140
MŠ, Ul. J. Kráľa	118	133	146	147	136	140	138	137	146	145	144	143	144
MŠ, Ul. E. Fullu	84	75	85	94	94	90	85	88	93	96	96	96	95
MŠ, Ul. E. Podjavorinskej	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MŠ V. Bedzany	17	21	20	24	24	21	21	20	21	21	21	21	21
S P O L U	796	692	711	749	747	770	771	779	848	863	859	856	866

* Materská škola, Gogoľova 2143/7, Topolčany sa stala od 1. januára 2013 súčasťou Základnej školy s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topolčany.

Celkové počty detí v materských školách v Topoľčanoch (školský rok 2016/2017)

= aktuálny stav – koniec júna 2017 =

Aktuálny stav k 30. 6. 2017

Materská škola	Počet detí
MŠ, Gogoľova ul.	45
MŠ, Gagarinova ul.	122
MŠ, Lipová ul.	116
MŠ, Škultétyho ul.	115
MŠ I., Tribečská ul.	72
MŠ II., Tribečská ul.	143
MŠ, Ul. J. Kráľa	144
MŠ, Ul. Ľ. Fullu	95
MŠ V. Bedzany	21
S P O L U	873

Porovnanie stavu so začiatkom školského roka 2016/2017

Materská škola	ku dňu 1. 9. 2016	ku dňu 30. 6. 2017	Porovnanie stavu
MŠ, Gogoľova ul.*	43	45	+ 2
MŠ, Gagarinova ul.	120	122	+ 2
MŠ, Lipová ul.	116	116	0
MŠ, Škultétyho ul.	115	115	0
MŠ I., Tribečská ul.	72	72	0
MŠ II., Tribečská ul.	140	143	+ 3
MŠ, Ul. J. Kráľa	144	144	0
MŠ, Ul. Ľ. Fullu	95	95	0
MŠ V. Bedzany	21	21	0
S P O L U	866	873	+ 7

ANALÝZA ŠK. ROKA 2016/2017

= základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany =

I. Úvod

Analýza výsledkov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany za šk. rok 2016/2017 bola vypracovaná na základe údajov, ktoré boli obsiahnuté v tzv. Vyhodnocovacích správach jednotlivých základných škôl za školský rok 2016/2017.

V školskom roku 2016/2017 pôsobili na území mesta Topoľčany štyri základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany :

- Základná škola s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
- Základná škola, J. Hollého 696/3, Topoľčany
- Základná škola, Škultétyho 2326/11, Topoľčany
- Základná škola, Tribečská 1653/22, Topoľčany.

Vyhodnocovacie správy základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany za školský rok 2016/2017 vznikli na základe usmernení vedúcej odboru starostlivosti o občanov, podnikateľských činností a školstva MsÚ Topoľčany a odborných zamestnancov Spoločného školského obecného úradu Topoľčany (prostredníctvom porady riaditeľov a na základe vopred vypracovanej podkladovej osnova, ktorá bola v elektronickej forme poskytnutá riaditeľstvám uvedených základných škôl k vyplneniu).

Vyhodnocovacie správy základných škôl v zriaďovateľskej kompetencii Mesta Topoľčany za školský rok 2016/2017 boli doručené odborným zamestnancom Spoločného školského obecného úradu Topoľčany (na základe úlohy určenej riaditeľkám základných škôl) v požadovanom termíne a v elektronickej podobe, t. j. e-mailovou poštou (na základe dohody s riaditeľstvami základných škôl).

Vyhodnocovacie správy jednotlivých základných škôl za školský rok 2016/2017 podávajú hĺbkovú analýzu činností jednotlivých úsekov škôl (vrátane školských zariadení ako súčastí základných škôl).

Každá Vyhodnocovacia správa základnej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany za šk. rok 2016/2017 obsahuje :

1. Úvod.

Vstupné informácie o škole (názov a adresa školy, tel. č., fax, IČO, internetová a elektronická adresa školy)

Vedúci zamestnanci školy a určenie ich funkcií

Stav zamestnancov k 30. 6. 2017 :

- | | | |
|-----------------|---|--|
| - pedagogickí | : | na dobu neurčitú - (menný zoznam + úväzok - počet hodín) |
| | | na dobu určitú - (menný zoznam + úväzok - počet hodín) |
| | | na dohodu - (menný zoznam + úväzok - počet hodín) |
| - nepedagogickí | : | na dobu neurčitú - (menný zoznam + úväzok - %) |
| | | na dobu určitú - (menný zoznam + úväzok - %) |
| | | na dohodu - (menný zoznam + úväzok - %) |

Škola	- celkom :	počet tried / počet žiakov
	- ročník 1. – 4. :	počet tried / počet žiakov + (druh ŠVP, resp. variant uč. plánu)
	- ročník 5. – 9. :	počet tried / počet žiakov + (druh ŠVP, resp. variant uč. plánu)

2. Štatistické vyhodnotenie dosiahnutých výsledkov vo výchovno-vyučovacom procese.

Prehľad o prospechu žiakov.

Prehľad o dochádzke žiakov.

Prehľad o správaní žiakov.

Prehľad o úspechoch žiakov v olympiádach.

Prehľad o úspechoch žiakov v športových súťažiach : a) jednotlivci b) kolektívy

Prehľad o úspechoch žiakov v ostatných súťažiach : a) jednotlivci b) kolektívy

Prehľad o najúspešnejších žiakoch školy.

Prehľad o prihláškach žiakov na stredné školy a o počte prijatých žiakov na stredné školy.

Prehľad o počte prijatých žiakov na osemročné gymnáziá.

Prehľad o triedach, počtoch žiakov a triedníctve.

Prehľad o oddeleniach ŠKD, počtoch žiakov ŠKD a pedagogických zamestnancoch v ŠKD.

Prehľad o záujmových útvaroch CVČ, počtoch žiakov CVČ a pedagogických zamestnancoch v CVČ.

Prehľad o žiakoch (stravníkoch) v ŠJ.

Všeobecný prehľad o realizovaných programoch a projektoch v školskom roku 2016/2017

a všeobecný prehľad o programoch a projektoch, na ktoré si škola v školskom roku 2016/2017 podala žiadosť (prihlášku).

ANALÝZA ŠK. ROKA 2016/2017

= základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany =

TEXTOVÁ ČASŤ

II. Základné štatistické informácie – zamestnanci, žiaci, triedy - bilancia

1. Prehľad stavu zamestnancov k 30. 6. 2017 – tabuľky č. 1, č. 2, č. 3, a č. 4

V školskom roku 2016/2017 pôsobilo v základných školách so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany celkom **233 pedagogických a odborných zamestnancov** a **64 nepedagogických zamestnancov**.

Najviac pedagogických a odborných zamestnancov pôsobilo v ZŠ, Tribečská ul. (79 pedagogických a odborných zamestnancov). **Najviac nepedagogických zamestnancov pôsobilo v ZŠ, Škultétyho ul.** (21 nepedagogických zamestnancov). **Najmenej pedagogických a odborných zamestnancov a zároveň i najmenej nepedagogických zamestnancov pôsobilo v ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.** (30 pedagogických a odborných zamestnancov, resp. 12 nepedagogických zamestnancov).

Zo všetkých pedagogických a odborných zamestnancov bolo 171 prijatých na dobu neurčitú (t. j. 73,39 %) a **45 prijatých na dobu určitú** (t. j. 19,31 %). V šk. roku 2016/2017 pôsobilo v základných školách so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany aj **17 pedagogických a odborných zamestnancov zamestnaných na dohodu o pracovnej činnosti** (t. j. 7,30 %).

Zo všetkých nepedagogických zamestnancov bolo 50 prijatých na dobu neurčitú (t. j. 78,13 %) a **12 prijatých na dobu určitú** (t. j. 18,75 %). **Dvaja nepedagogickí zamestnanci** (t. j. 3,12 %) v šk. roku 2016/2017 v rámci základných škôl so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany **pôsobili na dohodu o pracovnej činnosti**.

Z hľadiska pohlavia bolo z celkového počtu 233 pedagogických a odborných zamestnancov **200 pedagogických a odborných zamestnancov - žien** (t. j. 85,84 %) a **33 pedagogických a odborných zamestnancov - mužov** (t. j. 14,16 %). Z celkového počtu 64 nepedagogických zamestnancov bolo **55 nepedagogických zamestnancov - žien** (t. j. 85,94 %) a **9 nepedagogických zamestnancov - mužov** (t. j. 14,06 %).

Najviac pedagogických a odborných zamestnancov - žien pôsobilo v ZŠ, Škultétyho ul. - 67, najmenej ich pôsobilo v ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. - 26 žien. Najviac pedagogických a odborných zamestnancov - mužov pôsobilo v ZŠ, Tribečská ul. - 14 mužov, najmenej ich pôsobilo v ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. - 4 muži.

Najviac nepedagogických zamestnancov - žien pôsobilo v ZŠ, Škultétyho ul. - 17 žien, najmenej ich pôsobilo v ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. - 11 žien). Najviac nepedagogických zamestnancov - mužov pôsobilo v ZŠ, Škultétyho ul. - 4 muži, najmenej ich pôsobilo v ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. - 1 muž.

2. Prehľad o počte žiakov a o počte tried – tabuľka č. 5 a tabuľka č. 6

Na začiatku školského roka 2016/2017 navštevovalo základné školy so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany celkom 2.100 žiakov (1. - 4. ročník : 931 žiakov + 5. - 9. ročník : 1.169 žiakov).

Na konci 1. polroka školského roka 2016/2017 navštevovalo základné školy so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany celkom 2.099 žiakov (1. - 4. ročník : 932 žiakov + 5. - 9. ročník : 1.167 žiakov).

Na konci 2. polroka školského roka 2016/2017 navštevovalo základné školy so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany celkom 2.103 žiakov (1. - 4. ročník : 937 žiakov + 5. - 9. ročník : 1.166 žiakov).

Pri porovnaní celkového počtu žiakov na začiatku školského roka (k 15. 9. 2016) a celkového počtu žiakov na konci školského roka (k 30. 6. 2017) bol zaznamenaný prírastok o troch žiakov (na prvom stupni bol zaznamenaný prírastok žiakov o šiestich žiakov a na druhom stupni bol zaznamenaný úbytok žiakov o troch žiakov).

Najvyšší prírastok žiakov počas školského roka bol zaznamenaný v ZŠ, Tribečská ul. (+ 5 žiakov). Najvyšší úbytok žiakov počas školského roka bol zaznamenaný v ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. (- 6 žiakov).

Najviac žiakov v školskom roku 2016/2017 navštevovalo ZŠ, Tribečská ul. : 669 žiakov (na začiatku šk. roka), resp. 674 žiakov (na konci šk. roka). Najmenej žiakov v školskom roku 2016/2017 navštevovalo ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. : 253 žiakov (na začiatku šk. roka), resp. 247 žiakov (na konci šk. roka).

V školskom roku 2016/2017 mali základné školy so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany na začiatku i na konci školského roka zriadených celkom 95 tried (1. - 4. ročník : 40 tried + 5. - 9. ročník : 55 tried). Počas školského roka nedošlo (z organizačno-ekonomických dôvodov) k žiadnym zmenám v počte tried.

Špecifickým javom v školskom roku 2016/2017 bola naďalej existencia športových tried 5. - 9. ročníka (ZŠ, Ul. J. Hollého) so zameraním na plávanie (spolu 7 tried), existencia športových tried 5. - 9. ročníka (ZŠ, Škultétyho ul.) so zameraním na ľadový hokej a hádzanú (spolu 4 triedy) a existencia tried 1. - 9. ročníka pre deti so všeobecným intelektovým nadaním (ZŠ, Tribečská ul.) (spolu 8 tried).

Ani v školskom roku 2016/2017 (podobne ako v predchádzajúcich troch školských rokoch) nebola v základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany zriadená trieda 0. ročníka.

Najviac tried mala zriadených ZŠ, Tribečská ul. - 33 tried (1. - 4. ročník : 16 tried + 5. - 9. ročník : 17 tried). Najmenej tried mala zriadených ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. - 12 tried (1. - 4. ročník : 7 tried + 5. - 9. ročník : 5 tried).

III. Výchovo-vyučovací proces

1. Prehľad o prospechu – tabuľka č. 7

V prvom polroku školského roka 2016/2017 z celkového počtu 2.099 žiakov prospelo s vyznamenaním 1.102 žiakov, prospelo veľmi dobre 353 žiakov, prospelo 526 žiakov, neprospelo 43 žiakov a 75 žiakov nebolo klasifikovaných.

Priemerná známka v prvom polroku bola 1,49.

V druhom polroku školského roka 2016/2017 z celkového počtu 2.103 žiakov prospelo s vyznamenaním 1.081 žiakov, prospelo veľmi dobre 372 žiakov, prospelo 591 žiakov, neprospelo 22 žiakov a 37 žiakov nebolo klasifikovaných.

Priemerná známka v druhom polroku bola 1,51.

Priemerná známka za celý školský rok 2016/2017 = 1,50.

Pre porovnanie :

Priemerná známka v školskom roku 2002/2003 = 1,74.

Priemerná známka v školskom roku 2003/2004 = 1,76.
Priemerná známka v školskom roku 2004/2005 = 1,78.
Priemerná známka v školskom roku 2005/2006 = 1,71.
Priemerná známka v školskom roku 2006/2007 = 1,76.
Priemerná známka v školskom roku 2007/2008 = 1,86.
Priemerná známka v školskom roku 2008/2009 = 1,75.
Priemerná známka v školskom roku 2009/2010 = 1,66.
Priemerná známka v školskom roku 2010/2011 = 1,56.
Priemerná známka v školskom roku 2011/2012 = 1,52.
Priemerná známka v školskom roku 2012/2013 = 1,58.
Priemerná známka v školskom roku 2013/2014 = 1,55.
Priemerná známka v školskom roku 2014/2015 = 1,50.
Priemerná známka v školskom roku 2015/2016 = 1,50.

2. Prehľad o dochádzke – tabuľka č. 8

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo štyri základné školy, ktorých zriaďovateľom je Mesto Topoľčany, v priemere cca **2.101 žiakov**. Na začiatku školského roka navštevovalo základné školy celkom **2.100 žiakov**, na konci prvého polroka šk. roka **2.099 žiakov** a na konci druhého polroka šk. roka **2.103 žiakov**.

V školskom roku 2016/2017 žiaci za celý školský rok vymeškali **spolu 178.594 hodín**, čo predstavuje v priemere **85,00 hodín na žiaka**, z tohto počtu bolo **175.741 vymeškaných hodín ospravedlnených**, t. j. v priemere **83,65 hodín na žiaka** a **2.853 vymeškaných hodín neospravedlnených**, t. j. v priemere **1,36 hodiny na žiaka**.

Pre porovnanie :

V školskom roku 2002/2003 vymeškali žiaci spolu 248.044 hodín (v priemere 82,78 hodín na žiaka).

V školskom roku 2003/2004 vymeškali žiaci spolu 241.344 hodín (v priemere 84,92 hodín na žiaka).

V školskom roku 2004/2005 vymeškali žiaci spolu 209.705 hodín (v priemere 76,77 hodín na žiaka).

V školskom roku 2005/2006 vymeškali žiaci spolu 209.713 hodín (v priemere 81,39 hodín na žiaka).

V školskom roku 2006/2007 vymeškali žiaci spolu 203.292 hodín (v priemere 78,87 hodín na žiaka).

V školskom roku 2007/2008 vymeškali žiaci spolu 217.759 hodín (v priemere 88,58 hodín na žiaka).

V školskom roku 2008/2009 vymeškali žiaci spolu 215.599 hodín (v priemere 90,57 hodín na žiaka).

V školskom roku 2009/2010 vymeškali žiaci spolu 213.577 hodín (v priemere 93,33 hodín na žiaka).

V školskom roku 2010/2011 vymeškali žiaci spolu 220.693 hodín (v priemere 98,02 hodín na žiaka).

V školskom roku 2011/2012 vymeškali žiaci spolu 189.821 hodín (v priemere 86,94 hodín na žiaka).

V školskom roku 2012/2013 vymeškali žiaci spolu 189.318 hodín (v priemere 87,89 hodín na žiaka).

V školskom roku 2013/2014 vymeškali žiaci spolu 182.429 hodín (v priemere 85,27 hodín na žiaka).

V školskom roku 2014/2015 vymeškali žiaci spolu 189.272 hodín (v priemere 88,80 hodín na žiaka).

V školskom roku 2015/2016 vymeškali žiaci spolu 186.103 hodín (v priemere 88,92 hodín na žiaka).

Pre porovnanie :

V školskom roku 2002/2003 bolo neospravedlnených 4.097 vymeškaných hodín (v priemere 1,37 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2003/2004 bolo neospravedlnených 5.921 vymeškaných hodín (v priemere 2,08 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2004/2005 bolo neospravedlnených 3.538 vymeškaných hodín (v priemere 1,30 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2005/2006 bolo neospravedlnených 6.726 vymeškaných hodín (v priemere 2,50 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2006/2007 bolo neospravedlnených 9.647 vymeškaných hodín (v priemere 3,76 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2007/2008 bolo neospravedlnených 6.811 vymeškaných hodín (v priemere 2,77 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2008/2009 bolo neospravedlnených 8.420 vymeškaných hodín (v priemere 3,52 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2009/2010 bolo neospravedlnených 3.530 vymeškaných hodín (v priemere 1,54 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2010/2011 bolo neospravedlnených 2.620 vymeškaných hodín (v priemere 1,16 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2011/2012 bolo neospravedlnených 1.581 vymeškaných hodín (v priemere 0,73 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2012/2013 bolo neospravedlnených 1.404 vymeškaných hodín (v priemere 0,65 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2013/2014 bolo neospravedlnených 3.385 vymeškaných hodín (v priemere 1,58 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2014/2015 bolo neospravedlnených 3.727 vymeškaných hodín (v priemere 1,75 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2015/2016 bolo neospravedlnených 2.339 vymeškaných hodín (v priemere 1,12 hodiny na žiaka).

Poznámka : Prípady záškoláctva riešili príslušné školy v spolupráci so zriaďovateľom a s príslušnými útvarmi Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Topoľčanoch v súlade s platnou legislatívou.

3. Prehľad o správaní – tabuľka č. 9

V prvom polroku školského roka 2016/2017 bolo vo všetkých základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany zaznamenaných **16 znížených známok zo správania**, čo predstavuje z celkového počtu 2.099 žiakov **0,76 %** ; z toho **stupňom 2 (uspokojivé)** hodnotili učitelia správanie **12 žiakov**, čo je **0,57 %** z celkového počtu žiakov, **stupňom 3 (menej uspokojivé)** **2 žiakov**, čo je **0,10 %** z celkového počtu žiakov a **stupňom 4 (neuspokojivé)** **2 žiakov**, čo je **0,10 %** z celkového počtu žiakov.

V druhom polroku školského roka 2016/2017 bolo udelených **26 znížených známok zo správania**, čo predstavuje pri počte 2.103 žiakov **1,24 %**. Z tohto počtu bolo **14 známok zo správania znížených na stupeň 2 (uspokojivé)**, čo je **0,67 %** z celkového počtu žiakov, **na stupeň 3 (menej uspokojivé)** **5 známok**, čo je **0,24 %** z celkového počtu žiakov a **na stupeň 4 (neuspokojivé)** **7 známok**, čo je **0,33 %** z celkového počtu žiakov.

Celkom bolo počas celého školského roka 2016/2017 udelených **42 znížených známok zo správania**.

Pre porovnanie :

V školskom roku 2002/2003 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 111-krát.

V školskom roku 2003/2004 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 115-krát.

V školskom roku 2004/2005 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 102-krát.

V školskom roku 2005/2006 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 84-krát.

V školskom roku 2006/2007 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 99-krát.

V školskom roku 2007/2008 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 108-krát.

V školskom roku 2008/2009 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 95-krát.

V školskom roku 2009/2010 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 84-krát.

V školskom roku 2010/2011 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 59-krát.

V školskom roku 2011/2012 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 70-krát.

V školskom roku 2012/2013 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 87-krát.

V školskom roku 2013/2014 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 60-krát.

V školskom roku 2014/2015 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 44-krát.

V školskom roku 2015/2016 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 50-krát.

Poznámka : Priestupky žiakov boli v jednotlivých základných školách riešené podľa ustanovení príslušného školského poriadku školy. Školy udeľovali aj výchovné opatrenia (napomenutie triednym učiteľom, pokarhanie triednym učiteľom a pokarhanie riaditeľom školy, ktoré spravidla predchádzajú zníženiu stupňa zo správania) - v súlade s metodickými pokynmi pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov schválených MŠVVaŠ SR.

V školskom roku 2016/2017 **nebol daný návrh na ústavný pobyt žiaka**.

Pre porovnanie :

V školskom roku 2005/2006 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v štyroch prípadoch.

V školskom roku 2006/2007 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v piatich prípadoch.

V školskom roku 2007/2008 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v piatich prípadoch.

V školskom roku 2008/2009 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v štyroch prípadoch.

V školskom roku 2009/2010 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v siedmich prípadoch.

V školskom roku 2010/2011 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v šiestich prípadoch.
V školskom roku 2011/2012 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v štyroch prípadoch.
V školskom roku 2012/2013 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v troch prípadoch.
V školskom roku 2013/2014 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v štyroch prípadoch.
V školskom roku 2014/2015 nebol daný návrh na ústavný pobyt žiaka.
V školskom roku 2015/2016 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v dvoch prípadoch.

4. Prehľad o výsledkoch žiakov v olympiádach a v súťažiach

4. A Prehľad o výsledkoch žiakov v olympiádach – tabuľka č. 10

V školskom roku 2016/2017 sa žiaci základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany zúčastňovali **predmetových olympiád**. Žiaci reprezentovali príslušné školy v olympiádach matematickej, fyzikálnej, chemickej, biologickej, geografickej, dejepisnej, biblickej, technickej, v olympiáde zo slovenského jazyka, v olympiáde v nemeckom jazyku, v olympiáde v anglickom jazyku a v celoštátnej matematickej súťaži Pytagoriáda.

V regionálnych kolách olympiád (obvod, okres) získali žiaci 11 prvých miest, 12 druhých miest a 11 tretích miest. Sedemdesiatštyri žiakov sa zaradilo medzi úspešných účastníkov regionálnych kôl olympiád.

V krajských kolách olympiád získali žiaci 1 prvé miesto a 2 druhé miesta. Medzi úspešných účastníkov krajských kôl olympiád sa zaradilo ďalších jedenásť žiakov.

V národných kolách olympiád žiaci nezískali umiestnenie na prvých troch miestach, ale jeden žiak sa zaradil medzi úspešných riešiteľov.

Do medzinárodných kôl olympiád žiaci topoľčianskych základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany nepostúpili.

4. B Prehľad o výsledkoch žiakov v športových súťažiach – tabuľky č. 11 A a č. 11 B

Výborné výsledky dosiahli žiaci jednotlivých základných škôl v tomto školskom roku tradične **v športových súťažiach** – tabuľka č. 11 A (jedinlivci) a tabuľka č. 11 B (družstvá-kolektívy).

Ako jednotlivci boli žiaci úspešní najmä v ľahkej atletike, bedmintone, cezpoľnom behu, gymnastike, karate, plávaní, stolnom tenise, šachu, tenise a viacboji všestrannosti. V kolektívnych súťažiach sa žiakom darilo najmä v basketbale, bedmintone, florbale, futbale a malom futbale, futsale, gymnastickom štvorboji, hádzanej a minihádzanej, hokejbale, hokeji, plaveckej štafete, stolnom tenise, volejbale a vybíjanej.

Súťaže jednotlivcov :

V regionálnych kolách športových súťaží jednotlivcov (obvod, okres) získali žiaci 21 prvých miest, 22 druhých miest a 27 tretích miest. Medzi úspešných sa zaradilo ďalších päťdesiatštyri žiakov.

V krajských kolách športových súťaží jednotlivcov žiaci nezískali umiestnenie na prvých troch miestach. Medzi úspešných sa zaradilo deväť žiakov.

V národných športových súťažiach jednotlivcov získali žiaci 4 prvé miesta, 1 druhé miesto a 1 tretie miesto. Medzi úspešných sa zaradilo ďalších päť žiakov.

V medzinárodných športových súťažiach jednotlivcov žiaci topolčianskych základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany **nezaznamenali žiaden výrazný úspech.**

Súťaže družstiev - kolektívov :

V regionálnych kolách športových súťaží družstiev (obvod, okres) získali žiaci **22 prvých miest, 19 druhých miest a 13 tretích miest. Medzi úspešných sa zaradilo ďalších tridsaťpäť družstiev.**

V krajských kolách športových súťaží družstiev získali žiaci **1 prvé miesto, 9 druhých miest a 4 tretie miesta. Medzi úspešných sa zaradilo ďalších osem družstiev.**

V národných športových súťažiach družstiev žiaci **nezískali umiestnenie na prvých troch miestach a nezaradili sa ani medzi úspešných.**

V medzinárodných športových súťažiach družstiev bolo na úrovni žiackych kolektívov topolčianskych základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany **zaznamenané 1 prvé miesto.**

4. C Prehľad o výsledkoch žiakov v ostatných súťažiach – tabuľky č. 12 A a č. 12 B

Žiaci jednotlivých základných škôl sa aj počas školského roka 2016/2017 zapájali **do ostatných súťaží** - matematické, prírodovedné, environmentálne, zdravotnícke, dejepisné, literárne, recitačné, výtvarné, hudobné, tanečné a pod. – tabuľka č. 12 A (jednotlivci) a tabuľka č. 12 B (družstvá-kolektívy).

Súťaže jednotlivcov :

V regionálnych kolách súťaží (obvod, okres) žiaci získali **23 prvých miest, 10 druhých miest a 16 tretích miest.**

V krajských kolách súťaží žiaci získali **4 tretie miesta.**

V národných kolách súťaží žiaci získali **2 prvé miesta, 2 druhé miesta a 4 tretie miesta.**

V medzinárodných kolách súťaží a v medzinárodných súťažiach žiaci topolčianskych základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany **nezaznamenali žiaden výraznejší úspech.**

Medzi úspešných žiakov v súťažiach jednotlivcov sa vo všetkých kolách súťaží zaradilo celkom stošestnásť žiakov.

Najmasovejšia účasť žiakov základných škôl bola zaznamenaná v matematických súťažiach „Matematický klokan“, „Expert - geniality show“, „i-Bobor“ a „Maksík“. Vysoká početnosť zastúpenia žiakov bola zaznamenaná aj v súťažiach „Mladý záchranár“, „Na bicykli bezpečne“, „Všetkovedko“ a „Vesmír očami detí“.

Súťaže družstiev - kolektívov :

V regionálnych kolách súťaží (obvod, okres) získali žiacke kolektívy **5 prvých miest, 7 druhých miest a 3 tretie miesta.**

V krajských kolách súťaží získali žiacke kolektívy **2 prvé miesta a 1 tretie miesto.**

V národných kolách súťaží získali žiacke kolektívy **1 prvé miesto a 1 tretie miesto.**

V medzinárodných kolách súťaží a v medzinárodných súťažiach bolo na úrovni žiackych kolektívov topolčianskych základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany **zaznamenané 1 druhé miesto.**

Medzi úspešné žiacke kolektívy v súťažiach družstiev sa vo všetkých kolách súťaží zaradilo celkom trinásť žiackych kolektívov.

5. Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na stredné školy

5. A Prehľad o umiestnení žiakov na stredné školy – tabuľka č. 13 A

V školskom roku 2016/2017 **ukončilo dochádzku** do základnej školy celkom **255 žiakov**. Počet **umiestnených žiakov** na stredných školách je **244 žiakov**.

Rozdiel v počtoch žiakov (255 končiacich a 244 umiestnených) predstavuje jedenásť žiakov - z nich **traja žiaci nepokračujú v štúdiu na strednej škole** (ukončili už desaťročnú povinnú školskú dochádzku) a **štyria žiaci boli v čase predloženia podkladov k analýze školského roka 2016/2017 ešte stále v zahraničí** (kde si plnili povinnú školskú dochádzku), pričom nebolo známe ich ďalšie pôsobisko (pretože **ešte nevykonali záverečné skúšky v rámci základného vzdelávania** na úrovni základnej školy). Okrem uvedeného počtu žiakov, ktorí ukončili dochádzku do základnej školy v školskom roku 2016/2017, mali ukončiť dochádzku do základnej školy ešte ďalší **štyria žiaci, ale tí budú opakovať 9. ročník základnej školy** (z nich všetci štyria žiaci si stále plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí).

Pre porovnanie :

V školskom roku 2005/2006 ukončilo dochádzku do základnej školy 387 žiakov, z ktorých traja žiaci nepokračovali v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2006/2007 ukončilo dochádzku do základnej školy 389 žiakov, z ktorých štyria žiaci nepokračovali v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2007/2008 ukončilo dochádzku do základnej školy 314 žiakov, z ktorých dvaja žiaci nepokračovali v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2008/2009 ukončilo dochádzku do základnej školy 310 žiakov, z ktorých siedmi žiaci nepokračovali v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2009/2010 ukončilo dochádzku do základnej školy 286 žiakov, z ktorých osem žiakov nepokračovalo v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2010/2011 ukončilo dochádzku do základnej školy 318 žiakov, z ktorých štyria žiaci nepokračovali v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2011/2012 ukončilo dochádzku do základnej školy 258 žiakov, z ktorých šesť žiakov nepokračovalo v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2012/2013 ukončilo dochádzku do základnej školy 238 žiakov, z ktorých šesť žiakov nepokračovalo v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2013/2014 ukončilo dochádzku do základnej školy 246 žiakov, z ktorých traja žiaci nepokračovali v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2014/2015 ukončilo dochádzku do základnej školy 275 žiakov, z ktorých ôsmi žiaci nepokračovali v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2015/2016 ukončilo dochádzku do základnej školy 241 žiakov, z ktorých traja žiaci nepokračovali v štúdiu na strednej škole.

Z celkového počtu 255 žiakov **ukončilo základné vzdelávanie v 9. ročníku ZŠ 243 žiakov**. V nižších ročníkoch ZŠ ukončilo dochádzku do základnej školy 12 žiakov.

Na gymnáziá bolo prijatých **51 žiakov**, čo je **20,00 %** z celkového počtu žiakov končiacich dochádzku do základnej školy. Na **stredné odborné školy** bolo celkovo prijatých **188 žiakov**, z toho na **2-ročný učebný odbor 8 žiakov**, čo predstavuje **3,14 %** z celkového počtu žiakov končiacich dochádzku do základnej školy, na **3-ročný učebný odbor 29 žiakov**, čo je **11,37 %** z celkového počtu žiakov končiacich dochádzku do základnej školy, na **4-ročný študijný odbor 134 žiakov**, čo je **52,55 %** z celkového počtu žiakov končiacich dochádzku do základnej školy a na **5-ročný študijný odbor 17 žiakov**, čo je **6,67 %** z celkového počtu žiakov končiacich dochádzku do základnej školy. Na **umelecké školy** sa umiestnilo **5 žiakov**, čo predstavuje **1,96 %** z celkového počtu žiakov končiacich dochádzku do základnej školy.

Pre porovnanie :

V školskom roku 2003/2004 z celkového počtu 383 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 78 žiakov (20,26 %), na stredné odborné školy sa umiestnilo 203 žiakov (52,73 %), na učňovské školy bolo prijatých 89 žiakov (23,12 %) a na umelecké školy 12 žiakov (3,12 %).

V školskom roku 2004/2005 z celkového počtu 326 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 47 žiakov (14,24 %), na stredné odborné školy 192 žiakov (58,18 %), na učňovské školy 83 žiakov (25,15 %) a na umelecké školy 4 žiaci (1,21 %).

V školskom roku 2005/2006 z celkového počtu 387 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 84 žiakov (21,71 %), na stredné odborné školy 101 žiakov (26,10 %), na združené stredné školy 102 žiakov (26,35 %), na učňovské školy 87 žiakov (22,49 %) a na umelecké školy 10 žiakov (2,58 %). Traja žiaci v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovali (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2006/2007 z celkového počtu 389 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 107 žiakov (27,50 %), na stredné odborné školy 104 žiakov (26,74 %), na združené stredné školy 77 žiakov (19,79 %), na učňovské školy 86 žiakov (22,11 %) a na umelecké školy 8 žiakov (2,06 %). Štyria žiaci v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovali (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2007/2008 z celkového počtu 314 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 85 žiakov (26,90 %), na stredné odborné školy 73 žiakov (23,10 %), na združené stredné školy 137 žiakov (43,36 %), na učňovské školy 16 žiakov (5,06 %) a na umelecké školy 3 žiaci (0,95 %). Dvaja žiaci v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovali (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2008/2009 z celkového počtu 310 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 63 žiakov (20,32 %) ; na stredné odborné školy 237 žiakov - z toho na 2-ročný učebný odbor 4 žiaci (1,29 %), na 3-ročný učebný odbor 59 žiakov (19,03 %), na 4-ročný študijný odbor 162 žiakov (52,26 %) a na 5-ročný študijný odbor 12 žiakov (3,87 %) ; na umelecké školy sa umiestnili 3 žiaci (0,97 %). Sedem žiakov v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovalo (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2009/2010 z celkového počtu 286 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 82 žiakov (28,67 %) ; na stredné odborné školy 192 žiakov - z toho na 2-ročný učebný odbor 4 žiaci (1,40 %), na 3-ročný učebný odbor 33 žiakov (11,54 %), na 4-ročný študijný odbor 139 žiakov (48,60 %) a na 5-ročný študijný odbor 16 žiakov (5,59 %) ; na umelecké školy sa umiestnili 3 žiaci (1,05 %). Osem žiakov v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovalo (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2010/2011 z celkového počtu 318 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 92 žiakov, čo je 28,93 % ; na stredné odborné školy bolo celkovo prijatých 212 žiakov - z toho na 2-ročný učebný odbor 4 žiaci, čo je 1,26 %, na 3-ročný učebný odbor 48 žiakov,

čo je 15,09 %, na 4-ročný študijný odbor 128 žiakov, čo je 40,25 % a na 5-ročný študijný odbor 32 žiakov, čo je 10,06 % ; na umelecké školy sa umiestnilo 10 žiakov, čo predstavuje 3,15 %. Šesť žiakov v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovalo (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2011/2012 z celkového počtu 258 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 76 žiakov, čo je 29,46 % ; na stredné odborné školy bolo celkovo prijatých 167 žiakov - z toho na 2-ročný učebný odbor 1 žiak, čo je 0,39 %, na 3-ročný učebný odbor 35 žiakov, čo je 13,57 %, na 4-ročný študijný odbor 124 žiakov, čo je 48,06 % a na 5-ročný študijný odbor 7 žiakov, čo je 2,71 %); na umelecké školy sa umiestnilo 9 žiakov, čo predstavuje 3,49 %. Šesť žiakov v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovalo (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2012/2013 z celkového počtu 238 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 61 žiakov, čo je 25,63 % ; na stredné odborné školy bolo celkovo prijatých 167 žiakov - z toho na 2-ročný učebný odbor 2 žiaci, čo je 0,84 %, na 3-ročný učebný odbor 38 žiakov, čo je 15,97 %, na 4-ročný študijný odbor 119 žiakov, čo je 50,00 % a na 5-ročný študijný odbor 8 žiakov, čo je 3,36 % ; na umelecké školy sa umiestnili 4 žiaci, čo predstavuje 1,68 %. Šesť žiakov v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovalo (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2013/2014 z celkového počtu 246 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 66 žiakov, čo je 26,83 % ; na stredné odborné školy bolo celkovo prijatých 168 žiakov - z toho na 2-ročný učebný odbor 5 žiakov, čo je 2,03 %, na 3-ročný učebný odbor 45 žiakov, čo je 18,30 %, na 4-ročný študijný odbor 110 žiakov, čo je 44,72 % a na 5-ročný študijný odbor 8 žiakov, čo je 3,25 % ; na umelecké školy sa umiestnilo 5 žiakov, čo predstavuje 2,03 %. Traja žiaci v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovali (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2014/2015 z celkového počtu 275 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 74 žiakov, čo je 26,91 % ; na stredné odborné školy bolo celkovo prijatých 186 žiakov - z toho na 2-ročný učebný odbor 11 žiakov, čo sú 4,00 %, na 3-ročný učebný odbor 34 žiakov, čo je 12,36 %, na 4-ročný študijný odbor 132 žiakov, čo je 48,00 % a na 5-ročný študijný odbor 9 žiakov, čo je 3,27 % ; na umelecké školy sa umiestnilo 7 žiakov, čo predstavuje 2,55 %. Jeden žiak v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračoval (mal ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2015/2016 z celkového počtu 241 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 83 žiakov, čo je 34,44 % ; na stredné odborné školy bolo celkovo prijatých 149 žiakov - z toho na 2-ročný učebný odbor 7 žiakov, čo je 2,91 %, na 3-ročný učebný odbor 20 žiakov, čo je 8,30 %, na 4-ročný študijný odbor 113 žiakov, čo je 46,89 % a na 5-ročný študijný odbor 9 žiakov, čo je 3,27 % ; na umelecké školy sa umiestnilo 9 žiakov, čo predstavuje 3,73 %. Traja žiaci v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovali (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

Poznámka : V školskom roku 2016/2017 bolo prijatých na päťročné štúdium v bilingválnych gymnáziách desať žiakov (čo predstavuje 3,92 % z celkového počtu žiakov končiacich dochádzku do základnej školy).

Pre porovnanie :

V školskom roku 2004/2005 pokračovali v päťročnom štúdiu v bilingválnych gymnáziách dvaja žiaci (0,61 %) topolčianskych základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany.

V školskom roku 2005/2006 pokračoval v päťročnom štúdiu v bilingválnom gymnáziu jeden žiak (0,26 %).

V školskom roku 2006/2007 pokračovalo v päťročnom štúdiu v bilingválnych gymnáziách deväť žiakov (1,29 %).

V školskom roku 2007/2008 pokračoval v päťročnom štúdiu v bilingválnom gymnáziu jeden žiak (0,32 %).

V školskom roku 2008/2009 pokračoval v päťročnom štúdiu v bilingválnom gymnáziu jeden žiak (0,32 %).

V školskom roku 2009/2010 pokračovalo v päťročnom štúdiu v bilingválnych gymnáziách sedem žiakov (2,45 %).

V školskom roku 2010/2011 pokračovalo v päťročnom štúdiu v bilingválnych gymnáziách osem žiakov (2,52 %).

V školskom roku 2011/2012 pokračovalo v päťročnom štúdiu v bilingválnych gymnáziách jedenásť žiakov (4,26 %).

V školskom roku 2012/2013 pokračovalo v päťročnom štúdiu v bilingválnych gymnáziách päť žiakov (2,16 %).

V školskom roku 2013/2014 pokračovalo v päťročnom štúdiu v bilingválnych gymnáziách desať žiakov (4,07 %).

V školskom roku 2014/2015 pokračovalo v päťročnom štúdiu v bilingválnych gymnáziách desať žiakov (3,64 %).

V školskom roku 2015/2016 pokračovalo v päťročnom štúdiu v bilingválnych gymnáziách desať žiakov (4,15 %).

5. B Prehľad o umiestnení žiakov na osemročné gymnáziá – tabuľka č. 13 B

V školskom roku 2016/2017 **sa záujem o osemročné gymnáziá, v porovnaní s predchádzajúcimi dvomi školskými rokmi, podstatne znížil. Celkovo bolo prijatých na osemročné gymnáziá iba 14 žiakov.**

Pre porovnanie :

V školskom roku 2004/2005 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 13 žiakov.

V školskom roku 2005/2006 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 16 žiakov.

V školskom roku 2006/2007 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 15 žiakov.

V školskom roku 2007/2008 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 24 žiakov.

V školskom roku 2008/2009 bol z dôvodu reformy školského systému a začínajúcej sa redukcie počtu osemročných gymnázií na Slovensku počet prijatých žiakov na osemročné gymnáziá rovný nule.

V školskom roku 2009/2010 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 12 žiakov.

V školskom roku 2010/2011 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 13 žiakov.

V školskom roku 2011/2012 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 12 žiakov.

V školskom roku 2012/2013 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 14 žiakov.

V školskom roku 2013/2014 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 16 žiakov.

V školskom roku 2014/2015 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 21 žiakov.

V školskom roku 2015/2016 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 23 žiakov.

6. Školské kluby detí (ŠKD) ako súčasti základných škôl - prehľad o oddeleniach, počtoch detí (žiakov) a pedagogických zamestnancoch
- tabuľka č. 14

V školskom roku 2016/2017 bolo v prevádzke celkom **29 oddelení školských klubov detí (ŠKD) ako súčastí základných škôl**.

Celkový počet žiakov navštevujúcich školské kluby detí (ŠKD) ako súčastí škôl predstavoval **774 žiakov** (na začiatku šk. roka), **resp. 745 žiakov** (na konci šk. roka).

Školské kluby detí (ŠKD) ako súčasti základných škôl navštevovalo z celkového počtu žiakov celkom 36,86 % (na začiatku šk. roka), **resp. 35,43 %** (na konci šk. roka).

Starostlivosť o žiakov v školských kluboch detí (ŠKD) ako súčastiach základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany **zabezpečovalo celkom 29 pedagogických zamestnancov (vychovávateľiek)**.

7. Centrá voľného času (CVČ) ako súčasti základných škôl - prehľad o záujmových útvaroch, počtoch členov (žiakov) záujmových útvaroch a zamestnancoch
- tabuľky č. 15 A, č. 15 B a č. 15 C

V školskom roku 2016/2017 poskytovali záujmovú činnosť žiakom všetky základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany. **V štyroch centrách voľného času (CVČ) ako súčastiach základných škôl bol vytvorený priestor pre činnosť 55 záujmových útvarov** (na začiatku šk. roka), **resp. 57 záujmových útvarov** (na konci šk. roka).

Celkový počet evidovaných žiakov navštevujúcich centrá voľného času (CVČ) ako súčastí základných škôl bol **824** (na začiatku šk. roka), **resp. 797** (na konci šk. roka).

Reálny (t. j. fyzický) počet členov centier voľného času (CVČ) ako súčastí základných škôl predstavoval 670 žiakov (pozn. uvedený údaj bol zisťovaný k 30. 9. 2016). Z celkového počtu 670 členov centier voľného času (CVČ) ako súčastí základných škôl **navštevovalo 122 členov 2 záujmové útvary a 16 členov 3 záujmové útvary**.

Z celkového reálneho (t. j. fyzického) počtu členov centier voľného času (CVČ) ako súčastí základných škôl predstavovalo všetkých **670 žiakov** tých členov centier, ktorí mali **od 5 do 15 rokov veku**. Z uvedeného počtu malo **trvalý pobyt v meste Topoľčany 532 žiakov** a **trvalý pobyt mimo mesta Topoľčany 138 žiakov**.

Najviac žiakov (členov centra voľného času (CVČ) ako súčastí základnej školy) bolo evidovaných v ZŠ, Škultétyho ul. - 369 registrovaných členov (resp. 298 reálnych - fyzických členov) (ide o údaje zo začiatku šk. roka) ; títo žiaci boli registrovaní **v dvadsiatich piatich záujmových útvaroch** centra voľného času (CVČ) ako súčastí základnej školy (na konci šk. roka). **Najmenej žiakov (členov centra voľného času (CVČ) ako súčastí základnej školy) bolo evidovaných v ZŠ, Tribečská ul. - 78 registrovaných členov (resp. 73 reálnych - fyzických členov)** ; títo žiaci boli registrovaní **v štyroch záujmových útvaroch** (na začiatku školského roka), **resp. v piatich záujmových útvaroch** centra voľného času (CVČ) ako súčastí základnej školy (na konci školského roka).

Starostlivosť o žiakov - prostredníctvom záujmových útvarov centier voľného času (CVČ) ako súčastiach základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany - **zabezpečovalo celkom 41 zamestnancov** (na začiatku šk. roka), **resp. 42 zamestnancov** (na konci šk. roka).

Poznámka : Centrá voľného času (CVČ) ako súčasť základných škôl boli pôvodne tzv. školskými strediskami záujmovej činnosti (ŠSZČ) ako súčasť základných škôl, no od 1. januára 2013 boli pretransformované na centrá voľného času (CVČ) ako súčasť základných škôl.

8. Záujmové útvary organizované mimo centier voľného času (CVČ) ako súčasť základných škôl (t. j. prehľad o záujmovom vzdelávaní organizovanom „pod školou“) – prehľad o záujmových útvaroch a počtoch členov (žiakov) záujmových útvarov mimo centier voľného času (CVČ) ako súčasť základných škôl

– tabuľka č. 16

V školskom roku 2016/2017 sa (na úrovni troch základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany) začalo rozvíjať organizovanie záujmového vzdelávania „pod školou“, t. j. mimo centier voľného času (CVČ) ako súčasť základných škôl. Celkovo bolo takýmto spôsobom **organizovaných 45 záujmových útvarov**, ktoré **navštevovalo spolu 790 žiakov**.

Najviac záujmových útvarov „pod školou“ bolo organizovaných v **ZŠ, Tribečská ul. - 23 záujmových útvarov - s počtom členov 459 žiakov**. **ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.** v školskom roku 2016/2017 **neorganizovala záujmové vzdelávanie „pod školou“** a preto všetky záujmové aktivity žiakov sa v rámci tejto školy sústreďovali do centra voľného času ako súčasť tejto základnej školy.

9. Školské jedálne (ŠJ) ako súčasť základných škôl - prehľad o žiakoch (stravníkoch)

– tabuľka č. 17

V školskom roku 2016/2017 sa podobne ako v predošliých rokoch stravovalo v každej základnej škole viac ako 50 % všetkých žiakov príslušnej základnej školy. Údaje o stravníkoch boli zisťované iba na začiatku šk. roka - **v štyroch školských jedálňach (ŠJ) ako súčasť základných škôl bolo prihlásených na stravovanie z celkového počtu 2.100 žiakov celkom 1.434 žiakov (68,29 %)**.

IV. A. Prehľad o počte realizovaných programov a projektov v školskom roku 2016/2017 – tabuľka č. 18 A

Všetky základné školy boli aj školskom roku 2016/2017 zapojené do rôznych programov a projektov. ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. realizovala dvadsaťjeden programov, resp. projektov ; ZŠ, Ul. J. Hollého dva programy, resp. projekty ; ZŠ, Škultétyho ul. trinásť programov, resp. projektov a ZŠ, Tribečská ul. sedem programov, resp. projektov. Najrozšírenejšími sú naďalej **„Národný program boja proti drogám“**, **„Škola podporujúca zdravie“**, **„Otvorená škola“**, **„Cesta k emocionálnej zrelosti“** a **„Orava“**. Medzi ďalšie patrili napr. **„Európsky deň rodičov a škôl“**, **„Sme v škole“**, **„Pátranie po predkoch“**, **„Zelené oázy“**, **„e-Testovanie“**, **„e-Slovakia“**, **„Európsky deň jazykov“**, **„Čítame spolu“**, **„Kozmix - Moja prvá škola“**, **„Medzinárodný deň školských knižníc“**, **„Červené stužky“**, **„Deň narcisov“**, **„Biela pastelka“**, **„Týždeň modrého gombíka“** a **„Do školy na bicykli“**.

Celkovo základné školy v školskom roku 2016/2017 realizovali 44 rôznych programov a projektov (regionálneho, národného, európskeho i medzinárodného charakteru).

Pre porovnanie :

V školskom roku 2005/2006 školy realizovali 21 programov a projektov.

V školskom roku 2006/2007 školy realizovali 20 programov a projektov.

V školskom roku 2007/2008 školy realizovali 27 programov a projektov.

V školskom roku 2008/2009 školy realizovali 29 programov a projektov.

V školskom roku 2009/2010 školy realizovali 42 programov a projektov.

V školskom roku 2010/2011 školy realizovali 64 programov a projektov.

V školskom roku 2011/2012 školy realizovali 57 programov a projektov.

V školskom roku 2012/2013 školy realizovali 33 programov a projektov.

V školskom roku 2013/2014 školy realizovali 30 programov a projektov.

V školskom roku 2014/2015 školy realizovali 30 programov a projektov.

V školskom roku 2015/2016 školy realizovali 31 programov a projektov.

IV. B. Prehľad o počte programov a projektov, na ktoré si školy počas školského roka 2016/2017 podali žiadosť (prihlášku) – tabuľka č. 18 B

Počas školského roka 2016/2017 sa školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany prihlásili do 6-ich programov a projektov - ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. do jedného programu, resp. projektu ; ZŠ, Ul. J. Hollého do žiadneho programu, resp. projektu ; ZŠ, Škultétyho ul. do dvoch programov, resp. projektov a ZŠ, Tribečská ul. do troch programov, resp. projektov.

Pre porovnanie :

V školskom roku 2005/2006 sa školy počas šk. roka zapojili do 16 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2006/2007 sa školy počas šk. roka zapojili do 33 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2007/2008 sa školy počas šk. roka zapojili do 40 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2008/2009 sa školy počas šk. roka zapojili do 29 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2009/2010 sa školy počas šk. roka zapojili do 14 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2010/2011 sa školy počas šk. roka zapojili do 20 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2011/2012 sa školy počas šk. roka zapojili do 5 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2012/2013 sa školy počas šk. roka zapojili do 13 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2013/2014 sa školy počas šk. roka zapojili do 18 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2014/2015 sa školy počas šk. roka zapojili do 9 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2015/2016 sa školy počas šk. roka zapojili do 11 rôznych programov a projektov.

ANALÝZA ŠK. ROKA 2016/2017

= základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany =

TABUĽKOVÁ ČASŤ

Tabuľky

Tabuľka č. 1

Zamestnanci - pedagogickí a odborní zamestnanci (počty - podľa prac. pomeru)

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Stav k 30. 6. 2017

Škola	Celkový počet pedagogických a odborných zamestnancov	Z toho - počet pedagogických a odborných zamestnancov na dobu neurčitú	Z toho - počet pedagogických a odborných zamestnancov na dobu určitú	Z toho - počet pedagogických a odborných zamestnancov na dohodu
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	30	23 (76,67 %)	5 (16,67 %)	2 (6,66 %)
ZŠ, Ul. J. Hollého	48	43 (89,58 %)	3 (6,25 %)	2 (4,17 %)
ZŠ, Škultétyho ul.	76	49 (64,48 %)	23 (30,26 %)	4 (5,26 %)
ZŠ, Tribečská ul.	79	56 (70,89 %)	14 (17,72 %)	9 (11,39 %)
Spolu	233	171 (73,39 %)	45 (19,31 %)	17 (7,30 %)

Poznámka : Tabuľka nezohľadňuje úväzky pedagogických zamestnancov, preto niektorí zamestnanci sú v tabuľke započítaní aj viackrát (napr. zamestnanec pracujúci ako učiteľ a zároveň aj ako vychovávateľ), resp. v tabuľke sú započítaní aj učitelia náboženskej výchovy, príp. iní pedagógovia pôsobiaci na dvoch, príp. na viacerých základných školách, na kratší úväzok ako 100 %.

Zamestnanci - pedagogickí a odborní zamestnanci (počty - podľa pohlavia)

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Stav k 30. 6. 2017

Škola	Celkový počet pedagogických a odborných zamestnancov (vrátane „dohodárov“)	Z toho - počet pedagogických a odborných zamestnancov - mužov	Z toho - počet pedagogických a odborných zamestnancov - žien
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	30	4 (13,33 %)	26 (86,67 %)
ZŠ, Ul. J. Hollého	48	6 (12,50 %)	42 (87,50 %)
ZŠ, Škultétyho ul.	76	9 (11,84 %)	67 (88,16 %)
ZŠ, Tribečská ul.	79	14 (17,72 %)	65 (82,28 %)
Spolu	233	33 (14,16 %)	200 (85,84 %)

Poznámka : Tabuľka nezohľadňuje úväzky pedagogických zamestnancov, preto niektorí zamestnanci sú v tabuľke započítaní aj viackrát (napr. zamestnanec pracujúci ako učiteľ a zároveň aj ako vychovávateľ), resp. v tabuľke sú započítaní aj učitelia náboženskej výchovy, príp. iní pedagógovia, pôsobiaci na dvoch, príp. na viacerých základných školách, na kratší úväzok ako 100 %.

Zamestnanci - nepedagogickí zamestnanci (počty - podľa pracovného pomeru)

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Stav k 30. 6. 2017

Škola	Celkový počet nepedagogických zamestnancov	Z toho - počet nepedagogických zamestnancov na dobu neurčitú	Z toho - počet nepedagogických zamestnancov na dobu určitú	Z toho - počet nepedagogických zamestnancov na dohodu
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	12	7 (58,33 %)	5 (41,67 %)	0 (0,00 %)
ZŠ, Ul. J. Hollého	14	14 (100,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)
ZŠ, Škultétyho ul.	21	13 (61,91 %)	6 (28,57 %)	2 (9,52 %)
ZŠ, Tribečská ul.	17	16 (94,12 %)	1 (5,88 %)	0 (0,00 %)
Spolu	64	50 (78,13 %)	12 (18,75 %)	2 (3,12 %)

Poznámka č. 1 : V tabuľke sú niektorí nepedagogickí zamestnanci započítaní aj viackrát (napr. zamestnanec pracujúci ako školník a zároveň aj ako kurič).

Poznámka č. 2 : V tabuľke sú medzi nepedagogickými zamestnancami uvedení aj niektorí pedagogickí zamestnanci, ktorí vykonávajú na určitý úväzok aj prácu nepedagogického zamestnanca (napr. správca PC siete).

Zamestnanci - nepedagogickí zamestnanci (počty - podľa pohlavia)

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Stav k 30. 6. 2017

Škola	Celkový počet nepedagogických zamestnancov (vrátane „dohodárov“)	Z toho - počet nepedagogických zamestnancov - mužov	Z toho - počet nepedagogických zamestnancov - žien
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	12	1 (8,33 %)	11 (91,67 %)
ZŠ, Ul. J. Hollého	14	2 (14,29 %)	12 (85,71 %)
ZŠ, Škultétyho ul.	21	4 (19,05 %)	17 (80,95 %)
ZŠ, Tribečská ul.	17	2 (11,76 %)	15 (88,24 %)
Spolu	64	9 (14,06 %)	55 (85,94 %)

Poznámka č. 1 : V tabuľke sú niektorí nepedagogickí zamestnanci započítaní aj viackrát (napr. zamestnanec pracujúci ako školník a zároveň aj ako kurič).

Poznámka č. 2 : V tabuľke sú medzi nepedagogickými zamestnancami uvedení aj niektorí pedagogickí zamestnanci, ktorí vykonávajú na určitý úväzok aj prácu nepedagogického zamestnanca (napr. správca PC siete).

Žiaci (počty - porovnanie stavu k 15. 9. 2016 a stavu k 30. 6. 2017)

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Celkový počet žiakov k 15. 9. 2016 (ročník 1.-4. + ročník 5.-9.)	Celkový počet žiakov k 30. 6. 2017 (ročník 1.-4. + ročník 5.-9.)	Zmeny počas školského roka /rozdiel/ (ročník 1.-4. + ročník 5.-9.)
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	253 (152 + 101)	247 (149 + 98)	- 6 (-3 + -3)
ZŠ, Ul. J. Hollého	533 (212 + 321)	535 (213 + 322)	+ 2 (+1 + +1)
ZŠ, Škultétyho ul.	645 (233 + 412)	647 (235 + 412)	+ 2 (+2 + 0)
ZŠ, Tribečská ul.	669 (334 + 335)	674 (340 + 334)	+ 5 (+6 + -1)
Spolu	2.100 (931 + 1.169)	2.103 (937 + 1.166)	+ 3 (+6 + -3)

Škola a triedy (počty - porovnanie stavu k 15. 9. 2016 a stavu k 30. 6. 2017)

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Škola	Celkový počet tried k 15. 9. 2016 (ročník 1.-4. + ročník 5.-9.)	Celkový počet tried k 30. 6. 2017 (ročník 1.-4. + ročník 5.-9.)	Zmeny počas školského roka /rozdiel/
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	12 (7 + 5)	12 (7 + 5)	-
ZŠ, Ul. J. Hollého	23 (8 + 15)	23 (8 + 15) (z toho 7 športových tried)	-
ZŠ, Škultétyho ul.	27 (9 + 18)	27 (9 + 18) (z toho 4 športové triedy)	-
ZŠ, Tribečská ul.	33 (16 + 17)	33 (16 + 17) (z toho 8 tried pre nadané deti)	-
Spolu	95 (40 + 55)	95 (40 + 55) (z toho 11 športových tried) (z toho 8 tried pre nadané deti)	-

Prehľad prospechu

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Počet žiakov	1. polrok						Počet žiakov	2. polrok					
		PV	PVD	P	N	Nekl.	Priemer		PV	PVD	P	N	Nekl.	Priemer
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	248	104	43	69	17	15	1,63	247	98	46	81	7	15	1,62
ZŠ, Ul. J. Hollého	534	286	108	127	5	8	1,43	535	292	105	135	3	0	1,45
ZŠ, Škultétyho ul.	646	295	108	189	15	39	1,60	647	288	118	219	11	11	1,64
ZŠ, Tribečská ul.	671	417	94	141	6	13	1,30	674	403	103	156	1	11	1,33
Spolu	2.099	1.102	353	526	43	75	1,49	2.103	1.081	372	591	22	37	1,51

Prehľad dochádzky žiakov

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Počet žiakov (1.polrok)	Počet žiakov (2.polrok)	Počet vymeškaných hodín								
			Za 1. polrok			Za 2. polrok			Za celý školský rok		
			Spolu Pr./žiak	Ospr. Pr./žiak	Neospr. Pr./žiak	Spolu Pr./žiak	Ospr. Pr./žiak	Neospr. Pr./žiak	Spolu Pr./žiak	Ospr. Pr./žiak	Neospr. Pr./žiak
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	248	247	10.092 40,69	10.022 40,41	70 0,28	11.181 45,27	10.797 43,71	384 1,56	21.273 85,95	20.819 84,12	454 1,83
ZŠ, Ul. J. Hollého	534	535	19.273 36,09	19.221 35,99	52 0,10	24.794 46,39	24.654 46,13	140 0,26	44.067 82,45	43.875 82,09	192 0,36
ZŠ, Škultétyho ul.	646	647	22.503 34,83	22.346 34,59	157 0,24	28.462 43,99	27.504 42,51	958 1,48	50.965 78,83	49.850 77,11	1.115 1,73
ZŠ, Tribečská ul.	671	674	30.259 45,10	29.731 44,31	528 0,79	32.030 47,52	31.466 46,69	564 0,84	62.289 92,62	61.197 91,00	1.092 1,62
Spolu	2.099	2.103	82.127	81.320	807	96.467	94.421	2.046	178.594	175.741	2.853
Priemer na žiaka			39,13	38,74	0,39	45,87	44,90	0,97	85,00	83,65	1,36

Prehľad správania žiakov

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Počet žiakov (1. polrok)	Počet žiakov (2. polrok)	Znížená známka zo správania 1. polrok				Návrh na úst. pobyt (1.polrok) (%)	Znížená známka zo správania 2. polrok				Návrh na úst. pobyt (2.polrok) (%)
			2. stupeň (%)	3. stupeň (%)	4. stupeň (%)	Celkom (%)		2. stupeň (%)	3. stupeň (%)	4. stupeň (%)	Celkom (%)	
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	248	247	2 (0,81)	0 (0,00)	0 (0,00)	2 (0,81)	0 (0,00)	1 (0,41)	2 (0,81)	2 (0,81)	5 (2,02)	0 (0,00)
ZŠ, Ul. J. Hollého	534	535	2 (0,38)	0 (0,00)	0 (0,00)	2 (0,38)	0 (0,00)	2 (0,37)	0 (0,00)	1 (0,19)	3 (0,56)	0 (0,00)
ZŠ, Škultétyho ul.	646	647	3 (0,46)	2 (0,31)	2 (0,31)	7 (1,84)	0 (0,00)	11 (1,70)	3 (0,46)	3 (0,46)	17 (2,63)	0 (0,00)
ZŠ, Tribečská ul.	671	674	5 (0,75)	0 (0,00)	0 (0,00)	5 (0,75)	0 (0,00)	0 (0,00)	0 (0,00)	1 (0,15)	1 (0,15)	0 (0,00)
Spolu	2.099	2.103	12 (0,57)	2 (0,10)	2 (0,10)	16 (0,76)	0 (0,00)	14 (0,67)	5 (0,24)	7 (0,33)	26 (1,24)	0 (0,00)

Prehľad o umiestnení žiakov v olympiádach

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Olympiády – umiestnenie															
	Regionálne (obvod, okres)				Krajské				Národné				Medzinárodné			
	1.	2.	3.	Ú	1.	2.	3.	Ú	1.	2.	3.	Ú	1.	2.	3.	Ú
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Ul. J. Hollého	3	2	3	14	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Škultétyho ul.	-	1	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Tribečská ul.	8	9	6	50	-	1	-	9	-	-	-	1	-	-	-	-
Spolu	11	12	11	74	1	2	-	11	-	-	-	1	-	-	-	-

Prehľad o umiestnení žiakov v športových súťažiach

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Športové súťaže – umiestnenie /jednotlivci/															
	Regionálne (obvod, okres)				Krajské				Národné				Medzinárodné			
	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Ul. J. Hollého	9	12	11	31	-	-	-	9	3	1	-	2	-	-	-	-
ZŠ, Škultétyho ul.	2	1	6	20	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
ZŠ, Tribečská ul.	8	9	10	1	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-
Spolu	21	22	27	54	-	-	-	9	4	1	1	5	-	-	-	-

Prehľad o umiestnení žiakov v športových súťažiach

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Športové súťaže – umiestnenie /družstvá - kolektívy/															
	Regionálne (obvod, okres)				Krajské				Národné				Medzinárodné			
	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Ul. J. Hollého	6	5	5	15	-	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Škultétyho ul.	7	2	4	3	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Tribečská ul.	9	11	4	16	1	5	2	4	-	-	-	-	1	-	-	-
Spolu	22	19	13	35	1	9	4	8	-	-	-	-	1	-	-	-

Prehľad o umiestnení žiakov v ostatných súťažiach

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Ostatné súťaže – umiestnenie /jednotlivci/															
	Regionálne (obvod, okres)				Krajské				Národné				Medzinárodné			
	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Ul. J. Hollého	-	1	4	11	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Škultétyho ul.	4	1	7	1	-	-	4	-	6	2	5	-	2	-	-	-
ZŠ, Tribečská ul.	19	8	5	2	-	-	-	5	2	2	4	95	-	-	-	-
Spolu	23	10	16	14	-	-	4	7	8	4	9	95	2	-	-	-

Prehľad o umiestnení žiakov v ostatných súťažiach

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Ostatné súťaže – umiestnenie /družstvá - kolektívy/															
	Regionálne (obvod, okres)				Krajské				Národné				Medzinárodné			
	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Ul. J. Hollého	-	1	2	6	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
ZŠ, Škultétyho ul.	4	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
ZŠ, Tribečská ul.	1	4	-	6	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2
Spolu	5	7	3	12	2	-	1	-	2	-	2	-	-	1	-	2

Prehľad o umiestnení žiakov na stredných školách

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Počet žiakov, ktorí ukončili dochádzku do ZŠ (z 9. r. + z nižších r.)	Typ strednej školy – počet umiestnených žiakov						Spolu - počet
		Gymnázium (4-ročné, 5-ročné)	Stredná odborná škola (2-ročný odbor)	Stredná odborná škola (3-ročný odbor)	Stredná odborná škola (4-ročný odbor)	Stredná odborná škola (5-ročný odbor)	Umelecká škola	
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	18 (16 + 2) (100 %)	2 (11,11 %)	0 (0,00 %)	7 (38,89 %)	6 (33,33 %)	0 (0,00 %)	1 (5,56 %)	16 (+ 2)*
ZŠ, Ul. J. Hollého	72 (69 + 3) (100 %)	11 (15,28 %)	3 (4,17 %)	9 (12,50 %)	42 (58,33 %)	5 (6,94 %)	0 (0,00 %)	70 (+ 2)*
ZŠ, Škultétyho ul.	85 (79 + 6) (100 %)	18 (21,18 %)	5 (5,88 %)	4 (4,71 %)	43 (50,59 %)	7 (8,24 %)	2 (2,35 %)	79 (+ 6)*
ZŠ, Tribečská ul.	80 (79 + 1) (100 %)	20 (25,00 %)	0 (0,00 %)	9 (11,25 %)	43 (53,75 %)	5 (6,25 %)	2 (2,50 %)	79 (+ 1)*
Spolu	255 (243 + 12) (100 %)	51 (20,00 %)	8 (3,14 %)	29 (11,37 %)	134 (52,55 %)	17 (6,67 %)	5 (1,96 %)	244 (+ 11)*

Poznámka : * Žiaci ukončili školskú dochádzku v ZŠ a nepokračujú v štúdiu na strednej škole, resp. nie je známe ich ďalšie školské pôsobisko, resp. sa nachádzajú v zahraničí.

Prehľad o umiestnení žiakov na osemročných gymnáziách

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Počet žiakov, umiestnených na osemročných gymnáziách
ZŠ s MŠ, Gogol'ova ul.	3
ZŠ, Ul. J. Hollého	2
ZŠ, Škultétyho ul.	6
ZŠ, Tribečská ul.	3
Spolu	14

Prehľad o školských kluboch detí (ŠKD)
ako súčastiach základných škôl

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Celkový počet žiakov	Potenciálny počet detí (žiakov) ŠKD (tento počet sa oficiálne vykazoval)	Reálny počet detí (žiakov) ŠKD (tento počet sa oficiálne nevykazoval) + z celkového počtu detí (žiakov) (v %)		Počet oddelení ŠKD	Počet pedagógov ŠKD
			začiatok šk. roka	koniec šk. roka		
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	253	253	94 (37,15 %)	100 (40,49 %)	3	3
ZŠ, Ul. J. Hollého	533	533	183 (34,33 %)	176 (32,90 %)	7	7
ZŠ, Škultétyho ul.	645	645	223 (34,57 %)	209 (32,30 %)	9	9
ZŠ, Tribečská ul.	669	669	274 (40,96 %)	260 (38,58 %)	10	10
Spolu	2.100	2.100	774 (36,86 %)	745 (35,43 %)	29	29

Prehľad o centrách voľného času (CVČ)
ako súčastiach základných škôl

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Počet záujmových útvarov CVČ 1. polrok / 2. polrok	Počet členov (žiakov) v záujmových útvaroch CVČ		Počet zamestnancov zabezpečujúcich činnosti CVČ 1. polrok / 2. polrok
		začiatok šk. roka	koniec šk. roka	
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	11 / 11	168*	161*	8 / 8
ZŠ, Ul. J. Hollého	15 / 16	209*	206*	10 / 10
ZŠ, Škultétyho ul.	25 / 25	369*	360*	20 / 20
ZŠ, Tribečská ul.	4 / 5	78*	70*	3 / 4
Spolu	55 / 57	824*	797*	41 / 42

* Poznámka : Niektorí členovia (žiaci) navštevovali aj viac ako jeden záujmový útvar CVČ ako súčasti školy.

Prehľad o centrách voľného času (CVČ) ako súčastiach základných škôl

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Počet členov CVČ		
	5 r. - 15 r.	16 r. - 18 r.	nad 18 r.
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	125	0	0
ZŠ, Ul. J. Hollého	174	0	0
ZŠ, Škultétyho ul.	298	0	0
ZŠ, Tribečská ul.	73	0	0
Spolu	670	0	0

Poznámka č. 1 : Počet členov CVČ sa nevykazuje prostredníctvom štatistického výkazu Škol (MŠVVaŠ SR) 40-01 !!!

Poznámka č. 2 : CVČ sú financované z podielových daní obcí podľa počtu detí od 5 rokov do 15 rokov, ktoré majú TP v príslušnej obci.

Poznámka č. 3 : V prípade existencie viacerých CVČ v obci sa obec pri tvorbe rozpočtovania finančných prostriedkov jednotlivým CVČ orientuje predovšetkým podľa reálneho štatistického počtu členov CVČ - detí a žiakov od 5 rokov do 15 rokov - v jednotlivých CVČ.

Poznámka č. 4 : V prípade, že CVČ navštevuje žiak s TP v inej obci, každá škola, súčasťou ktorej je CVČ, môže s dotknutou obcou uzatvoriť zmluvu o spolufinancovaní nákladov na záujmovú činnosť (resp. záujmové vzdelávanie). V prípade, že sa takáto zmluva neuzatvorí, zákonný zástupca dieťaťa, resp. žiaka - ako člena CVČ s TP v príslušnej dotknutej obci - uhradza mesačný finančný príspevok vo výške ekonomicky oprávnených nákladov na činnosti CVČ ako súčasti školy. Výšku ekonomicky oprávnených nákladov na činnosti CVČ ako súčasti školy na úrovni právneho subjektu určuje samotný právny subjekt, t. j. škola, ktorej súčasťou je CVČ.

Prehľad o centrách voľného času (CVČ) ako súčastiach základných škôl

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Počet členov CVČ (od 5 rokov do 15 rokov)	Z toho počet členov (od 5 rokov do 15 rokov) s TP v TO	Z toho počet členov (od 5 rokov do 15 rokov) s TP mimo TO
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	125 (z toho 32x 2 ZÚ, 5x 3 ZÚ)	125	0
ZŠ, Ul. J. Hollého	174 (z toho 22x 2 ZÚ, 6x 3 ZÚ)	119	55
ZŠ, Škultétyho ul.	298 (z toho 63x 2 ZÚ, 4x 3 ZÚ)	227	71
ZŠ, Tribečská ul.	73 (z toho 5x 2 ZÚ, 1x 3 ZÚ)	61	12
Spolu	670 (z toho 122x 2 ZÚ, 16x 3 ZÚ)	532	138

Porovnanie stavu so začiatkom minulého školského roka

Škola	2015/2016	2016/2017	Zmena
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	130	125	- 5
ZŠ, Ul. J. Hollého	203	174	- 29
ZŠ, Škultétyho ul.	301	298	- 3
ZŠ, Tribečská ul.	271	73	- 198
S P O L U	905	670	- 235

Poznámka : Porovnanie stavu so začiatkom minulého školského roka sa týka iba členov CVČ vo veku od 5 rokov do 15 rokov.

Prehľad o záujmovom vzdelávaní
organizovanom „pod školou“,
t. j. záujmové vzdelávanie
mimo centier voľného času (CVC)
ako súčasť základných škôl

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Počet záujmových útvarov mimo CVC (záujmové vzdelávanie „pod školou“)	Počet členov záujmových útvarov mimo CVC (záujmové vzdelávanie „pod školou“)
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	0	0
ZŠ, Ul. J. Hollého	3	49
ZŠ, Škultétyho ul.	19	282
ZŠ, Tribečská ul.	23	459
Spolu	45	790

Poznámka č. 1 : Počet členov záujmových útvarov mimo CVC sa nevykazuje v žiadnom štatistickom výkaze typu Škol (MŠVVaŠ SR) !

Poznámka č. 2 : Financovanie záujmového vzdelávania mimo CVC (t. j. pod školou) sa neuskutočňuje prostredníctvom VZN Mesta Topoľčany č. 14/2012 o určení podrobnosti financovania a výšky finančných prostriedkov určených na mzdy a prevádzku na žiaka základnej umeleckej školy, dieťa materskej školy a dieťa školského zariadenia, zriadených na území mesta Topoľčany v znení dodatkov a zmien.

Poznámka č. 3 : Základným princípom existencie záujmových útvarov mimo CVC, t. j. existencie záujmových útvarov „pod školou“, je evidencia odovzdaných vzdelávacích poukazov členmi jednotlivých záujmových útvarov. Vzdelávací poukaz predstavuje ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy. Hodnota vzdelávacieho poukazu pre rok 2016 bola 3,10 €/mesiac (31,00 €/rok). Vzdelávací poukaz slúži na financovanie záujmového vzdelávania poskytovaného školami a školskými zariadeniami. Poskytovanie vzdelávacích poukazov upravuje § 7 ods. 8 zákona NR SR č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Poznámka č. 4 : Pre záujmové útvary mimo CVC, t. j. „pod školou“, neplatí ani § 116 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláška MŠ SR č. 306/2009 Z.z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe, ale aj VZN Mesta Topoľčany č. 2/2016 o určení výšky finančných príspevkov v školách a školských zariadeniach zriadených Mestom Topoľčany !!! (t. j. pre uvedené záujmové útvary neplatia príslušné ustanovenia uvedeného zákona a uvedenej vyhlášky o činnosti a podmienkach existencie záujmových útvarov v CVC, resp. členovia týchto záujmových útvarov neplatia žiadne poplatky, školy nepodpisujú zmluvy týkajúce sa záujmového vzdelávania s príslušnými obcami, atď.)

Prehľad o stravníkoch v školských jedálňach (ŠJ)
ako súčastiach základných škôl

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Celkový počet žiakov	Počet žiakov - stravníkov		Počet žiakov - stravníkov z celkového počtu žiakov (v %)
		Potenciálny počet žiakov - stravníkov (tento počet sa oficiálne vykazoval)	Reálny počet žiakov - stravníkov (tento počet sa oficiálne nevykazoval)	
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	253	253	140	55,33 %
ZŠ, Ul. J. Hollého	533	533	360	67,54 %
ZŠ, Škultétyho ul.	645	645	457	70,85 %
ZŠ, Tribečská ul.	669	669	477	71,30 %
Spolu	2.100	2.100	1.434	68,29 %

Poznámka : Údaje o počte žiakov (stravníkov) v školských jedálňach sa zisťujú k 15. 9. kalendárneho roka.

**Prehľad o počte realizovaných programov a projektov
v školskom roku 2016/2017**

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Počet realizovaných programov a projektov
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	21
ZŠ, Ul. J. Hollého	2
ZŠ, Škultétyho ul.	19
ZŠ, Tribečská ul.	7
Spolu	49

Prehľad o počte programov a projektov, na ktoré si školy počas školského roka 2016/2017 podali žiadosť (prihlášku)

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2016 / 2017

Škola	Počet programov a projektov na ktoré si školy počas šk. roka podali žiadosť (prihlášku)
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	1
ZŠ, Ul. J. Hollého	0
ZŠ, Škultétyho ul.	2
ZŠ, Tribečská ul.	3
Spolu	6

ANALÝZA ŠK. ROKA 2016/2017

= základná umelecká škola v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany =

Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu za školský rok 2016/2017

Základná umelecká škola Ladislava Mokrého, Moyzesova 1737/22, Topoľčany

Počet odborov : 4 - hudobný (HO), literárno-dramatický (LDO), tanečný (TO), výtvarný (VO)

Počet oddelení : 6 - odd. dychové, odd. hudobnej náuky, odd. klavírne, odd. klávesové + bicie, odd. spevu, odd. strunové

Elokované pracoviská školy : 15 - Topoľčany - 4x (MŠ, Gagarinova ul. ; MŠ, Ul. J. Kráľa ; MŠ, Lipová ul. ; MŠ I, Tribečská ul.) + Horné Obdokovce, Jacovce, Krnča, Nitrianska Blatnica, Prašice, Práznovce, Radošina, Solčany, Tovarníky, Urmince, Závada

Celkový počet tried :
a) **44** (klasické) + 5 (špeciálne) - sídlo ZUŠ
b) **15** (klasické) - elokované pracoviská ZUŠ

Počet žiakov (spolu) : 959 - na začiatku šk. roka - stav detí a žiakov /nahlásený k 15. 9. 2016/

- z toho - sídlo ZUŠ : **761 žiakov**
- z toho - elokované pracoviská ZUŠ : **198 žiakov**
- z toho - individuálne vyučovanie : **413 žiakov**
- z toho - skupinové vyučovanie : **546 žiakov**

946 - na konci šk. roka - stav detí a žiakov /nahlásený k 30. 6. 2017/

- z toho - škola ZUŠ : **741 žiakov**
- z toho - elokované pracoviská ZUŠ : **205 žiakov**
- z toho - individuálne vyučovanie : **417 žiakov**
- z toho - skupinové vyučovanie : **529 žiakov**

Materské školy a aktivity ZUŠ : spolupráca s 11-imi materskými školami

- hudobný odbor - MŠ, Gagarinova ul., MŠ, Ul. J. Kráľa - Topoľčany
+ MŠ Krnča, MŠ Nitrianska Blatnica, MŠ Práznovce, MŠ Solčany, MŠ Závada
- výtvarný odbor - MŠ, Lipová ul., MŠ I., Tribečská ul. - Topoľčany + MŠ Jacovce, MŠ Tovarníky

Počet žiakov (detí) ZUŠ v materských školách :

- na začiatku šk. roka : **152 detí**
- na konci šk. roka : **159 detí**

Porovnanie stavu detí a žiakov ZUŠ k 15. 9. 2016 a stavu detí a žiakov ZUŠ k 30. 6. 2017 :

- úbytok - v sídle ZUŠ : - **20 žiakov**
- prírastok - v elokovaných pracoviskách ZUŠ : + **7 žiaci**
- prírastok - v individuálnom vyučovaní : + **4 žiaci**
- úbytok - v skupinovom vyučovaní : - **17 žiakov**
(prírastok - v materských školách : + **7 detí**)

Celkový stav zmien v priebehu šk. roka : úbytok : - 13 detí a žiakov

Počet získaných vzdelávacích poukazov : 176**Počet absolventov : 42** (hudobný odbor : 27, tanečný odbor : 3, výtvarný odbor : 10, literárno-dramatický odbor : 2)**Počet pedagogických zamestnancov : 42** (z toho 11 mužov a 31 žien)
(z toho 31 zamestnancov na dobu neurčitú, 5 na dobu určitú, 6 na dohodu)**Počet nepedagogických zamestnancov : 7** (z toho 2 muži a 5 žien)
(z toho 5 zamestnancov na dobu neurčitú a 2 na dohodu)**Najvýznamnejšie úspechy školy v šk. roku 2016/2017 :**

1. úspešná reprezentácia žiakov školy na celoslovenských súťažiach a prehliadkach
2. zlaté, strieborné a bronzové pásma na celoslovenských súťažiach

Úspechy jednotlivcov :

Meno a priezvisko žiaka	Cena, resp. umiestnenie	Názov a charakteristika súťaže
Eva Málíková	Zlaté pásmo + 2. miesto	„Stančekova Prievidza“ - celoslovenská súťažná vokálna prehliadka žiakov ZUŠ (Prievidza)
Filip Biel'ak	Zlaté pásmo	„Schneiderova Trnava“ - celoslovenská interpretačná súťaž žiakov ZUŠ v sólovej hre na klavíri (Trnava)
Matej Hrmo	1. miesto	„Nitrianska lutna“ - celoslovenská hudobno-interpretačná súťaž v sólovej hre na gitare (Nitra)
Timotej Stred'anský	1. miesto cena primátora + Laureát súťaže	„Nitrianska lutna“ - celoslovenská hudobno-interpretačná súťaž v sólovej hre na gitare (Nitra)
Milan Bilec	Zlaté pásmo	„Piano v modernom rytme“ - celoslovenská súťaž klavírnej prehliadky (Bojnice)
	Bronzové pásmo	„Schneiderova Trnava“ - celoslovenská interpretačná súťaž žiakov ZUŠ v sólovej hre na klavíri (Trnava)
Veronika Bežová	2. miesto	„Čarovná flauta“ - celoslovenská súťaž žiakov ZUŠ v hre na zobcovej flaute a drevených dychových nástrojoch (Nižná)

Tereza Pavlíková	2. miesto	„PINK SONG“ - celoslovenská súťaž žiakov ZUŠ a konzervatórií v populárnom speve (Zvolen)
Lenka Buranská	Strieborné pásmo	„Piano v modernom rytme“ - celoslovenská súťaž klavírnej prehliadky (Bojnice)
	Bronzové pásmo	„Schneiderova Trnava“ - celoslovenská interpretačná súťaž žiakov ZUŠ v sólovej hre na klavíri (Trnava)
Monika Marková	Bronzové pásmo	„Schneiderova Trnava“ - celoslovenská interpretačná súťaž žiakov ZUŠ v sólovej hre na klavíri (Trnava)
Monika Mocná	3. miesto	„Nitrianska lutna“ - celoslovenská hudobno-interpretačná súťaž v sólovej hre na gitare (Nitra)
Alexandra Gúcka	Bronzové pásmo	„Piano v modernom rytme“ - celoslovenská súťaž klavírnej prehliadky (Bojnice)
Nela Kupcová	3. miesto	„Gitarová Nitra“ - Súťaž (Nitra)
Adam Snop	Cena Liptovského múzea	„Zlatý drak 2017“ - medzinárodná výtvarná súťaž
Lenka Prochášzková	Diplom	„Zlatý drak 2017“ - medzinárodná výtvarná súťaž
Silvia Dovalovská	Čestné uznanie	„Zlatý drak 2017“ - medzinárodná výtvarná súťaž
Kim de Jong	Čestné uznanie	„Zlatý drak 2017“ - medzinárodná výtvarná súťaž
Barbora Vražbová	Cena riaditeľky	„AMFO 2017“ - krajské kolo súťaže amatérskych fotografov
Marianna Ibrahimí	vítazný text	„Píšeš ? Píšem !“ - medzinárodná súťaž pôvodných dramatických textov a filmových scenárov (Srbsko, Vojvodina, Pivnica)

Úspechy družstiev (žiackych kolektívov) :

Počet členov družstva (žiackeho kolektívu) + Mená a priezviská žiakov	Cena, resp. umiestnenie	Názov a charakteristika súťaže
divadelný súbor HOrMÓN	Cena poroty	„Detský divadelný sen“ - krajská divadelná súťaž (Nitra)
divadelný súbor Columba	Čestné uznanie	„Na scénu“ - krajská divadelná súťaž (Kozárovce)
kolektív žiačok (3 členky tanečnej skupiny) - Natália Ondrejmišková Jasmína Benková Viktória Rešetková	3. miesto	„Deň tanca“ - celoslovenské kolo tanečnej súťaže
kolektív žiačok (8 členiek tanečnej skupiny) - Jasmína Benková Natália Ondrejmišková Nina Majtánová Liliana Vančová Sabína Mošaťová Lea Jančovičová Mirka Drahovská Diana Jakubíková	3. miesto	„O pohár akadémie tanca“ - tanečná súťaž

Najúspešnejší učitelia :

- **Kristína Chrenková, Vladimíra Calcagni, Alexandra Geschwandtnerová** → Ďakovný list Mesta Topolčany
- **Věra Vašková, Oľga Kovalčíková** → Komenského plaketa Mesta Topolčany
- **Vladimíra Calcagni** → diplom pre najúspešnejšieho pedagóga celoslovenskej hudobno-interpretačnej súťaže v sólovej hre na gitare „Nitrianska lutna“

Realizácia programov, resp. projektov počas školského roka 2016/2017 :

Škola počas školského roka 2016/2017 nerealizovala žiaden program, resp. škola nerealizovala žiaden projekt.

Prihláška, resp. žiadosť školy do programov a projektov počas školského roka 2016/2017 :

Škola sa počas školského roka 2016/2017 neprihlásila do žiadneho programu, resp. škola nepodala žiaden projekt.

Najvýznamnejšie podujatia a aktivity školy v školskom roku 2016/2017 :

- účinkovanie Detského folklórneho súboru Žochárik v RTVS (v relácii „Tajomstvo mojej kuchyne“)
- natáčanie a nahrávanie Detského folklórneho súboru Žochárik pre RTVS (v rámci relácie „Kapura“)
- výstava žiakov výtvarného odboru vo Fakultnej nemocnici Nitra
- veľká prezentačné podujatie školy na Nám. M. R. Štefánika v Topolčanoch
- organizovanie 3. ročníka podujatia „Topolčianske dni detského folklóru“
- organizovanie koncertu rodičov a žiakov
- pokračovanie v družobných vzťahoch s umeleckými školami v SR i v zahraničí (Česká republika, Poľsko)
- účasť žiakov a pedagógov školy na súťažiach, prehliadkach, koncertoch a rôznych spoločenských podujatiach.

Spoločný školský obecný úrad Topolčany

Poznámka : Spracované podľa podkladov zo ZUS Ladislava Mokrého, Moyzesova 1737/22, Topolčany.

Záver

Obce a mestá sa stali zriaďovateľmi škôl a školských zariadení od 1. júla 2002 v rámci procesu decentralizácie štátnej správy v oblasti regionálneho školstva.

Medzi najvýznamnejšie legislatívne normy uvedeného procesu, ktoré determinujú zriaďovateľské právomoci obcí a miest patrí zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

Mesto Topoľčany je zriaďovateľom deviatich materských škôl (z toho jednej materskej školy ako súčasť základnej školy s materskou školou), štyroch základných škôl (z toho jednej základnej školy s materskou školou), jednej základnej umeleckej školy, štyroch školských klubov detí ako súčasť základných škôl (z toho jedného školského klubu detí ako súčasť základnej školy s materskou školou a troch školských klubov detí ako súčasť základných škôl), štyroch centier voľného času (z toho jedného centra voľného času ako súčasť základnej školy s materskou školou a troch centier voľného času ako súčasť základných škôl) a dvanástich školských jedální (z toho jednej školskej jedálne ako súčasť základnej školy s materskou školou, troch školských jedální ako súčasť základných škôl a ôsmich školských jedální ako súčasť materských škôl).

Prehľad škôl a školských zariadení pôsobiacich v zriaďovateľskej kompetencii Mesta Topoľčany v školskom roku 2016/2017 :

✓ *Materské školy :*

Materská škola, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
Materská škola, Gagarinova 2636/15, Topoľčany
Materská škola, J. Kráľa 1594/1, Topoľčany
Materská škola, Lipová 1736/2, Topoľčany
Materská škola, Ľ. Fullu 2705/8, Topoľčany
Materská škola, Škultétyho 2630/10, Topoľčany
Materská škola, Tribečská 2633/12, Topoľčany
Materská škola, Tribečská 2703/10, Topoľčany
Materská škola, Čerešňová 90/44, Topoľčany - Veľké Bedzany.

✓ *Základné školy :*

Základná škola s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
Základná škola, J. Hollého 696/3, Topoľčany
Základná škola, Škultétyho 2326/11, Topoľčany
Základná škola, Tribečská 1653/22, Topoľčany.

✓ *Základná umelecká škola :*

Základná umelecká škola Ladislava Mokrého, Moyzesova 1737/22, Topoľčany.

✓ *Školské kluby detí :*

Školský klub detí, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany

Školský klub detí, J. Hollého 696/3, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy, J. Hollého 696/3, Topoľčany

Školský klub detí, Škultétyho 2326/11, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy, Škultétyho 2326/11, Topoľčany

Školský klub detí, Tribečská 1653/22, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy, Tribečská 1653/22, Topoľčany.

✓ *Centrá voľného času :*

Centrum voľného času, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany

Centrum voľného času, J. Hollého 696/3, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy, J. Hollého 696/3, Topoľčany

Centrum voľného času, Škultétyho 2326/11, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy, Škultétyho 2326/11, Topoľčany

Centrum voľného času, Tribečská 1653/22, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy, Tribečská 1653/22, Topoľčany.

✓ *Školské jedálne :*

Školská jedáleň, Gagarinova 2636/15, Topoľčany
ako súčasť Materskej školy, Gagarinova 2636/15, Topoľčany

Školská jedáleň, J. Kráľa 1594/1, Topoľčany
ako súčasť Materskej školy, J. Kráľa 1594/1, Topoľčany

Školská jedáleň, Lipová 1736/2, Topoľčany
ako súčasť Materskej školy, Lipová 1736/2, Topoľčany

Školská jedáleň, Ľ. Fullu 2705/8, Topoľčany
ako súčasť Materskej školy, Ľ. Fullu 2705/8, Topoľčany

Školská jedáleň, Škultétyho 2630/10, Topoľčany
ako súčasť Materskej školy, Škultétyho 2630/10, Topoľčany

Školská jedáleň, Tribečská 2633/12, Topoľčany
ako súčasť Materskej školy, Tribečská 2633/12, Topoľčany

Školská jedáleň, Tribečská 2703/10, Topoľčany
ako súčasť Materskej školy, Tribečská 2703/10, Topoľčany

Školská jedáleň, Čerešňová 90/44, Topoľčany - Veľké Bedzany
ako súčasť Materskej školy, Čerešňová 90/44, Topoľčany - Veľké Bedzany

Školská jedáleň, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany

Školská jedáleň, J. Hollého 696/3, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy, J. Hollého 696/3, Topoľčany

Školská jedáleň, Škultétyho 2326/11, Topoľčany

ako súčasť Základnej školy, Škultétyho 2326/11, Topoľčany
Školská jedáleň, Tribečská 1653/22, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy, Tribečská 1653/22, Topoľčany.

Materské školy

Materská škola v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s ďalšími platnými legislatívnymi normami :

- poskytuje deťom celodennú predškolskú výchovno-vzdelávaciu starostlivosť,
- zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí prostredníctvom štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu,
- poskytuje deťom predškolského veku predprimárne vzdelávanie,
- utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie a pripravuje deti pre vstup do základnej školy v súvislosti s plnením povinnej školskej dochádzky,
- podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej a estetickej,
- rozvíja schopnosti a zručnosti detí,
- dopĺňa rodinnú výchovu o výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa,
- pripravuje deti na život v spoločnosti v súlade s ich individuálnymi a vekovými osobitosťami,
- poskytuje zákonným zástupcom detí pedagogické poradenstvo,
- prostredníctvom zariadenia školského stravovania, ktoré tvorí súčasť školy, pripravuje a poskytuje jedlá a nápoje pre strávníkov,
- vykonáva ďalšie činnosti, ktoré nie sú v rozpore s postavením a poslaním materskej školy.

1. Stav zamestnancov

V školskom roku 2016/2017 pôsobilo v materských školách so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany celkom 118 zamestnancov - z toho 72 pedagogických zamestnancov (učiteliek) a 46 nepedagogických zamestnancov.

Z hľadiska pohlavia tvorili všetkých 72 pedagogických zamestnancov materských škôl ženy (t. j. 100 %). Zo 46 nepedagogických zamestnancov pracovalo v materských školách v školskom roku 2016/2017 44 žien (t. j. 96,00 %) a 2 muži (t. j. 4,00 %).

2. Počet detí a počet tried, naplnenosť tried

Na začiatku školského roka 2016/2017 navštevovalo materské školy so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany celkom 866 detí. Na konci školského roka 2016/2017 (t. j. k 30. 6. 2017) bol zaznamenaný celkový prírastok detí počas školského roka (+7 detí), pretože celkový počet detí navštevujúcich materské školy k 30. 6. 2017 bol 873.

K 15. 9. 2016 bolo evidovaných 303 detí - predškolákov.

V školskom roku 2016/2017 bolo na úrovni materských škôl so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany na začiatku i na konci školského roka (t. j. k 30. 6. 2017) celkom zriadených celkom 37 tried. Najviac tried - t. j. 6 - bolo zriadených v MŠ II., Tribečská ul. a rovnaký počet tried bolo zriadených aj v MŠ, Ul. J. Kráľa.

Z hľadiska vekovej štruktúry bolo najviac tried - až 16 - vytvorených pre vekovú štruktúru detí od troch do šiestich rokov s možným pričlenením dvojročných detí (t. j. tzv. heterogénnych tried). Pre vekovú kategóriu detí od troch do štyroch rokov veku bolo zriadených 8 tried a pre vekovú kategóriu detí od štyroch do piatich rokov veku bolo zriadených 7 tried. Predškoláci boli sústredení celkovo iba v šiestich špecializovaných triedach.

Priemerná štatistická naplnenosť tried bola na začiatku školského roka 2016/2017 23,41 detí na triedu a na konci školského roka 2016/2017 (t. j. k 30. 6. 2017) 23,60 detí na triedu. Najvyššia priemerná naplnenosť tried na začiatku školského roka bola zaznamenaná zhodne v MŠ, Gagarinova ul., v MŠ I., Tribečská ul. a v MŠ, Ul. J. Kráľa (24,00 detí na triedu) ; na konci školského roka v MŠ, Gagarinova ul. (24,40 detí na triedu).

V porovnaní so začiatkom školského roka 2015/2016 navštevovalo materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v septembri 2016 o 10 detí viac. Na začiatku školského roka 2016/2017 bolo v prevádzke už o jednu triedu viac ako v školskom roku 2015/2016, t. j. 37 tried (pretože v septembri 2016 bola zriadená nová trieda materskej školy - konkrétne v priestoroch Materskej školy, Lipová ul., Topoľčany).

3. Aktivity, podujatia a akcie

Spomedzi početných aktivít sa v materských školách realizovali tradičné podujatia zamerané k Medzinárodnému dňu detí, k Týždňu detských radostí, k Medzinárodnému týždňu vzdelávania, ku Dňu Zeme, ku Dňu zdravia, k Mesiacu knihy, k Mesiacu úcty k starším, k Vianociam, k Fašiangom, k Veľkej noci, ku Dňu matiek a ku Dňu otcov. Materské školy sa pravidelne zúčastňujú aj Dňa otvorených dverí v topoľčianskej Kompostárni bioodpadov a v Dotried'ovacom dvore Topoľčany.

Oblúbenými akciami sú taktiež podujatia napr. ako športové hry, environmentálne podujatia, karnevaly, Šarkaniáda, organizovanie výstavky plodov jesene, vítanie sv. Mikuláša, stavenie snehuliakov, lampiónový sprievod, vystúpenia sokoliarov, tvorivé dielne (výtvarné aktivity s pastelkami a farbičkami, ale i aktivity s využitím rôznych materiálov napr. papier, cestoviny, gaštany, listy a iné prírodniny + tvorba pozdravov + tvorba ikebany + pečenie oblátok + pečenie medovníkov + výroba búdok pre vtáčikov a pod.). Deti materských škôl pravidelne vystupujú na rôznych mestských podujatiach, v domovoch dôchodcov a zariadeniach sociálnych služieb. Pre rodičov detí organizujú niektoré materské školy aj tzv. Dni otvorených dverí - určené najmä pre rodičov detí - spojené napr. s občerstvením a ochutnávkou nátierok a nápojov, s besedou s lekármi a inými odborníkmi, a pod. ; cenné sú aj tzv. trojgeneračné stretnutia (t. j. organizovanie interných podujatí za účasti detí, rodičov detí a starých rodičov detí).

Materské školy organizovali pre deti v priebehu školského roka 2016/2017 aj rôzne výlety, exkurzie, turisticko-branné vychádzky, návštevy parkov, návštevy divadelných predstavení, návštevy Galérie mesta Topoľčany, návštevy Tribečského múzea, návštevy Tribečskej knižnice, návštevu planetária, návštevu topoľčianskych kasární, návštevu plavárne (organizovanie predplaveckého výcviku), návštevu zimného štadióna (organizovanie

korčuľovania), besedy, ukážky práce Polície SR, Hasičského a záchranného zboru a Slovenského červeného kríža (územného spolku Topoľčany) - spojené s edukačnými aktivitami.

Medzi tradičné akcie, ktoré materské školy pre deti organizujú, patria aj vystúpenia rôznych umelcov (herci, bábkoherci, hudobníci, kúzelníci, zabávači) priamo v materských školách.

Niektoré materské školy organizovali pre deti v školskom roku 2016/2017 i školu v prírode.

Materské školy sa aktívne každoročne zapájajú aj do rôznych súťaží (najmä výtvarných, speváckych, recitačných, tanečných a športových) - predovšetkým regionálneho, ale i celoslovenského formátu. V školskom roku 2016/2017 boli deti materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany úspešní najmä v týchto súťažiach : výtvarná súťaž „Dúhový kolotoč“, výtvarná súťaž „Svet okolo nás“, výtvarná súťaž „Ochranárik očami detí“ (pozn. ocenené deti - deti z MŠ, Škultétyho ul., deti z MŠ II., Tribečská ul. a deti z MŠ, Ul. L. Fullu), výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“ (pozn. úspešné deti - najmä deti z MŠ I., Tribečská ul., deti z MŠ II., Tribečská ul. a deti MŠ, Ul. J. Kráľa), tanečná súťaž „Tanečný kolotoč“ (pozn. úspešné deti - deti z MŠ, Škultétyho ul.) a športová súťaž „Viacboj všestrannosti“ (pozn. úspešné deti - najmä deti z MŠ I., Tribečská ul. a deti z MŠ II., Tribečská ul.).

Pre predškolákov organizujú riaditeľky materských škôl každoročne v priebehu školského roka o. i. aj návštevu vytipovanej základnej školy spojenej s ukázkou otvorenej hodiny.

Medzi zaujímavé a netradičné podujatia jednotlivých materských škôl patrili aj tieto akcie a aktivity : MŠ, *Gogoľova ul.* : vystúpenie detí v zariadení pre seniorov Komfort, akcia „Moja obľúbená rozprávková knižka“ (v rámci tzv. rozprávkového týždňa v MŠ), aktivity v rámci podujatia „Deň Zeme“ ; MŠ, *Gagarinova ul.* : environmentálny súťažný poznávací kvíz pre deti, premietanie rozprávky pre deti v tzv. nafukovacom kine, beseda s členmi hokejového klubu HC Topoľčany, hudobno-zábavný program spojený s prezentáciou ľudových hudobných nástrojov „Očová, Očová“ ; MŠ, *Lipová ul.* : tvorivá dielňa „Babie leto“, medzitriedne súťaže detí v speve a recitácii, Letný viacboj všestrannosti ; MŠ, *Škultétyho ul.* : projekt o ochrane zdravia „Dorotka a jej priatelia“ (v spolupráci so Slovenským červeným krížom), tvorivé dielne „Tvoríme z prírodnín“ (trojgeneračné podujatie za účasti detí, rodičov a starých rodičov), vystúpenia detí speváckeho krúžku, športový deň ; MŠ I., *Tribečská ul.* : športovo-kultúrno-zábavné podujatie pri príležitosti „Dňa rodiny“, tvorivá dielňa „Čaro Vianoc“ spojená s výstavou (v spolupráci s rodičmi detí), organizovanie hudobných vystúpení, pásiem a koncertov pre deti ; MŠ II., *Tribečská ul.* : návšteva detskej interiérovej telocvične FAN - FAN, celoškolská akcia „Morena, von z mesta“, činnosť folklórneho súboru Predškoláčik, projekt „Malí tanečníci“ ; MŠ, *Ul. J. Kráľa* : zapojenie sa do výtvarnej prehliadky detí v Bruseli „Eurorozprávky“, zábavno-náučné podujatie „Deň ľudových remesiel“, projekt „Bezpečne na ceste“ (v spolupráci s Políciou SR), kanisterapia, zábavno-vedomostná súťaž „Milujem Slovensko“ ; MŠ, *Ul. L. Fullu* : branné vychádzky, celoškolská akcia za účasti rodičov detí „Číta celá rodina“, environmentálny projekt „Náučným chodníkom“, podujatie „Týždeň detských úsmevov“ ; MŠ, *Topoľčany - Veľké Bedzany* : akcia „Adventný jarmok“, akcia „Športom ku zdraviu“, akcia „Čítanie rozprávok - rodičia deťom“, vystúpenie detí k 20. výročiu založenia Klubu dôchodcov vo Veľkých Bedzanoch.

Medzi najvýznamnejšie podujatia okresného formátu, do ktorých sa svojou účasťou zapájajú takmer všetky topoľčianske materské školy, patrila v školskom roku 2016/2017 najmä súťaž „Mám básničku na jazýčku“ (organizátor : Tribečská knižnica Topoľčany).

Medzi najvýznamnejšie celomestské podujatia, do ktorých sa svojou účasťou zapájajú všetky topoľčianske materské školy, patrili v školskom roku 2016/2017 najmä nasledovné podujatia :

súťažná prehliadka „TOPVEDAM – topolčianski vedátori - amatéri“ (organizátor : MsÚ Topolčany - v spolupráci so ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.), zábavno-náučné podujatie „Vítanie jesene s Halloweenom“ (organizátor : Mládežnícky parlament mesta Topolčany - v spolupráci s MsÚ Topolčany), environmentálne podujatie „Deň separovaného zberu“ v Kompostárni bioodpadov Topolčany a v Dotriedovacom dvore Topolčany (organizátor : MsÚ Topolčany), prezentačno-náučné podujatie „Svetový deň vody“ (organizátor : Západoslovenská vodárenská spoločnosť, a. s. - Odštepny závod Topolčany - v spolupráci s MsÚ Topolčany), Sokoliarske vystúpenie na Nám. M. R. Štefánika Topolčany - ukážka sokoliarskej práce (sokoliarska skupina sv. Bavona z Banskej Štiavnice - v spolupráci s MsÚ Topolčany) + tvorivé dielne „Čaro Vianoc“ (organizátor : MŠ I., Tribečská ul.) a spevácka súťaž „Detský slávik“ (organizátor : MŠ, Ul. L. Fullu).

Niektoré materské školy realizovali environmentálny projekt MsÚ Topolčany „Separujme spolu!“.

Základné školy

Základná škola v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s ďalšími platnými legislatívnymi normami :

- zabezpečuje plnenie povinnej školskej dochádzky,
- poskytuje žiakom základné vzdelanie (primárne a nižšie stredné vzdelanie),
- zabezpečuje výchovu a vzdelávanie žiakov prostredníctvom školských výchovno-vzdelávacích programov,
- podporuje rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerancie, demokracie a vlastenectva, a to po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej,
- poskytuje žiakom základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na jeho orientáciu v živote a v spoločnosti a na jeho ďalšiu výchovu a vzdelávanie,
- prostredníctvom školských zariadení (školský klub detí a centrum voľného času), ktoré sú súčasťou školy, zabezpečuje žiakom činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin (prostredníctvom školského klubu detí) a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase (prostredníctvom centra voľného času),
- prostredníctvom zariadenia školského stravovania, ktoré tvorí súčasť školy, pripravuje a poskytuje jedlá a nápoje pre strávníkov,
- vykonáva ďalšie činnosti, ktoré nie sú v rozpore s postavením a poslaním základnej školy.

V zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany pôsobili v školskom roku 2016/2017 štyri plnoorganizované základné školy.

Plnoorganizovaná základná škola má deväť ročníkov. Člení sa na prvý a druhý stupeň, v ktorých sa vzdelávanie realizuje samostatnými na seba nadväzujúcimi vzdelávacími

programami. Prvý stupeň základnej školy tvorí prvý až štvrtý ročník. Druhý stupeň základnej školy tvorí piaty až deviaty ročník.

1. Stav zamestnancov

V školskom roku 2016/2017 pôsobili v základných školách so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany celkom 233 pedagogických a odborných zamestnancov a 64 nepedagogických zamestnancov. Najviac pedagogických a odborných zamestnancov pôsobili v ZŠ, Tribečská ul. (79 pedagogických zamestnancov). Najviac nepedagogických zamestnancov pôsobili v ZŠ, Škultétyho ul. (21 nepedagogických zamestnancov). Najmenej pedagogických a odborných zamestnancov a zároveň i najmenej nepedagogických zamestnancov pôsobili v ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. (30 pedagogických a odborných zamestnancov, resp. 12 nepedagogických zamestnancov).

Z 233 pedagogických a odborných zamestnancov bolo zamestnaných 171 zamestnancov na dobu neurčitú, 45 zamestnancov na dobu určitú a 17 na dohodu. Zo 64 nepedagogických zamestnancov bolo zamestnaných 50 zamestnancov na dobu neurčitú, 12 zamestnancov na dobu určitú a 2 zamestnanci na dohodu.

Z hľadiska pohlavia z celkového počtu 233 pedagogických a odborných zamestnancov bolo 200 pedagogických zamestnancov - žien a 33 pedagogických zamestnancov - mužov a z celkového počtu 64 nepedagogických zamestnancov bolo 55 nepedagogických zamestnancov - žien a 9 nepedagogických zamestnancov - mužov.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa zvýšil počet pedagogických a odborných zamestnancov a zároveň sa zvýšil aj počet nepedagogických zamestnancov - počet pedagogických a odborných zamestnancov sa zvýšil z 229 na 233 a počet nepedagogických zamestnancov sa zvýšil zo 62 na 64. Počty pedagogických a odborných zamestnancov zamestnaných na dobu neurčitú a na dobu určitú sa zvýšili (o 13 zamestnancov, resp. o jedného zamestnanca) ; počet nepedagogických zamestnancov zamestnaných na dobu neurčitú sa znížil (z 53 na 50 zamestnancov) a počet nepedagogických zamestnancov zamestnaných na dobu určitú sa zvýšil (z 8 na 12 zamestnancov). Počet pedagogických a odborných zamestnancov zamestnaných na dohodu sa výrazne znížil (o 10 zamestnancov) ; počet nepedagogických zamestnancov zamestnaných na dohodu sa takmer nezmenil (rozdiel +1 zamestnanec). Počet pedagogických a odborných zamestnancov - žien - sa zvýšil (z počtu 196 na počet 200) ; počet pedagogických a odborných zamestnancov - mužov - sa nezmenil (ich počet je 33). Počet nepedagogických zamestnancov - žien - sa mierne zvýšil (z počtu 53 na počet 55) ; počet nepedagogických zamestnancov - mužov - sa nezmenil (ich počet je 9).

2. Počet žiakov a počet tried

Na začiatku školského roka 2016/2017 navštevovalo základné školy so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany celkom 2.100 žiakov (1. - 4. ročník : 931 žiakov + 5. - 9. ročník : 1.169 žiakov). Na konci školského roka 2016/2017 navštevovalo základné školy so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany celkom 2.103 žiakov (1. - 4. ročník : 937 žiakov + 5. - 9. ročník : 1.166 žiakov). Pri porovnaní celkového počtu žiakov na začiatku školského roka (k 15. 9. 2016) a celkového počtu žiakov na konci školského roka (k 30. 6. 2017) bol zaznamenaný počas školského roka prírastok +3 žiaci.

Najviac žiakov v školskom roku 2016/2017 navštevovalo ZŠ, Tribečská ul. : 669 žiakov (na začiatku šk. roka), resp. 674 žiakov (na konci šk. roka). Najmenej žiakov v školskom roku

2016/2017 navštevovalo ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. : 253 žiakov (na začiatku šk. roka), resp. 247 žiakov (na konci šk. roka).

V školskom roku 2016/2017 mali základné školy so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany na začiatku školského roka i na konci školského roka zriadených celkom 95 tried (1. - 4. ročník : 40 tried + 5. - 9. ročník : 55 tried). Z uvedeného počtu bolo 11 športových tried a 8 tried pre deti so všeobecným intelektovým nadaním.

Najviac tried mala zriadených ZŠ, Tribečská ul. - 33 tried (1. - 4. ročník : 16 tried + 5. - 9. ročník : 17 tried). Najmenej tried mala zriadených ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. - 12 tried (1. - 4. ročník : 7 tried + 5. - 9. ročník : 5 tried).

V porovnaní so začiatkom školského roka 2015/2016 navštevovalo základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v septembri 2016 o 5 žiakov viac. Na začiatku školského roka 2016/2017 - z hľadiska počtu tried - bolo zriadených o jednu triedu menej ako v školskom roku 2015/2016.

3. Výchovno-vyučovacie výsledky žiakov - prospech žiakov

V prvom polroku školského roka 2016/2017 z celkového počtu 2.099 žiakov prospelo s vyznamenaním 1.102 žiakov, prospelo veľmi dobre 353 žiakov, prospelo 526 žiakov, nepropelo 43 žiakov a 75 žiakov nebolo klasifikovaných. Priemerná známka v prvom polroku bola 1,49. V druhom polroku školského roka 2016/2017 z celkového počtu 2.103 žiakov prospelo s vyznamenaním 1.081 žiakov, prospelo veľmi dobre 372 žiakov, prospelo 591 žiakov, nepropelo 22 žiakov a 37 žiakov nebolo klasifikovaných. Priemerná známka v druhom polroku bola 1,51.

Priemerná známka za celý školský rok 2016/2017 bola 1,50.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom nedošlo v rámci celkového prospechu k žiadnej zmene (v školskom roku 2015/2016 bola priemerná známka za celý školský rok taktiež 1,50).

Prospech v školskom roku 2016/2017 je (podobne ako v predchádzajúcich dvoch školských rokoch) najlepším prospechom dosiahnutým od školského roka 2002/2003, kedy sa školy dostali pod zriaďovateľskú pôsobnosť mesta. Najhoršia priemerná známka týkajúca sa prospechu bola od školského roka 2002/2003 po súčasnosť zaznamenaná v školskom roku 2007/2008, a to 1,86.

4. Dochádzka žiakov na výchovno-vyučovací proces

V školskom roku 2016/2017 žiaci za celý školský rok vymeškali spolu 178.594 hodín, čo predstavuje v priemere 85,00 hodín na žiaka, pričom z tohto počtu bolo 175.741 vymeškaných hodín ospravedlnených, t. j. v priemere 83,65 hodín na žiaka a 2.853 vymeškaných hodín neospravedlnených, t. j. v priemere 1,36 hodiny na žiaka.

V prípade celkového počtu vymeškaných hodín bolo v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom zaregistrované zlepšenie stavu - v školskom roku 2015/2016 žiaci za celý školský rok vymeškali spolu 186.103. V rámci uvedeného porovnávania možno konštatovať, že sa zlepšil stav aj v počte ospravedlnených vymeškaných hodín - v školskom roku 2015/2016 mali žiaci za celý školský rok ospravedlnených celkom 183.764 vymeškaných hodín. Počet neospravedlnených vymeškaných hodín sa však - v porovnaní so školským

rokom 2015/2016 - zvýšil (o 514 hodín), pretože v školskom roku 2015/2016 bolo evidovaných celkom 2.339 vymeškaných neospravedlnených hodín (t. j. 1,12 vymeškanej neospravedlnenej hodiny na žiaka).

Celkový počet vymeškaných hodín a počet vymeškaných ospravedlnených hodín evidovaných v školskom roku 2016/2017 predstavuje najnižšie počty - dosiahnuté na úrovni uvedených parametrov výchovno-vzdelávacieho procesu - od školského roka 2002/2003, kedy sa školy dostali pod zriaďovateľskú pôsobnosť mesta. V uvedenej súvislosti je ale dôležité podotknúť, že celkový počet žiakov neustále klesá, takže znižovanie počtu vymeškaných hodín je prirodzeným a viac-menej očakávaným javom.

Aj napriek relatívne pozitívnej bilancii v počte vymeškaných hodín v školskom roku 2016/2017 sú nedostatky v rámci pravidelnej dochádzky školopovinných žiakov do školy - spojené predovšetkým s vysokou absenciou niektorých žiakov a ich neúčast'ou na výchovno-vzdelávacom procese - naďalej závažným problémom vo všetkých základných školách v zriaďovateľskej kompetencii Mesta Topoľčany. Snaha o pokles počtu vymeškaných hodín ostáva stále otvorenou a zároveň veľmi dôležitou úlohou pre nasledujúce školské roky v jednotlivých základných školách. Cestu k riešeniu problémov vidíme najmä v skvalitňovaní spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov a v komunikácii na úrovni trojuholníka - pedagogickí a odborní zamestnanci, zákonní zástupcovia žiakov a samotní žiaci.

V uvedenej súvislosti však možno konštatovať, že aj v školskom roku 2016/2017 boli súčasťou evidencie žiakov s vymeškanými hodinami aj tí žiaci, ktorí sa počas školského roka nachádzali so zákonnými zástupcami v zahraničí (príp. realizujú so svojimi zákonnými zástupcami dlhodobý pobyt v zahraničí), no keďže zo strany zákonných zástupcov takýchto žiakov nebola splnená oznamovacia povinnosť voči kmeňovej škole a tiež ďalšie povinnosti vyplývajúce z príslušných právnych predpisov (najmä z ustanovení zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov), nebolo týmto žiakom príslušnými riaditeľkami škôl vydané rozhodnutie o povolení vykonávať PŠD v zahraničí (v školskom roku 2016/2017 bolo evidovaných 7 takýchto prípadov) ; preto boli títo žiaci procedurálne vnímaní ako tzv. „záškoláci“. Je potrebné objektívne uviesť, že slovenské školy nemajú silné kompetencie uvedený nepriaznivý stav zvrátiť a pokiaľ zákonný zástupca žiaka (žijúci v zahraničí) na rôzne výzvy nereaguje, musia sa školy obracať so svojou požiadavkou o pomoc a spoluprácu pri riešení problému na rôzne inštitúcie (napr. zriaďovateľ ; Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny SR ; Polícia SR ; zastupiteľské úrady SR v zahraničí, Centrum pre medzinárodnoprávnu ochranu detí a mládeže a pod.), ktoré následne kontaktujú zákonného zástupcu dieťaťa, resp. žiaka, a až následne sa skutkový stav mení - v niektorých prípadoch ide ale o pomerne zdĺhavý a časovo i administratívne náročný proces...

5. Správanie žiakov

V prvom polroku školského roka 2016/2017 bolo vo všetkých základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany udelených 16 znížených známok zo správania a v druhom polroku školského roka 2016/2017 bolo udelených 26 znížených známok zo správania. Celkom bolo počas celého školského roka udelených 42 znížených známok zo správania. Návrh na ústavný pobyt žiaka (resp. žiakov) počas školského roka 2016/2017 nebol vydaný.

V prvom polroku školského roka 2016/2017 stupňom 2 (uspokojivé) hodnotili učitelia správanie u dvanástich žiakov, stupňom 3 (menej uspokojivé) u dvoch žiakov a stupňom 4 (neuspokojivé) u dvoch žiakov. V druhom polroku školského roka 2016/2017 bolo 14 známok

zo správania znížených na stupeň 2 (uspokojivé), na stupeň 3 (menej uspokojivé) bolo znížených 5 známok a na stupeň 4 (neuspokojivé) bolo znížených 7 známok.

V rámci štatistického porovnania so školským rokom 2015/2016 došlo v školskom roku 2016/2017 k zlepšeniu správania žiakov. Celkový počet udelených znížených známok zo správania v minulom školskom roku bol 50, čo je o 8 znížených známok zo správania viac ako v školskom roku 2016/2017.

Počet udelených znížených známok zo správania počas celého školského roka 2016/2017, t. j. 42 znížených známok, je najlepším štatistickým výsledkom od školského roka 2002/2003, kedy sa školy dostali pod zriaďovateľskú pôsobnosť mesta. Najhoršia situácia v uvedenom smere bola monitorovaná v školskom roku 2003/2004, kedy bolo udelených až 115 znížených známok zo správania. V uvedenej súvislosti je potrebné taktiež zdôrazniť, že celkový počet žiakov neustále klesá, takže znižovanie počtu znížených známok zo správania je determinované aj týmto faktorom.

Správanie žiakov je tiež významnou oblasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorej je potrebné venovať - aj napriek relatívne pozitívnej bilancii v školskom roku 2016/2017 - zvýšenú pozornosť. Jedna z možností úspešného riešenia problému spočíva v skvalitnení výchovy žiakov v rodinách a v spolupráci školy so zákonnými zástupcami žiakov - najmä prostredníctvom triednych učiteľov, výchovných poradcov a školských psychológov. V uvedenej súvislosti možno konštatovať, že v niektorých školách (napr. ZŠ, Škultétyho ul.) sú zavedené špecifické profesie - školský špeciálny pedagóg, resp. sociálny pedagóg. V troch základných školách (ZŠ, Ul. J. Hollého ; ZŠ, Škultétyho ul. a ZŠ, Tribečská ul.) opäť (podobne ako v predošliých rokoch) pôsobili aj asistenti učiteľov, ktorí tiež napomáhali k zlepšeniu správania sa žiakov.

6. Výsledky žiakov v predmetových olympiádach a v súťažiach

Súčasťou výchovno-vyučovacieho procesu na úrovni základných škôl je mimoškolská činnosť žiakov. V školskom roku 2016/2017 sa žiaci zúčastnili vedomostných, kultúrnych a športových aktivít organizovaných MŠVVaŠ SR zverejnených v Pedagogicko-organizačných pokynoch, ale i zapojili sa aj do ďalších súťaží - niektoré súťaže organizovali inštitúcie, ktoré sa zaoberajú prípravou a organizáciou rôznych aktivít pre žiakov základných škôl. Dosiahnuté výsledky žiakov v olympiádach a súťažiach patria medzi dôležité kritériá, ktoré sú posudzované a brané do úvahy pri výbere úspešných žiakov a úspešných žiackych kolektívov v rámci každoročného oceňovanie najlepších žiakov Ďakovným listom Mesta Topoľčany udeľovaným za reprezentáciu školy i mesta.

V školskom roku 2016/2017 sa žiaci z každej základnej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany zúčastňovali rôznych predmetových olympiád, športových súťaží a ostatných súťaží. Z predmetových olympiád možno spomenúť matematickú, fyzikálnu, chemickú, biologickú, geografickú, dejepisnú, biblickú, technickú, zo slovenského jazyka, v nemeckom jazyku, v anglickom jazyku a celoštátnu matematickú súťaž Pytagoriáda. Do športových súťaží boli zapojené žiacke kolektívy (pozn. išlo najmä o súťaže v basketbale, bedminton, florbale, futbale a malom futbale, futsale, gymnastickom štvorboji, hádzanej a minihádzanej, hokejbale, hokeji, plaveckej štafete, stolnom tenise, volejbale a vybíjanej), ale aj žiaci - jednotlivci (pozn. išlo najmä o súťaže v ľahkej atletike, bedminton, cezpoľnom behu, gymnastike, karate, plávaní, stolnom tenise, šachu, tenise a viacboji všestrannosti). V rámci rôznych ostatných súťaží boli žiaci zapojení najmä do vedomostných, matematických, kultúrnych, zdravotníckych a technických súťaží.

Najmasovejšia účasť žiakov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany bola zaznamenaná v matematických súťažiach „Matematický klokan“, „Expert - geniality show“, „i-Bobor“ a „Maksík“. Vysoká početnosť zastúpenia žiakov bola zaznamenaná aj v súťažiach „Mladý záchranár“, „Na bicykli bezpečne“, „Všetkovedko“ a „Vesmír očami detí“.

V predmetových olympiádach sa žiakom základných škôl so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany v školskom roku 2016/2017 darilo porovnateľne ako v predchádzajúcom školskom roku. Predmetových olympiád sa zúčastňovali najmä žiaci zo ZŠ, Ul. J. Hollého, žiaci zo ZŠ, Škultétyho ul. a žiaci zo ZŠ, Tribečská ul. V krajských kolách predmetových olympiád získali topoľčianski žiaci celkom jedno prvé miesto a dve druhé miesta ; jedenásť súťažiacich žiakov sa zaradilo medzi úspešných riešiteľov. V celoslovenských kolách predmetových olympiád topoľčianski žiaci nezískali umiestnenie na prvých troch miestach ; jedna žiačka sa zaradila medzi úspešných riešiteľov. Do medzinárodných kôl predmetových olympiád nepostúpil nikto.

Najúspešnejšími žiakmi v školskom roku 2016/2017 - v rámci predmetových olympiád - boli :

- žiačka Paulína Bandurová (ZŠ, Ul. J. Hollého), ktorá v krajskom kole chemickej olympiády (kat. D) obsadila prvé miesto a v krajskom kole chemickej olympiády (kat. C) obsadila druhé miesto,
- žiačka Simona Gogová (ZŠ, Tribečská ul.), ktorá v krajskom kole biologickej olympiády získala druhé miesto a v celoslovenskom kole biologickej olympiády sa zaradila medzi úspešných riešiteľov + ktorá sa zaradila medzi úspešných žiakov v celoslovenskej prehliadke „Festival vedy a techniky AMAVET“.

V športových súťažiach boli žiaci základných škôl so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany v školskom roku 2016/2017 úspešní približne na rovnakej štatistickej úrovni ako v predchádzajúcom školskom roku. Športových súťaží sa zúčastňovali žiaci všetkých škôl. Najviac úspešných žiakov v športových súťažiach bolo zo ZŠ, Ul. J. Hollého a zo ZŠ, Tribečská ul. V krajských kolách športových súťaží získali topoľčianski žiaci spolu (jednotlivci i družstvá) jedno prvé miesto, deväť druhých miest a štyri tretie miesta. V celoslovenských kolách športových súťaží získali žiaci spolu (jednotlivci i družstvá) štyri prvé miesta, jedno druhé miesto a jedno tretie miesto. V medzinárodných kolách športových súťaží bolo zaznamenané jedno medailové umiestnenie - prvé miesto v medzinárodnom turnaji v malom futbale. Celkom 111 žiakov a žiackych kolektívov sa zaradilo medzi úspešných aktérov športových súťaží (t. j. umiestnili sa od štvrtého miesta do desiateho miesta).

Medzi najúspešnejších žiakov a žiacke kolektívy v školskom roku 2016/2017 - v rámci športových súťaží - patrili najmä :

- Erika Michalcová (ZŠ, Ul. J. Hollého), ktorá o. i. získala prvenstvo na Majstrovstvách Slovenska vo viacboji všestrannosti,
- Daniela Gregušová (ZŠ, Ul. J. Hollého), ktorá o. i. obsadila prvé miesto na Majstrovstvách Slovenska vo viacboji všestrannosti,
- Filip Paluš (ZŠ, Ul. J. Hollého), ktorý o. i. získal prvé miesto na Majstrovstvách Slovenska vo viacboji všestrannosti,
- Lea Dubajová (ZŠ, Ul. J. Hollého), ktorá o. i. obsadila druhé miesto na Majstrovstvách Slovenska vo viacboji všestrannosti,
- Ema Daňová (ZŠ, Tribečská ul.), ktorá o. i. získala prvenstvo na Majstrovstvách Slovenska vo viacboji všestrannosti,
- Andrej Sedlár (ZŠ, Tribečská ul.), ktorý o. i. získal tretie miesto na Majstrovstvách Slovenska vo viacboji všestrannosti,

- kolektív žiakov (ZŠ, Tribečská ul.), ktorý získal prvé miesto v medzinárodnom turnaji v malom futbale v Luhačoviciach.

V ostatných súťažiach (vedomostné, matematické, kultúrne, zdravotnícke, technické a pod.) žiaci získali ako v predchádzajúcom školskom roku. Týchto súťaží sa zúčastňovali všetky základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany, ale z hľadiska početnosti a úspešnosti to boli najmä žiaci zo ZŠ, Tribečská ul. V krajských kolách týchto súťaží získali topoľčianski žiaci spolu (jednotlivci i družstvá) dve prvé miesta a päť tretích miest. V celoslovenských kolách týchto súťaží získali topoľčianski žiaci spolu (jednotlivci i družstvá) desať prvých miest, štyri druhé miesta a jedenásť tretích miest. V medzinárodných kolách súťaží získali žiaci tri pódiové umiestnenie - dve prvé miesta v literárnych súťažiach (próza) a jedno druhé miesto na Majstrovstvách sveta v robotike. Celkom 130 žiakov a žiackych kolektívov sa zaradilo medzi úspešných aktérov súťaží, resp. medzi úspešných riešiteľov súťaží.

Významné úspechy v školskom roku 2016/2017 - v rámci tzv. ostatných súťaží (vedomostné, matematické, kultúrne, zdravotnícke, mladých požiarnikov, technické a pod.) - dosiahli najmä nasledovní žiaci a nasledovné žiacke kolektívy :

- Marianna Ibrahimí (ZŠ, Škultétyho ul.), ktorá získala niekoľko významných úspechov v regionálnych, národných i v medzinárodných prehliadkach a súťažiach (poézia, próza a literárna tvorba) - na celoslovenskej úrovni táto žiačka o. i. získala prvé miesto v súťaži „Tóny slova“ (poézia), prvé miesto v súťaži „Literárna jar Ondreja Čiliaka“ (próza), prvé miesto v súťaži „Literárna cena Čakanky“ (próza), prvé miesto v súťaži „Mojej matke“ (próza), prvé miesto v súťaži „Včely, včielky, včeličky“ (poézia), prvé miesto v súťaži „Farebný svet“ (próza), druhé miesto v súťaži „Petržalské súzvuky Ferka Urbánka“ (próza), druhé miesto v súťaži „Škultétyho rečňovanky“ (próza), tretie v súťaži „Inšpirácie spod Sitna“ (poézia), tretie miesto v súťaži „Inšpirácie spod Sitna“ (próza), tretie miesto v súťaži „Kľúče od zlatého mesta“ (poézia), tretie miesto v súťaži „Poetický Púchov“ (poézia), tretie miesto v súťaži „Literárna Villa Zerna“ (próza) - o talente tejto žiačky vypovedá skutočnosť, že v rámci celoslovenskej autorskej literárnej súťaže „Tóny slova“ (poézia) bol jej text zhudobnený a naspievaný slovenským hudobným skladateľom Belom Felixom ; na medzinárodnej úrovni táto žiačka získala prvé miesto v súťaži „Gerbócova literárna Snina“ (próza) a prvé miesto v súťaži „Píšeš? Píšem!“ (próza : dramatický text - scenár) - jej víťazný text sa realizoval a hral v rámci seminára „Píšeš? Píšem!“ v Divadle Janka Čemana v srbskej Pivnici (Vojvodina) + dňa 30. mája 2017 sa v priestoroch školskej knižnice Základnej školy, Škultétyho ul., Topoľčany uskutočnilo za účasti pána primátora mesta Topoľčany, za účasti vedenia školy a tiež za účasti hostí z literárneho klubu Taksi podujatie nazvané „Autorské čítanie“, spojené s čítaním textov tejto talentovanej žiačky osobnosťami topoľčianskeho kultúrneho života Mgr. Vicelovou, Mgr. Krajčíkom a učiteľkou Dramatického odboru ZUŠ Ladislava Mokrého Mgr. Kořkovou,
- Matúš Burian (ZŠ, Tribečská ul.), ktorý bol úspešný v celoslovenskej súťaži „i-Bobor“,
- Lukáš Adamiak (ZŠ, Tribečská ul.), ktorý bol úspešný v celoslovenskej súťaži „i-Bobor“,
- kolektív žiakov a žiačok Dramatického záujmového útvaru - divadlo SASHO (ZŠ, Ul. J. Hollého), ktorý obsadil prvé miesto v krajskom kole a tretie miesto v celoslovenskom kole súťaže „Jazykový kvet“ (kategória Dráma - divadelné predstavenie v anglickom jazyku),
- kolektív žiačok súboru TOSUMA (ZŠ, Škultétyho ul.), ktorý získal prvé miesto v celoslovenskom kole súťažnej prehliadky „Festival pohybových skladieb“ - za skladbu „Dievčatá“,

- kolektív žiakov súboru TOSUMA (ZŠ, Škultétyho ul.), ktorý získal tretie miesto v celoslovenskom kole súťažnej prehliadky „Festival pohybových skladieb“ - za skladbu „In fire“,
- kolektív žiakov záujmového útvaru RoboLab XLC (ZŠ, Tribečská ul.), ktorý získal v celoslovenskej súťaži v robotike „RoboCup 2017“ jedno prvé miesto a na Majstrovstvách sveta v robotike „RoboCup 2017“ jedno druhé miesto.

Úspechy na celoslovenskej úrovni dosahovali aj v školskom roku 2016/2017 už tradične mladí plavci navštevujúci športové triedy ZŠ, Ul. J. Hollého a mladí hokejisti a hádzanári navštevujúci ZŠ, Škultétyho ul.

Z medzinárodného hľadiska sa žiaci základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany zúčastnili najmä športových, tanečných, výtvarných a technických súťaží. Najvýznamnejšie úspechy na zahraničnej súťažnej scéne dosiahli (podobne ako v minulom školskom roku) členovia záujmového útvaru RoboLab zo ZŠ, Tribečská ul., ktorí sa v letných mesiacoch školského roka 2016/2017 zúčastnili na Majstrovstvách sveta v robotike „RoboCup 2017“ v Japonsku → v kategórii Soccer Lightweight Primary sa zúčastnilo 16 súťažných tímov sveta ; tím XLC-Younglings sa umiestnil na vynikajúcom 12. mieste a v súťaži supertímov si tento tím vybojoval 2. miesto + v kategórii Soccer Lightweight Secondary sa zúčastnilo 22 súťažných tímov sveta ; tím XLC-Padawans sa umiestnil na vynikajúcom 12. mieste a v súťaži supertímov vybojoval 4. miesto + tím XLC Padawans získal cenu za najlepšie technické a programové riešenie robotov = ocenenie BEST INNOVATION AWARD udelené technickou komisiou súťaže.

Okrem spomínaných úspešných žiakov navštevujú topoľčianske školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany aj žiaci, ktorí sú členmi rôznych športových klubov, prostredníctvom ktorých dosahujú významné úspechy - v školskom roku 2016/2017 boli v uvedenej súvislosti zaznamenané úspechy žiakov najmä v gymnastike, karate, plaveckých športoch, stolnom tenise a šachu.

Poznámka : Všetky školy sa v školskom roku 2016/2017 aktívne zapojili aj do súťažnej prehliadky organizovanej Mestom Topoľčany „TOPVEDAM – Topoľčianski vedátori - amatéri“, do vedomostných súťaží organizovaných Mestom Topoľčany „Top oriešky“ a „Bez ťaháka o...“, do výtvarnej súťaže Mesta Topoľčany „Mestská polícia očami detí“, a tiež do environmentálnej súťaže Mesta Topoľčany „Moja škola separuje so Žochárikom“. Cenné je, že topoľčianske základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany organizujú aj celomestské súťažné podujatia pre žiakov - ide napr. o súťaž „Kuchár bez čapice“, súťaž žiakov v power pointových prezentáciách, či o olympiádu žiakov 1. - 4. ročníka v ľahkej atletike.

7. Umiestnenie žiakov na stredných školách

V školskom roku 2016/2017 ukončilo dochádzku do základnej školy celkom 255 žiakov, pričom 243 žiakov ukončilo základné vzdelávanie v 9. ročníku a v nižších ročníkoch ukončilo základné vzdelávanie 12 žiakov. Štyria žiaci, aj keď absolvovali v školskom roku 2016/2017 9. ročník, v školskom roku 2017/2018 9. ročník opakujú a tak ostali ešte žiakmi príslušnej základnej školy.

Počet umiestnených žiakov na stredných školách je 244. Rozdiel v počtoch žiakov (255 končiacich a 241 umiestnených) predstavuje jedenásť žiakov - z nich štyria žiaci opakujú 9. ročník, ďalší traja žiaci nepokračujú v štúdiu na strednej škole (ukončili už desaťročnú povinnú školskú dochádzku) a v štyroch prípadoch, ktoré boli v čase bilancovania výsledkov

ešte v riešení, sa musia uskutočniť dodatočné záverečné skúšky v rámci základného vzdelávania, pretože títo žiaci sa nachádzajú v zahraničí.

Na gymnáziá bolo prijatých 51 žiakov. Na stredné odborné školy bolo celkovo prijatých 188 žiakov, z toho na 2-ročný učebný odbor 8 žiakov, na 3-ročný učebný odbor 29 žiakov, na 4-ročný študijný odbor 134 žiakov a na 5-ročný študijný odbor 17 žiakov. Na umelecké školy sa umiestnilo 5 žiakov.

V porovnaní so školským rokom 2015/2016 bol zaregistrovaný znížený záujem žiakov a ich zákonných zástupcov o gymnáziá (pokles z minuloročných 34,44 % na tohtoročných 20 % - z celkového počtu žiakov končiacich vzdelávanie v základnej škole), no na druhej strane bolo viac žiakov prijatých do odborných škôl - najvýraznejší prírastok bol zaznamenaný na úrovni 4-ročných odborov na stredných odborných školách (vzostup z minuloročných 46,89 % na tohtoročných 52,55 % - z celkového počtu žiakov končiacich vzdelávanie v základnej škole). Zvýšenie počtu žiakov v porovnaní s minulým školským rokom je citeľné i na úrovni 3-ročných odborov na stredných odborných školách (vzostup z minuloročných 8,30 % na tohtoročných 11,37 % - z celkového počtu žiakov končiacich vzdelávanie v základnej škole) a tiež na úrovni 5-ročných odborov na stredných odborných školách (vzostup z minuloročných 3,73 % na tohtoročných 6,67 % - z celkového počtu žiakov končiacich vzdelávanie v základnej škole). Rozdiel v počte žiakov prijatých na umelecké školy v minulom školskom roku a v školskom roku 2016/2017 nebol zaznamenaný (t. j. minulý rok i tento rok bolo na školy tohto typu prijatých 5 žiakov).

Záujem žiakov o štúdium na bilingválnych gymnáziách bol v porovnaní s predchádzajúcimi tromi školskými rokmi rovnaký (zhodne po 10 žiakov).

V porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi sa záujem žiakov a ich zákonných zástupcov o osemročné gymnáziá podstatne znížil (z predminuloročných 21 žiakov a z minuloročných 23 žiakov sa počet znížil na tohtoročných 14 žiakov).

8. Zapojenie škôl do programov a projektov a ich realizácia

Aj v školskom roku 2016/2017 sa školy aktívne zapojili do rôznych programov a projektov.

Medzi najvýznamnejšie z nich patrili „Národný program boja proti drogám“, „Škola podporujúca zdravie“, „Otvorená škola“, „Cesta k emocionálnej zrelosti“ a „Orava“. Medzi ďalšie patrili napr. „Európsky deň rodičov a škôl“, „Sme v škole“, „Pátranie po predkoch“, „Zelené oázy“, „e-Testovanie“, „e-Slovakia“, „Európsky deň jazykov“, „Čítame spolu“, „Kozmix - Moja prvá škola“, „Medzinárodný deň školských knižníc“, „Červené stužky“, „Deň narcisov“, „Biela pastelka“, „Týždeň modrého gombíka“ a „Do školy na bicykli“.

- ZŠ s MŠ Gogoľova ul. o. i. realizovala aj projekty „e-Testovanie“, „Ekodeň“, „EnglishOne“ a „Môj prvý slovník“
- ZŠ, Ul. J. Hollého o. i. realizovala projekt „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“
- ZŠ, Škultétyho ul. realizovala zaujímavé projekty ako napr. „Týždeň hlasného čítania“ a „Medzinárodný deň školských knižníc“. Zaujímavosťou boli i tradičné školské projekty „Valentínska pošta“ a „Týždeň s Envirkom“
- ZŠ, Tribečská ul. o. i. úspešne realizovala projekty „Zdravie na tanieri“, „Deň šťastia“ a „Unplugged“.

Najviac programov a projektov počas celého školského roka 2016/2017 realizovali ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. - 21 a ZŠ, Škultétyho ul. - 19.

Školské kluby detí

Školský klub detí (ŠKD) v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s ďalšími platnými legislatívnymi normami zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

Výchovno-vzdelávacia činnosť klubu sa uskutočňuje ako :

- pravidelná aktivita podľa výchovného programu klubu,
- príležitostná a sezónna aktivita formou podujatí, súťaží a exkurzií,
- spontánna aktivita podľa záujmu detí,
- aktivita zameraná na vypracovanie, predkladanie a uskutočňovanie projektov, na ktorých sa zúčastňujú aj deti, ktoré nenavštevujú klub.

Činnosť, ktorú zabezpečuje školský klub detí, nie je totožná s činnosťou zabezpečovanou centrom voľného času ako súčasťou školy.

V školskom roku 2016/2017 pôsobili v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany štyri školské kluby detí - každý z nich bol súčasťou príslušnej základnej školy.

Školské kluby detí ako súčasť škôl vyvíjali svoju činnosť prostredníctvom 29 oddelení. Činnosť školských klubov detí zabezpečovalo celkom 29 pedagogických zamestnancov - vychovávateľiek. Celkový počet detí (resp. žiakov) navštevujúcich školské kluby detí v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany bol 774 (na začiatku školského roka), resp. 745 (na konci školského roka).

Najviac detí (resp. žiakov) navštevovalo školský klub detí ZŠ, Tribečská ul. (274 detí na začiatku školského roka, resp. 260 detí na konci školského roka) - v uvedenej škole bolo vytvorených aj najviac oddelení školského klubu detí - 10 oddelení.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa počet žiakov školských klubov detí ako súčasť základných škôl zvýšil o troch členov (z minuloročných 771 na tohtoročných 774) (pozn. toto porovnanie údajov sa týka počtu členov školských klubov detí ako súčasť základných škôl získaných na začiatku príslušných školských rokov).

Centrá voľného času

Centrum voľného času (CVČ) v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s ďalšími platnými legislatívnymi normami zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase. Centrum usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí základných škôl a stredných škôl. Centrum môže poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce

s deťmi v ich voľnom čase školám a školským zariadeniam, občianskym združeniam vykonávajúcim činnosť zameranú na deti a ďalším právnickým osobám alebo fyzickým osobám, ktoré o ňu požiadajú.

Výchovno-vzdelávacia činnosť centra sa uskutočňuje najmä ako :

- pravidelná záujmová činnosť v záujmových útvaroch a oddeleniach centra,
- príležitostná záujmová činnosť formou, súťaží, olympiád, výletov a exkurzií zameraných na rozvoj vedomostí a zručností získaných v škole,
- prázdninová činnosť formou miestnych a pobytových táborov, odborných sústredeí, činností v záujmových útvaroch a krátkodobých podujatí,
- organizovanie voľno-časových aktivít, na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum,
- spontánna činnosť a vlastné projekty členov záujmových útvarov, na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum.

Ďalšou činnosťou centra je :

- spolupráca s orgánom miestnej štátnej správy v školstve pri uskutočňovaní predmetových olympiád a postupových súťaží,
- medzinárodná výmena a mobilita detí a iných osôb,
- aktivita podporujúca prevenciou sociálno-patologických javov,
- monitorovanie oblasti záujmovej činnosti detí a iných osôb formou ankiet, prieskumov a analýz,
- informačná a poradenská aktivita pre deti a iné osoby v oblasti využívania voľného času,
- riadenie a pripravovanie projektov na získanie finančných prostriedkov,
- spolupráca so školami a školskými zariadeniami a ďalšími organizáciami pracujúcimi s deťmi a inými osobami.

V školskom roku 2016/2017 pôsobili v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany už iba štyri centrá voľného času (všetky ako súčasť škôl, pričom jedno z nich ako súčasť základnej školy s materskou školou a tri z nich ako súčasť základných škôl). Poznámka : Centrum voľného času, Gagarinova 2490/13, Topoľčany - ako organizačná jednotka Mesta Topoľčany - bolo k 31. decembru 2015 zrušené.

Centrá voľného času ako súčasť základných škôl vyvíjali svoju činnosť prostredníctvom 55 záujmových útvarov (na začiatku školského roka), resp. 57 záujmových útvarov (na konci školského roka). Činnosť centier voľného času ako súčasť základných škôl zabezpečovalo celkom 41 zamestnancov (na začiatku školského roka), resp. 42 zamestnancov (na konci školského roka). Celkový počet evidovaných žiakov navštevujúcich centrá voľného času bol 825 (na začiatku školského roka), resp. 797 (na konci školského roka). Reálny (t. j. fyzický) počet členov centier voľného času bol 670 (pozn. uvedený údaj bol zisťovaný k 30. 9. 2016 – z tohto celkového počtu členov centier voľného času ako súčasť základných škôl predstavovalo všetkých 670 žiakov tých členov centier, ktorí mali od 5 do 15 rokov veku. Z uvedeného počtu malo trvalý pobyt v meste Topoľčany 532 žiakov a trvalý pobyt mimo mesta Topoľčany malo 138 žiakov. Z celkového počtu 670 členov centier voľného času ako súčasť základných škôl navštevovalo 122 členov dva záujmové útvary a 16 členov až tri záujmové útvary.

Najviac žiakov (členov centra voľného času ako súčasť základnej školy) bolo evidovaných v ZŠ, Škultétyho ul. - 369 registrovaných členov (resp. 298 reálnych - fyzických členov) (ide o údaje zo začiatku šk. roka) ; títo žiaci boli registrovaní v dvadsiatich piatich záujmových

útvarech centra voľného času ako súčasť základnej školy (na konci šk. roka). Najmenej žiakov (členov centra voľného času ako súčasť základnej školy) bolo evidovaných v ZŠ, Tribečská ul. - 78 registrovaných členov (resp. 73 reálnych - fyzických členov) ; títo žiaci boli registrovaní v štyroch záujmových útvaroch (na začiatku školského roka), resp. v piatich záujmových útvaroch centra voľného času ako súčasť základnej školy (na konci školského roka).

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa počet členov centier voľného času ako súčasť základných škôl znížil až o 235 členov (pozn. toto porovnanie údajov sa týka počtu členov centier voľného času ako súčasť základných škôl získaných na začiatku príslušných školských rokov).

Centrá voľného času sa v rámci svojej činnosti sústreďovali najmä na realizáciu záujmového vzdelávania prostredníctvom záujmových útvarov. Niektoré centrá voľného času vytvorili podmienky aj pre organizovanie prázdninovej letnej činnosti prostredníctvom realizácie mestských táborov a letných voľno-časových aktivít pre deti a mládež, no realizácia týchto aktivít bola vo väčšine prípadov neúspešná...

Záujmové vzdelávanie základných škôl organizované mimo centier voľného času **(t. j. záujmové útvary organizované „pod školou“)**

V školskom roku 2016/2017 tri zo štyroch základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany - ZŠ, Ul. J. Hollého, ZŠ, Škultétyho ul. a ZŠ, Tribečská ul. - organizovali záujmové vzdelávanie (prostredníctvom záujmových útvarov) duálnym spôsobom, t. j. časť záujmových útvarov bola organizovaná a evidovaná ako záujmová činnosť centier voľného času ako súčasť uvedených škôl a zároveň časť záujmových útvarov bola organizovaná a evidovaná „pod školou“.

Celkový počet záujmových útvarov organizovaných „pod školou“ (t. j. organizovaných mimo centier voľného času ako súčasť základných škôl) bol 45. V týchto záujmových útvaroch bolo evidovaných celkom 790 žiakov, pričom niektorí z nich navštevovali aj viac ako jeden záujmový útvar.

ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. v školskom roku 2016/2017 neorganizovala záujmové vzdelávanie „pod školou“ a preto všetky záujmové aktivity žiakov sa v rámci tejto školy sústreďovali do centra voľného času ako súčasť tejto základnej školy.

Najnižší počet záujmových útvarov organizovaných „pod školou“ bolo (v rámci porovnania štatistických údajov z troch základných škôl, kde sa toto vzdelávanie realizovalo) evidovaných v ZŠ, Ul. J. Hollého - 3 záujmové útvary ; tieto záujmové útvary navštevovalo celkom 49 žiakov školy.

Najviac záujmových útvarov organizovaných „pod školou“ bolo (v rámci porovnania štatistických údajov z troch základných škôl, kde sa toto vzdelávanie realizovalo) evidovaných v ZŠ, Tribečská ul. - až 23 záujmových útvarov ; v týchto záujmových útvaroch pracovalo celkom 459 žiakov školy.

Všetky uvedené údaje boli zaznamenané na začiatku šk. roka 2016/2017.

Poznámka č. 1 : Organizovanie záujmových útvarov „pod školou“ má (v porovnaní s organizovaním záujmového vzdelávania v rámci centier voľného času) niekoľko praktických výhod a predností - nevyžaduje sa toľko byrokratických úkonov a činností (nie je potrebné vydávať príslušné rozhodnutia, nie je potrebné aplikovať príslušnú vyhlášku

MŠVVaŠ SR a tiež školský poriadok centra voľného času ako súčasť školy do praxe, nie je potrebné zisťovať trvalý pobyt žiakov a následne nie je potrebné kontaktovať príslušné obce a mestá a riešiť s nimi zmluvy o spolufinancovaní záujmového vzdelávania poskytovaného centrom voľného času) ; zákonní zástupcovia žiakov neuhrádzajú finančný príspevok na záujmové vzdelávanie, ale vo väčšine prípadov odovzdávajú škole vzdelávací poukaz (nie je to však podmienené žiadnou legislatívnou normou...) ; nie je potrebné viesť zložité evidencie (týkajúce sa žiakov a finančných príspevkov) podliehajúce kontrole zriaďovateľa a iných kontrolných orgánov, nie je potrebné manipulovať s finančnou hotovosťou a nie je ani potrebné predkladať zoznamy evidovaných žiakov jednotlivých záujmových útvarov „pod školou“ v pravidelných intervaloch zriaďovateľovi.

Poznámka č. 2 : Organizovanie záujmových útvarov „pod školou“ má však aj - berúc do úvahy aktuálny situačný stav kvality záujmového vzdelávania v školách pôsobiacich v zriaďovateľskej kompetencii Mesta Topoľčany - isté nevýhody... - pri existencii centier voľného času ako súčastí základných škôl je tento spôsob organizovania záujmového vzdelávania neštandardný a nelogický, pretože oslabuje ponuku a predmet činnosti centier voľného času a finančne ochudobňuje chod centier voľného času i samotné záujmové vzdelávanie. Okrem toho, rôznorodosť spôsobov záujmového vzdelávania spôsobuje v praxi pomerne značný chaos nielen v príslušných evidenciách, ale aj v spracovaní bilančných údajov a v príslušných štatistických výstupoch. Nezanedbateľnou skutočnosťou je i vytvorenie ešte väčšej nerovnosti medzi žiakmi, ktorým je poskytované záujmové vzdelávanie, pretože za časť žiakov sa finančný príspevok na záujmové vzdelávanie uhrádza zákonnými zástupcami v plnej výške (t. j. vo výške ekonomicky oprávnených nákladov), za časť žiakov sa finančný príspevok na záujmové vzdelávanie uhrádza zákonnými zástupcami vo vypočítanej výške (t. j. vo výške vyplývajúcej z výšky dotácie hradenej z podielových daní príslušnej obce, kde majú žiaci trvalý pobyt), za časť žiakov sa finančný príspevok na záujmové vzdelávanie uhrádza zákonnými zástupcami v symbolickej výške (t. j. vo výške 2 €, pričom zvyšok dotácie je hradený z podielových daní mesta Topoľčany, kde majú žiaci trvalý pobyt), za časť žiakov sa finančný príspevok neuhrádza, ale škole bol odovzdaný vzdelávací poukaz (t. j. žiaci sú evidovaní v záujmových útvaroch pod školou a zákonní zástupcovia odovzdali škole vzdelávací poukaz ako ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie) a za časť žiakov sa finančný príspevok na záujmové vzdelávanie vôbec neuhrádza a zároveň škole nebol odovzdaný vzdelávací poukaz (t. j. žiaci sú evidovaní v záujmových útvaroch „pod školou“ a zákonní zástupcovia neodovzdali škole vzdelávací poukaz ako ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie...).

Školské jedálne

Školská jedáleň v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s ďalšími platnými legislatívnymi normami zabezpečuje prípravu, výdaj a konzumáciu jedál a nápojov pre stravníkov (deti, žiakov a zamestnancov škôl a školských zariadení) v čase ich pobytu v škole alebo školskom zariadení. So súhlasom zriaďovateľa a príslušného regionálneho úradu verejného zdravotníctva sa môžu v školskej jedálni stravovať aj iné fyzické osoby. Školská jedáleň môže poskytovať svoje služby pre deti, žiakov a zamestnancov škôl a školských zariadení, prípadne aj iné fyzické osoby, aj v čase školských prázdnin so súhlasom zriaďovateľa a príslušného regionálneho úradu verejného zdravotníctva.

V rámci zberu údajov pre školský rok 2016/2017 bolo zaevidovaných na úrovni materských škôl celkom 863 detí - stravníkov. Na úrovni základných škôl bolo na začiatku školského roka 2016/2017 evidovaných celkom 2.100 žiakov - tzv. potenciálnych stravníkov, resp. 1.434 žiakov - reálnych stravníkov (68,29 %).

Okrem detí a žiakov sa v školských jedálňach ako súčasť škôl stravovalo aj 287 dospelých stravníkov - zamestnancov škôl (pozn. uvedený údaj sa viaže k začiatku šk. roka).

Školské jedálne v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany počas školského roka 2016/2017 neevidovali cudzích stravníkov ; výnimkou bolo iba 10 detí topoľčianskej súkromnej špeciálnej materskej školy, ktoré sa stravovali prostredníctvom Školskej jedálne, Lipová ul., Topoľčany ako súčasť Materskej školy, Lipová ul., Topoľčany. Poznámka : Súkromná špeciálna materská škola sídli v prenajatých priestoroch Materskej školy, Lipová ul., Topoľčany.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa počet detí materských škôl - stravníkov - zvýšil o osem stravníkov ; počet žiakov základných škôl - potenciálny počet stravníkov - sa zvýšil o piatich stravníkov ; počet žiakov základných škôl - reálny počet stravníkov - sa znížil o trinásť stravníkov a počet dospelých stravníkov - zamestnancov škôl - sa znížil o štyroch stravníkov (pozn. ide o porovnanie údajov získaných na začiatku príslušných školských rokov).

Základná umelecká škola Ladislava Mokrého

Základná umelecká škola v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s ďalšími platnými legislatívnymi normami :

- zabezpečuje umeleckú výchovu a vzdelávanie podľa vzdelávacieho programu odboru vzdelávania prevažne pre žiakov základnej školy,
- poskytuje odborné umelecké vzdelanie v jednotlivých umeleckých odboroch - hudobný, výtvarný, tanečný a literárno-dramatický odbor,
- pripravuje na štúdium odborov vzdelávania umeleckého zamerania v stredných školách a v konzervatóriách,
- pripravuje aj odborne na štúdium na vysokých školách s umeleckým a umelecko-pedagogickým zameraním,
- vykonáva ďalšie činnosti, ktoré nie sú v rozpore s postavením a poslaním umeleckej školy,
- neposkytuje základné vzdelanie a nezabezpečuje povinnú školskú dochádzku.

V Základnej umeleckej škole Ladislava Mokrého pôsobili v školskom roku 2016/2017 4 odbory : hudobný, literárno-dramatický, tanečný a výtvarný a 6 oddelení : dychové, hudobnej náuky, klavírne, keyboardové + bicie, spevácke, strunové.

Základná umelecká škola Ladislava Mokrého mala v školskom roku 2016/2017 15 elokovaných pracovísk, a to 4 v meste Topoľčany a 11 v obciach okresu Topoľčany :

- mesto Topoľčany : MŠ, Gagarinova ul. ; MŠ, Ul. J. Kráľa ; MŠ, Lipová ul. ; MŠ I, Tribečská ul.,
- obce okresu Topoľčany : Horné Obdokovce, Jacovce, Krnča, Nitrianska Blatnica, Prašice, Práznovce, Radošina, Solčany, Tovarníky, Urmince, Závada.

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo základnú umeleckú školu 959 žiakov (na začiatku školského roka), resp. 946 žiakov (na konci školského roka) - počas školského roka bol zaznamenaný úbytok v počte detí a žiakov základnej umeleckej školy (o 13 detí a žiakov). Z uvedených celkových počtov detí a žiakov bolo evidovaných na úrovni kmeňového sídla ZUŠ 761 detí a žiakov (na začiatku školského roka), resp. 741 detí a žiakov (na konci školského roka) a na úrovni elokovaných pracovísk ZUŠ 198 detí a žiakov (na začiatku školského roka), resp. 205 detí a žiakov (na konci školského roka).

V porovnaní so začiatkom školského roka 2015/2016 navštevovalo základnú umeleckú školu v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v septembri 2016 o 45 detí a žiakov viac (pozn. porovnanie údajov získaných na začiatku príslušných školských rokov).

Základná umelecká škola Ladislava Mokrého spolupracovala počas školského roka s 11-imi materským školami.

Umelecké štúdium na konci školského roka úspešne ukončilo celkom 42 absolventov (hudobný odbor : 27 absolventov, tanečný odbor : 3 absolventi, výtvarný odbor : 10 absolventov, literárno-dramatický odbor : 2 absolventi).

Najvýznamnejšie úspechy školy v školskom roku 2016/2017 :

- a) úspešná reprezentácia žiakov školy na celoslovenských súťažiach a prehliadkach
- b) zlaté, strieborné a bronzové pásma na celoslovenských súťažiach.

K najúspešnejším žiakom a žiackym kolektívom Základnej umeleckej školy Ladislava Mokrého v školskom roku 2016/2017 patrili :

- Eva Máliková, ktorá o. i. získala Zlaté pásmo v celoslovenskej súťažnej vokálnej prehliadke žiakov ZUŠ „Stančekova Prievidza“ (+ v uvedenej súťaži získala aj 2. miesto),
- Filip Bielák, ktorý o. i. získal Zlaté pásmo v celoslovenskej interpretačnej súťaži žiakov ZUŠ v sólovej hre na klavíri „Schneiderova Trnava“,
- Matej Hrmo, ktorý o. i. obsadil 1. miesto v celoslovenskej hudobno-interpretačnej súťaži v sólovej hre na gitare „Nitrianska lutna“,
- Timotej Stredánský, ktorý o. i. obsadil 1. miesto v celoslovenskej hudobno-interpretačnej súťaži v sólovej hre na gitare „Nitrianska lutna“ a zároveň sa stal Laureátom tejto súťaže (+ v uvedenej súťaži získal aj cenu primátora),
- Milan Bilec, ktorý o. i. získal Zlaté pásmo v celoslovenskej súťaži klavírnej prehliadky „Piano v modernom rytme“ a Bronzové pásmo v celoslovenskej interpretačnej súťaži žiakov ZUŠ v sólovej hre na klavíri „Schneiderova Trnava“,
- Veronika Bežová, ktorá o. i. obsadila 2. miesto v celoslovenskej súťaži žiakov ZUŠ v hre na zobcovej flaute a drevených dychových nástrojoch „Čarovná flauta“,
- Teraza Pavlíková, ktorá o. i. obsadila 2. miesto v celoslovenskej súťaži žiakov ZUŠ a konzervatórií v populárnom speve „PINK SONG“,
- Lenka Buranská, ktorá o. i. získala Strieborné pásmo v celoslovenskej súťaži klavírnej prehliadky „Piano v modernom rytme“ a Bronzové pásmo v celoslovenskej interpretačnej súťaži žiakov ZUŠ v sólovej hre na klavíri „Schneiderova Trnava“,
- Monika Marková, ktorá o. i. získala Bronzové pásmo v celoslovenskej interpretačnej súťaži žiakov ZUŠ v sólovej hre na klavíri „Schneiderova Trnava“,
- Monika Mocná, ktorá o. i. obsadila 3. miesto v celoslovenskej hudobno-interpretačnej súťaži v sólovej hre na gitare „Nitrianska lutna“,
- Alexandra Gúcka, ktorá o. i. získala Bronzové pásmo v celoslovenskej súťaži klavírnej prehliadky „Piano v modernom rytme“,
- Nela Kupcová, ktorá o. i. obsadila 3. miesto v súťaži „Gitarová Nitra“,
- kolektív žiačok tanečnej skupiny, ktorý sa umiestnil na 3. mieste v celoslovenskom kole tanečnej súťaže „Deň tanca“.

Medzi úspešných žiakov školy možno zaradiť aj Adama Snopa (úspechy vo výtvarných súťažiach), Lenku Procháškovú (úspechy vo výtvarných súťažiach), Silviu Dovalovskú (úspechy vo výtvarných súťažiach), Kim de Jong (úspechy vo výtvarných súťažiach), Barboru Vražbovú (úspech v súťaži amatérskych fotografov) a Mariannu Ibrahimi (úspechy v literárno-dramatických súťažiach). Z kolektívov Základnej umeleckej školy Ladislava Mokrého boli v školskom roku 2016/2017 o. i. úspešné aj divadelné kolektívy (divadelný súbor HOŕMÓN a divadelný súbor Columba) a kolektívy žiačok tanečných skupín.

Medzi zaujímavé podujatia organizované základnou umeleckou školou v školskom roku 2016/2017 patrili :

- účinkovanie Detského folklórneho súboru Žochárik v RTVS (v relácii „Tajomstvo mojej kuchyne“),
- natáčanie a nahrávanie Detského folklórneho súboru Žochárik pre RTVS (v rámci relácie „Kapura“),
- výstava žiakov výtvarného odboru vo Fakultnej nemocnici Nitra,
- veľká prezentačné podujatie školy na Nám. M. R. Štefánika v Topoľčanoch,
- organizovanie 3. ročníka podujatia „Topoľčianske dni detského folklóru“,
- organizovanie koncertu rodičov a žiakov,
- účasť žiakov a pedagógov školy na súťažiach, prehliadkach, koncertoch a rôznych spoločenských podujatiach.

Veľmi cenná je prehľbujúca sa spolupráca topoľčianskej Základnej umeleckej školy Ladislava Mokrého s umeleckými školami pôsobiacimi na Slovensku i v zahraničí (Česká republika, Poľská republika).

Celkové zhodnotenie školského roka 2016/2017

Školský rok 2016/2017 možno hodnotiť ako pomerne úspešný.

Materské školy nadviazali na úspešný predchádzajúci školský rok a pokračovali v celkovej progresívnej tendencii. Na základe výchovno-vzdelávacích výsledkov detí možno konštatovať, že na úrovni materských škôl boli zabezpečené všetky činnosti v súlade s platnou legislatívou, štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 a internými predpismi. Taktiež boli splnené aj všetky stanovené ciele a interné úlohy jednotlivých materských škôl. Deti predškolského veku boli veľmi dobre pripravené na vstup do prostredia základných škôl. Materské školy počas celého školského roka spestrovali svoju činnosť organizovaním rôznych podujatí pre deti - boli realizované vystúpenia, súťaže, tvorivé dielne, výlety, exkurzie, turisticko-branné vychádzky, pohybové a športové hry, návštevy rôznych inštitúcií (výrobné, vzdelávacie, osvetovo-kultúrne, športové, atď.), ukážky, besedy, trojgeneračné stretnutia a pod. Je potešiteľné, že v materských školách nedošlo počas školského roka 2016/2017 k žiadnym výrazným negatívnym javom.

Základné školy sa v niektorých aspektoch výchovno-vzdelávacej činnosti v porovnaní s minulým školským rokom zlepšili (napr. znížil sa celkový počet vymeškaných hodín a tiež priemerný počet vymeškaných hodín, bol evidovaný nižší počet vymeškaných ospravedlnených hodín + zlepšilo sa správanie žiakov), v iných parametroch boli výsledky identické (napr. priemerný prospech), no boli zaznamenané aj mierne zhoršené výsledky (napr. bol evidovaný vyšší počet vymeškaných neospravedlnených hodín).

V celkovom porovnaní výsledkov - berúc do úvahy všetky sledované štatistické obdobia (od školského roka 2002/2003 - kedy sa základné školy dostali do zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany - až po súčasnosť), dosiahli základné školy v školskom roku 2016/2017 najlepší výsledok od školského roka 2002/2003 v prospechu (rovnako ako v predošlých dvoch školských rokoch), najlepší výsledok od školského roka 2002/2003 v celkovom počte vymeškaných hodín a najlepší výsledok od školského roka 2002/2003 v správaní. Aj vďaka uvedeným dosiahnutým výsledkom možno konštatovať, že žiaci základných škôl sú kvalitne pripravovaní k ďalšiemu vzdelávaniu na stredných školách.

Základné školy sa aj v školskom roku 2016/2017 zapájali do rôznych programov a projektov.

Pridanou hodnotou na úrovni základných škôl bola počas celého školského roka aj kvalitná činnosť školských zariadení tvoriacich súčasť základných škôl (školské kluby detí, centrá voľného času a školské jedálne). Pomerne veľký záujem zo strany žiakov a ich zákonných zástupcov pretrváva o činnosť školských klubov detí a stravovacie služby škôl. Záujmové vzdelávanie vykazuje taktiež naďalej vysokú mieru pozornosti a záujmu žiakov a ich zákonných zástupcov ; v školskom roku 2016/2017 boli - na úrovni troch základných škôl - zriadené nielen záujmové útvary v rámci centier voľného času ako súčastí základných škôl, ale súbežne aj záujmové útvary organizované „pod školou“.

Základná umelecká škola Ladislava Mokrého mala opäť výrazné úspechy vo výchovno-vzdelávacej činnosti, organizovala počas celého školského roka zaujímavé koncerty a vystúpenia žiakov a cenné bolo i rozvíjanie partnerstiev školy s umeleckými školami v zahraničí. Základná umelecká škola Ladislava Mokrého poskytovala už tradične svoje výchovno-vzdelávacie služby nielen deťom a žiakom s trvalým pobytom v meste Topoľčany, ale i deťom a žiakom s trvalým pobytom mimo mesta Topoľčany, pričom za povšimnutie stojí fakt, že časť žiakov odovzdalo uvedenej umeleckej škole aj svoje vzdelávacie poukazy, ktoré im boli pôvodne vydané v príslušnej základnej škole. Pozitívnym faktom je, že Základná

umelecká škola Ladislava Mokrého v školskom roku 2016/2017 rozvíjala svoje výchovno-vzdelávacie činnosti - okrem kmeňového sídla - aj na úrovni 15-ich elokovaných pracovísk (ktoré sú oficiálne zaregistrované v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky).

Zriadovateľ, riaditeľstvá jednotlivých škôl a školských zariadení a najmä **pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení** organizovali pre deti a žiakov i pre zákonných zástupcov detí a žiakov rôznorodé podujatia, akcie, súťaže a prehliadky.

Deti materských škôl, žiaci základných škôl i žiaci Základnej umeleckej školy Ladislava Mokrého sa aktívne zapájali - počas celého školského roka - do rôznych súťaží, prehliadok a prezentácií a zúčastňovali sa tiež zaujímavých podujatí, ktoré boli pre ne organizované. Mnohí z nich dosiahli aj významné celoslovenské úspechy. Vďaka niektorým talentovaným deťom a žiakom topolčianskych škôl bolo mesto Topolčany reprezentované aj na celoslovenských, či medzinárodných podujatiach. Za pozornosť určite stoja predovšetkým významné celoslovenské i medzinárodné úspechy talentovanej žiačky Marianny Ibrahimy (ZŠ, Škultétyho ul. a ZUŠ Ladislava Mokrého). Na medzinárodnej úrovni sa opäť (podobne ako v minulých školských rokoch) významne presadili žiaci zo záujmového útvaru RoboLab zo ZŠ, Tribečská ul.

Spolupráca zriadovateľa (t. j. Mesta Topolčany) so školami a školskými zariadeniami bola vcelku korektná. Riaditeľstvá škôl a školských zariadení veľmi úzko spolupracovali najmä s odborom starostlivosti o občanov, podnikateľských činností a školstva MsÚ Topolčany (najmä s vedúcou tohto odboru a s odbornými zamestnancami Spoločného školského obecného úradu). Školám a školským zariadeniam boli nápomocní aj zamestnanci ostatných odborov MsÚ Topolčany - v súlade s vymedzenými kompetenciami a v závislosti od charakteru príslušného problému.

Spolupráca zákonných zástupcov detí a žiakov so školami a školskými zariadeniami bola na dobrej úrovni, no určite je aj čo zlepšovať. V materských školách väčšina rodičov detí so školou aktívne spolupracovala - zúčastňovali sa aktivít organizovaných pre deti a ich zákonných zástupcov, spolupracovali s príslušnou triednou učiteľkou i príslušnou riaditeľkou materskej školy a niektorí z nich boli dokonca aj spoluorganizátormi aktivít príslušnej školy a sponzormi školy. V základných školách bola v rámci spolupráce so zákonnými zástupcami tradične lepšia situácia na prvom stupni ako na druhom stupni ; výhodou základných škôl je viacnásobné rozloženie zodpovednosti a kompetencií, čím je umožnené komunikovať s rodičmi žiakov školy na rôznych úrovniach - riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca, vedúca školskej jedálne, vychovávateľka školského klubu detí, vedúci záujmového útvaru a pod. Aj v základných školách boli vo väčšine prípadov monitorovaní takí rodičia, ktorí boli v spolupráci so školou bezproblémoví, no našli sa i takí, ktorí nedodržiavali interné predpisy školy, nezúčastňovali sa triednych aktivít a nereagovali na výzvy škôl - napr. vo vzťahu k riešeniu negatívnych javov, resp. k prešetrovaniu vzniknutých problémov (najmä slabý prospech žiaka, nedostatky v dochádzke žiaka, či prehrešky žiaka v správaní a pod.). V Základnej umeleckej škole Ladislava Mokrého - keďže ide o nepovinné záujmové vzdelávanie - je dosť veľkým problémom priama komunikácia so zákonnými zástupcami detí a žiakov, a tak sú využívané iné formy spolupráce a prenosu informácií (napr. prostredníctvom webovej stránky školy, informatívnymi odkazmi cez triednych učiteľov a pod.).

Zamestnanci zriadovateľa (t. j. Mesto Topolčany) aj v školskom roku 2016/2017 riešili s niektorými zákonnými zástupcami (najmä školopovinných žiakov) prípady podozrení

z priestupkov vo veci zanedbávania povinnej školskej dochádzky a prešetrovali aj prípady protispoločenskej činnosti žiakov.

Medzi ďalšie najvýznamnejšie úspechy analyzovaného školského roka 2016/2017 patrili o. i. výchovno-vzdelávacie výsledky detí a žiakov škôl, množstvo realizovaných aktivít organizovaných jednotlivými školami, pokračujúci záujem o predprimárne vzdelávanie a predškolskú výchovu detí a s tým súvisiace zvýšenie počtu detí a tiež zvýšenie počtu tried v materských školách, pokračujúci záujem o vzdelávanie detí a žiakov prostredníctvom základnej umeleckej školy a s tým súvisiaci nárast počtu žiakov základnej umeleckej školy, zastavenie poklesu celkového počtu žiakov v základných školách, pokračujúci vysoký záujem o školské kluby detí základných škôl, pokračujúci vysoký záujem o stravovacie služby materských škôl a základných škôl, zapájanie sa pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení do rôznych foriem kariérneho vzdelávania a modernizácia vybavenia škôl a školských zariadení. Je tiež potešiteľné, že zápis detí do materských škôl a zápis detí do základných škôl sa niesol v pokojnej atmosfére a bez rušivých momentov.

V školskom roku 2016/2017 bol v materských školách uvedený do praxe tzv. prevádzkový prázdninový režim (zahŕňajúci všetky školské prázdniny počas školského roka), čím sa rozšírila ponuka služieb adresovaná všetkým zákonným zástupcom detí predškolského veku. Topoľčianske základné školy patria svojimi výsledkami (najmä vďaka umiestneniu žiakov vo vedomostných olympiádach a postupových súťažiach) dlhodobo medzi najúspešnejšie školy v rámci okresu i v rámci kraja. Na úrovni základných škôl opäť vykonávali veľmi dobrú a prospešnú prácu asistenti učiteľov. Potešiteľný je taktiež zvýšený záujem žiakov končiacich základnú školu o štúdium na odborných školách. Základná umelecká škola Ladislava Mokrého sa počtom žiakov dlhodobo zaraďuje medzi najväčšie školy v regióne.

Pokiaľ sa týka počtu detí a žiakov :

- v materských školách bolo zaznamenané - vďaka pokračujúcemu priaznivému demografickému vývoju a tiež na základe záujmu zákonných zástupcov o predškolskú výchovu a predprimárne vzdelávanie detí - zvýšenie počtu detí (v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom o 10 detí) ; časť zákonných zástupcov (najmä dvojročných) detí bola dokonca v úlohe čakateľov, pretože po májovom zápise detí do materských škôl nebolo možné - z kapacitných dôvodov - niektoré (predovšetkým dvojročné) deti prijať do materskej školy ; vzhľadom k tomu, že uvedená situácia sa za ostatné roky nemení, vytvorilo to pozitívny predpoklad zriadenia ďalšej triedy materských škôl (pozn. čo sa od septembra 2016 aj realizovalo - a to konkrétne v Materskej škole, Lipová ul., Topoľčany),
- v základných školách bolo - na rozdiel od predchádzajúcich školských rokov - po dlhom čase zaznamenané mierne zvýšenie počtu žiakov (v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom o 5 žiakov) ; trend poklesu počtu žiakov základných škôl sa konečne zastavil, no je otáznave, či bude takáto priaznivá bilancia pokračovať aj v nasledujúcich školských rokoch...,
- v Základnej umeleckej škole Ladislava Mokrého bol - v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom - zaznamenaný nárast počtu detí a žiakov (až o 45 detí a žiakov).

Medzi najvýznamnejšie organizačno-procedurálne javy analyzovaného školského roka 2016/2017 vyznačujúce sa istým stupňom negatívosti možno zaradiť prijímanie pomerne veľkého počtu dvojročných detí do materských škôl, znižujúci sa počet úspechov žiakov a žiackych kolektívov dosiahnutých v predmetových olympiádach a rôznych súťažiach, pokračujúci vysoký počet vydaných rozhodnutí o odklade začiatku plnenia povinnej školskej

dochádzky detí a v tejto súvislosti aj nezriadenie nultého ročníka na niektoré zo základných škôl, organizácia práce riaditeľiek materských škôl (prejavujúca sa častou telefonickou nedostupnosťou, nedodržiavaním termínov niektorých zadaných pracovných úloh, absenciou administratívnej pracovnej sily, atď.), proces riadenia a organizovania záujmového vzdelávania a iných (najmä prázdninových) činností centier voľného času ako súčastí základných škôl, model organizovania práce škôl súvisiaci so spracovaním materiálov a podkladov určených zriaďovateľovi, činnosť rád škôl (prejavujúca sa pasivitou, formálnosťou a často aj nekompetentnosťou a alibizmom jednotlivých jej členov) a niekedy aj nedodržiavanie platných predpisov zo strany niektorých členov školských komunít. Nezanedbateľným faktom - hodným zamyslenia - bol aj zvyšujúci sa počet podnetov a sťažností zamestnancov škôl a zákonných zástupcov detí a žiakov zaznamenaný počas analyzovaného školského roka...

Medzi nemilé skutočnosti zistené počas sledovaného školského roka patrili o. i. aj výrazná redukcia počtu spoločných celomestských aktivít topoľčianskych materských škôl (organizovaných priamo materskými školami), nedostatky pri realizácii prijímania detí (tzv. výnimiek) do 1. ročníka základných škôl, stav dokumentácie centier voľného času ako súčastí základných škôl a nedostatky pri bilancovaní úspechov detí a žiakov jednotlivých škôl.

Dlhodobým problémom sú - vo všeobecnosti - slabšie výsledky topoľčianskych základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v testovaní žiakov 9. ročníka (t. j. v Testovaní 9) v porovnaní s výsledkami žiakov topoľčianskych cirkevných základných škôl.

Medzi anomálie posledných školských rokov patrí skutočnosť, že so znižujúcim sa počtom žiakov základných škôl sa počet zamestnancov základných škôl naďalej výrazne neznižuje...

K rizikovým faktorom budúceho vývoja školstva v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany možno okrem pokračujúcej feminizácie jednoznačne zaradiť predovšetkým zvyšujúci sa vek zamestnancov škôl a školských zariadení a s tým spojený nedostatok vekovo mladších zamestnancov škôl a školských zariadení. Niektoré školy generačnú výmenu značne podceňujú a nevenujú dostatočný priestor náboru nových - mladých a perspektívnych zamestnancov (či už pedagogických alebo nepedagogických) - a ich motivácii. S týmto fenoménom, bohužiaľ, niekedy úzko súvisia aj zastarané postupy, formy a metódy práce, absencia používania prostriedkov IKT, profesionálna vyhorenosť, rutina a pasivita, čo výrazne negatívne determinuje celý výchovno-vzdelávací proces i prevádzkový servis poskytovaný deťom a žiakom.

Je pravdepodobné, že vzhľadom k pretrvávajúcim rozporom medzi prísnyimi legislatívnymi normami a požiadavkami na jednej strane a realitou a bežným chodom škôl a školských zariadení na strane druhej, bude musieť byť v blízkej budúcnosti riešený problém existencie centier voľného času ako súčastí základných škôl a problém počtu elokovaných pracovísk základnej umeleckej školy...

Školský rok 2016/2017 patrí už minulosti. Ostáva dúfať, že školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v školskom roku 2017/2018 nadviažu na množstvo pozitívnych tendencií z minulých rokov a svojou činnosťou dosiahnu ešte lepšie výsledky ako v školskom roku 2016/2017.

Závěrečné poďakovanie patrí všetkým pedagogickým, odborným a nepedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany za ich náročnú a obetavú prácu, ktorú odvedli počas školského roka 2016/2017.

Spracoval :

Mgr. Tibor Mócik
odborný zamestnanec
Spoločný školský obecný úrad Topoľčany