

Základná škola s materskou školou,
Gogoľova 2143/7, Topoľčany

SPRÁVA

**o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou,
Gogoľova 2143/7, Topoľčany
(materská škola)
za školský rok 2012/2013**

Topoľčany 27.09.2013

PaedDr. Soňa Kytnárová
riaditeľka školy

SPRÁVA
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou,
Gogoľova 2143/7, Topoľčany
za školský rok 2012/2013

Predkladá:

.....
PaedDr. Soňa Kytnárová
riaditeľka ZŠ s MŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ s MŠ
dňa 07. 10. 2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Topoľčany – Mestský úrad,
Nám. M. R. Štefánika 1/1, Topoľčany

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
za školský rok 2012/2013

.....
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ,
Gogoľova 2143/7, Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ Mesto Topoľčany

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
za školský rok 2012/2013

.....
za zriaďovateľa

Obsah:

Názov	strana
1.Východiská	3
a) Základné identifikačné údaje o škole	3
b) Údaje o počte detí	4
f) Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov	4
g) Údaje o počte zamestnancov	4
h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	4
i) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti	5
j) Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená	6
k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti	6
l) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy	6
m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti	6
n) Ciele koncepčného rozvoja školy	7
o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky – silné a slabé stránky.....	8
p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky – návrh na opatrenie.....	8
2. Ďalšie informácie o škole.....	9
a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania.....	9
b) Voľnočasové aktivity školy	9
c– d) Spolupráca školy s rodinou a ostatnou komunitou	9

1. Východiská

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno– vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006–R k vyhláške MŠ SR č. 9/ 2005 Z.z.
- Koncepcie rozvoja materskej školy
- Školského vzdelávacieho programu – Dopraváčik
- Plánu práce školy na školský rok 2012/2013
- Informácie o činnosti Rady školy a výboru Rodičovského združenia, Metodického združenia
- Vyhodnotenie vzdelávacích programov, kultúrno–spoločenských podujatí a krúžkovej činnosti

a) Základné identifikačné údaje

Názov školy: Základná škola s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany

Adresa školy: Ul. Gogoľova 2143/7, Topoľčany

Telefónne a faxové číslo školy: 038/5321 895, 0903 213 380, fax: 038/5321 591

Internetová a elektronická adresa školy: www.zsgogolovato.edupage.org

Zriaďovateľ: Mesto Topoľčany

Vedúci zamestnanci školy: PaedDr. Soňa Kytnárová - riaditeľka ZŠ s MŠ
PaedDr. Eva Dzurková - zástupkyňa ZŠ s MŠ
Eva Miková - zástupkyňa pre MŠ
Daniela Bujnová - vedúca ŠJ

Rada školy a iné poradné orgány

Predseda RŠ: Mgr. Mária Vančová – pedagogický zamestnanec

Podpredseda RŠ: Darina Hrmová – pedagogický zamestnanec

Zástupca rodičov: Dana Adamcová
Ing. Ivana Božiková
Klaudia Hulová
Alexandra Medeková

Nepedagogický zamestnanec: Daniela Bujnová

Delegovaný zástupca zriaďovateľa:

Poslanci MsZ – Mgr. Mária Haláková
Ing. Daniela Ičová
Mgr. Jana Petrášová
Ing. Ida Valachová

Pedagogická rada: členkami sú všetky pedagogické zamestnankyne, rada zasadala podľa plánu a aktuálnych potrieb v zmysle Rokovacieho poriadku pedagogickej rady

b) Údaje o počte detí

Stav k 15.09.2012 = 43 detí

Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka: 9

Stav k 15.09.2012 – *Veková štruktúra detí*

VEK	POČET DETÍ spolu	Z toho dievčatá	chlapci
Menej ako 3 roky	4	3	1
3 roky	14	6	8
4 roky	10	6	4
5 rokov	12	3	9
6 rokov	3	2	1
CELKOM	43	20	23

c-e) nesúvisia s činnosťou MŠ

f) **Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov** - Štátny vzdelávací program ISCED 0
- Školský vzdelávací program Dopraváčik

g) Údaje o počte zamestnancov

Údaje o počte zamestnancov: 5

Zástupkyňa pre MŠ: Eva Miková

Učiteľky: Darina Hrmová, Gabriela Sečanská – 100% kvalifikovanosť a 100% úväzok

Prevádzkoví zamestnanci: Mária Mikušová – 86% úväzok
Andrea Lisá – 50% úväzok

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

obsahuje ročný Plán kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2012/2013 a plány osobného profesijného rastu, schválený zriaďovateľom.

Metodické združenie: tvoria všetky pedagogické pracovníčky, vedúca MZ – Darina Hrmová. Vzdelávacie združenia boli zamerané na pravidelné oboznamovanie, odovzdávanie poznatkov z kontinuálnych a inovačných vzdelávaní – Rozvíjanie grafomotorických zručností u detí, Metódy, formy a prostriedky spolupráce so základnou školou, Predčitateľská gramotnosť. Zaoberali sme sa prípravou riešení revidovania školského vzdelávacieho programu Dopraváčik.

Samoštúdium: *literatúra a internet.*

Samoštúdium odbornej literatúry, novín a odborných časopisov a internetu.

Odborné časopisy: Predškolská výchova, Učiteľské noviny.

Odborná literatúra: Metodika predprimárneho vzdelávania, Program stimulácie tvorivých schopností detí predškolského veku a iné.

Internet: vyhľadávanie informácií a tém na internetových stránkach a portáloch k problematike inovatívnych foriem realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, zdravého životného štýlu, využívania informačno-komunikačných technológií.

i) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

Pravidelné aktivity:

- návšteva školskej knižnice, práca na interaktívnej tabuli, na PC – edukačné hry, príprava na vstup do ZŠ
- vystupovanie na kultúrno-spoločenských podujatiach pri rôznych príležitostiach
- spolupráca so seniormi (klub dôchodcov, so zariadením pre seniorov Komfort)
- získavanie základov anglického jazyka
- tanečná príprava detí v spolupráci so ZUČ Topoľčany

Kružková činnosť – rozvíjanie predpokladov a talentu v oblasti:

- konverzácia v anglickom jazyku pod vedením p.uč. Mgr. Denisy Skokanovej
- tanečný krúžok pod vedením p. uč. Daniely Koťkovej – ZUŠ Topoľčany

Podujatia:

- Víťame nových škôlkarov
- Návšteva farmy Veľké Bedzany - 27.09.2012
- Výstava prác z plodov jesene – 18.10.2012
- Lampiónový sprievod – 11.11.2012
- Šarkaniáda - 11.11.2012
- Mikuláš ZŠ s MŠ, privítanie Mikuláša v MŠ - 05.12.2012
- Vystúpenie pod jedličkou - 20.12.2012
- Tvorivá dielňa – zhotovenie adventných vencov – 03.12. 2012
- zdobenie medovníkov - 20.12. 2012
- Návšteva 1. ročníka ZŠ – 10.01.2013
- Karneval – 31.01.2013
- Fašiangové slávnosti – 04.02.2013
- Tvorivá dielňa – Čarujeme z papiera – 22.01.2013
- Triedne kolo recitačnej súťaže „Mám básničku na jazýčku“- 14.3.2013
- Aktivity v čítárni, Marec – mesiac knihy – 14.03.2013
- Tvorivá dielňa – zdobenie veľkonočných vajíčok – 21.03.2013
- Zachovávanie veľkonočných tradícií – 21.03.2013
- Kúzelník - 25.03.2013
- Beseda so slovenskými reprezentačnými hokejistami – 04.04.2013
- Beseda s pracovníkom Červeného kríža na tému – „ Prvá pomoc“- 11.04.2013
- Deň Zeme – tvorivá dielňa – práca s odpadovým materiálom – 22.04.2013
- Návšteva Požiarneho zboru v Topoľčanoch – 26.04.2013
- Exkurzia – Cestujeme vlakom – Partizánske – 12.04.2013
- Športová olympiáda – Vitamínkové dni – 23.04.2013, Tribečská II. Topoľčany
- Návšteva prevádzky pekárne Topec – 25.04.2013
- Besiedka ku dňu matiek
- Vystúpenie v Klube dôchodcov – 13.05.2013
- Branná vychádzka do prírody
- Exkurzia do Hvezdárne – Malé Bielice – 29.5.2013
- Týždeň detských radostí
- Vedomostná súťaž – „ Múdre sovy“- 13.6. 2013
- Ekologické triedenie odpadu v spolupráci s eko firmou
- Rozlúčka s predškôlkami – 28.06.2013.

Prezentácia v médiách a na verejnosti:

- príspevok do regionálnej tlače o besede so slovenskými reprezentačnými hokejistami – Radničné zvesti č. 29 (máj 2013) pod názvom „Hokejisti medzi najmenšími“
- príspevok do regionálnej tlače o besede so záchranárom pod názvom „Ako poskytnúť prvú pomoc“.

j) Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená –
v školskom roku 2012/2013 nebola MŠ zapojená v žiadnom projekte.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole –
v školskom roku 2012/2013 nebola vykonaná inšpekcia.

l) Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Materská škola je umiestnená v poschodovej budove v areáli základnej školy. V prízemnej časti sa nachádzajú chodbové priestory, šatňa, miestnosť na cvičenie, sociálne zariadenia, sklad a kuchynka. Na poschodí sú umiestnené dve triedy, spálňa, jedáleň, sociálne zariadenia a dve kancelárie.

Prostredie v materskej škole spĺňa kultúrno-hygienické a estetické požiadavky. Vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa. Pozitívne ovplyvňuje jeho osobnosť, estetické prostredie pôsobí na pocit pohody u detí, výkonnosť pri pohybe, hre, učení a inej činnosti.

V čase sviatkov počas celého roka sme esteticky vyzdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredie pre spontánne a zámerné učenie inšpiruje deti k aktivite. Pre deti sme vytvorili didaktické centrá. Trieda bola usporiadaná tak, že deti mali dostatočný prístup k hračkám a didaktickým pomôckam. Mali možnosť komunikovať medzi sebou pri spoločných činnostiach, v hrových skupinách, mali možnosť vlastného výberu a rozhodovali sa samostatne pri výbere činnosti. Viedli sme deti k tomu, aby si pravidelne odložili pomôcky po pracovných a výtvarných činnostiach.

V mesiaci december sa doplnilo a skvalitnilo vybavenie materskej školy. Boli zakúpené deťom nové hračky, stavebnice a didaktické pomôcky.

V areáli MŠ je deťom k dispozícii priestrané multifunkčné ihrisko, kolotoč a trávnatá plocha.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa určuje zriaďovateľ, t. j. Mesto Topoľčany. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy hradil zákonný zástupca - mesačne vo výške 11 €.

Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole sa neuhrádza za dieťa:

- ktoré má jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky,
- ak zákonný zástupca dieťaťa o to písomne požiada a zároveň predloží doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke k hmotnej núdzi,
- ktoré je umiestnené v materskej škole na základe rozhodnutia súdu,
- mesačný príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole sa neuhrádza ani za dieťa, ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby alebo rodinných dôvodov preukázateľným spôsobom.

1.m/ Dotácie zo štátneho rozpočtu za rok 2012

- normatívne - 399 635,- €
- z toho mzdy - 267 027,- €
- prevádzka - 132 608,- €
- nenormatívne - 76 646,18 €

2.m/ Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby

- MŠ – poplatky 2 431,- €

3.m/ Dotácia predškolačmi – 741,- €

originálne kompetencie – 64.215,41 €

Vlastné príjmy - 72 503,27 €

Finančné prostriedky získané od rodičov a z iných zdrojov

Príspevky rodičov na školský rok 2012/2013 schválené na plenárnom rodičovskom združení vo výške 20 € na celý školský rok;

- finančné prostriedky od rodičov - 722,55 €.

Spôsob ich použitia – finančné prostriedky od rodičov sa použili na autobusovú dopravu na exkurziu, nákup detských plachiet, nákup školských potrieb a drobný spotrebný tovar.

n) Ciele koncepcného rozvoja školy

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a a emocionálno-sociálnu úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne i spontánne učenie a jeho začleňovanie sa do skupiny a kolektívu.

Náš ŠkVP „Dopraváčik“ vychádza zo všeobecných cieľov a kľúčových kompetencií Štátneho vzdelávacieho programu a dlhodobej koncepcie našej materskej školy.

Je upriamené na výchovu k dopravnej bezpečnosti, športové aktivity a zachovanie tradícií, prezentovaním sa na kultúrno-spoločenských podujatiach.

Metodické aktivity počas celého školského roku boli prepojené s rodičmi, ktorí sa zúčastňovali na kultúrno-spoločenských vystúpeniach pri príležitosti osláv a sviatkov.

(Úcta k starším, Mikuláš, karneval, tvorivé dielne, Deň matiek, MDD, a pod.).

Vlastné ciele školy:

- napĺňať potrebu dieťaťa, sociálneho kontaktu s rovesníkmi a spoločné stretnutia s deťmi,
- rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- rozvíjať enviromentálne cítenie a vzdelávanie,
- zamerať aktivity na dopravnú výchovu: beseda s políciou so zameraním na prevenciu, dopravné súťaže a kvízy,
- rozvíja cieľavedome systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa,
- prihliadať na rôzne sociálne zázemie dieťaťa,
- rozvíjať u detí informačné kompetencie,
- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, k štátnemu jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- dbať na ochranu zdravia detí, o ich duševné zdravie s dôrazom na prevenciu šírenia drog a iných sociálno-patologických javov,
- sebarealizáciou a zážitkovým učením tematicky v každom ročnom období rozvíjali sme u detí kognitívne, komunikatívne a osobnostné kompetencie.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

- **silné stránky v oblasti kognitívnej** - deti si osvojili správne návyky a využívali ich v konkrétnych situáciách, získané vedomosti a poznatky, majú dostatočne osvojené o sebe, rodine, blízkom a vzdialenom okolí. Deti so zvedavosťou a nadšením pozorovali bezprostredne vnímané okolie, ale zaujímali sa aj o abstraktné témy, ako je vesmír a ľudské telo. Úroveň vedomostí

a zručností zodpovedá vekovým a rozvojovým možnostiam detí. Uplatňovali sme nové formy získavania poznatkov – priame pozorovanie, interaktívne učenie, experimentovanie, zážitkové učenie. Pri rôznych aktivitách v prostredí materskej školy sme u detí vyvolali prirodzenú zvedavosť. Tvorivosť detí sme zamerali na skutočnú realitu, zdravý životný štýl, riešili sme rôzne problémové situácie a rozvíjali sme u nich počítačovú gramotnosť a prácu na interaktívnej tabuli.

- **silné stránky v oblasti sociálno–emocionálnej** – v prevažnej miere boli využívané hry, ktorými sa deti učili pravidelnému spoločenskému spolužitiu, porozumeniu a základným neverbálnym prejavom. U detí sme pestovali kladný vzťah k rodine, kamarátom a blízkym, viedli sme ich k prejavom empatie. Prostredníctvom rozprávkových bytostí deti rozlišovali dobro a zlo. Podporovali sme dobrý vzťah učiteľ a dieťa na báze partnerstva, kamarátstva, zodpovednosti, demokracie a empatie. Denný život detí spestrujeme oslavami narodenín a menín ostatných detí. Oslavami výročných sviatkov pestujeme pozitívny vzťah detí i rodičov k ľudovým zvykom a tradíciám, vlastenectvu, kultúre národa.

- **silné stránky v oblasti perceptuálno–motorickej** – cvičenie, pohybové aktivity ovplyvňovali rozvoj kolektívneho správania, pocitu spolupatričnosti. Všetky pohybové aktivity boli postavené na znalosti a rešpektovaní zdravotného stavu a pohybových možností každého dieťaťa. Hrubá motorika, zručnosť a odvaha detí je na priemernej úrovni. Sebaobslužné úkony detí zvládli na požadovanej úrovni. Veľký dôraz sme kládli na rozvoj jemnej motoriky, aby deti bez problémov zvládli vstup do ZŠ a nároky kladené na prváka v oblasti písania. Pohybové aktivity v interiéri tried na drevených aplikáciách a trávnatých plochách na školskom dvore, atletická príprava, športové súťaže a olympiáda.

- slabé stránky:

- často neosvojená pravá, ľavá orientácia dieťaťa, nesprávne držanie pastelky,
- komunikácia – neprimeraný hlasový, rečový prejav detí, nesprávna výslovnosť hlások,
- u mladších a niektorých starších detí – nerešpektovanie hovoriaceho (skákanie do reči),
- nerešpektovanie triednych pravidiel, hyperaktivita detí,
- malý záujem o detskú knihu, literatúru, úroveň počúvania s porozumením u jednotlivcov.

p) oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a úroveň výchovy a vzdelávania, návrh na opatrenia:

- veľmi dobrá spolupráca s rodičmi pri rôznych metodických aktivitách, kultúrno-spoločenských vystúpeniach,
- organizovanie športových súťaží, vychádzok do prírody, tvorivých dielní,
- zavádzanie moderných technológií, inovácií čím sme u detí rozvíjali informačné kompetencie,
- v edukačnom procese sme uplatňovali tvorivosť, nápaditosť, kreativitu, flexibilitu a zodpovednosť,
- utvárali sme u detí kognitívne spôsobilosti, základy riešenia problémov, základy kritického myslenia a základy tvorivého myslenia,
- využívali sme vhodné a primerané metódy a stratégie vo výchovno-vyučovacom procese,
- spoločným prístupom učiteliek pri rozvíjaní kľúčových kompetencií (didaktické centrá,
- spoločný ranný kruh, didaktické hry, edukačné aktivity, grafomotorické cvičenia, obmedzovanie klasického zamestnania),
- prostredníctvom detskej literatúry a encyklopédií sme u detí rozvíjali predčitateľskú gramotnosť.

Návrh na opatrenia:

- skvalitniť u detí logopedickú starostlivosť,
- nedostatočné zázemie detí pochádzajúce z menej podnetného prostredia,
- postupne podľa možností dopĺňať nové typy hračiek a didaktických pomôcok pre deti,
- intenzívnejšie spolupracovať s mimoškolskými inštitúciami.

2. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Výchova a vzdelávanie zohľadňuje fyziologické osobitosti jednotlivých skupín detí. Je organizovaná tak, aby predchádzala zdravotným rizikám, a to najmä primeranosťou záťaže so zreteľom na vekové a individuálne vývojové osobitosti jednotlivých vekových skupín detí a uplatňovaním foriem výučby, ktoré podporujú a rozvíjajú telesné a duševné zdravie, vedú k rozvoju individuálnych schopností detí, zvyšujú efektivitu práce pri rešpektovaní psychického a sociálneho vývoja a zdravého stavu jedinca a kompenzujú nepriaznivé účinky učebných a režimových záťaží.

Deťom poskytujeme priestor pre pokojný, bezpečný, aktívny pobyt v materskej škole.

V dennom poriadku boli účelne usporiadané činnosti primerané veku. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali pravidelnosť, dôslednosť a vytvárali sme pokojné prostredie. Aktivity a činnosti detí počas dňa sú v dennom poriadku rozvrhnuté v súlade so psychohygienickými požiadavkami.

Denný poriadok zabezpečoval striedanie hier, edukačných aktivít, pohybových a relaxačných činností v interiéri a exteriéri školy a odpočinok. Medzi podávaním stravy dodržiavame trojhodinový časový interval. Pitný režim zabezpečujeme v spolupráci so ŠJ a prevádzkovými pracovníkmi.

Prostredie v MŠ je podnetné, pocit bezpečia a istoty vychádzajú z dobrých medziľudských vzťahov a priaznivej atmosféry na primerané plnenie úloh ŠkVP.

b) Voľnočasové aktivity MŠ

- rodičovské stretnutia spojené s ukázkami aktivít a edukačnej činnosti,
- besiedky, posedenia a aktivity s rodičmi,
- exkurzie, výlety, výstavy,
- základy konverzácie v anglickom jazyku,
- športové aktivity,
- tanečný krúžok,
- vystúpenia pre rodičov a verejnosť,

c – d) Spolupráca školy s rodinou a ostatnou komunitou

- individuálne konzultácie s rodičmi, triedne schôdzky, nástenky pre rodičov, poskytovanie fotodokumentácie, DVD záznamov z aktivít zo života detí v MŠ, podujatí a osláv, prostredníctvom webovej stránky školy,
- spolupráca s logopédom, so stomatológom, s pedagogicko-psychologickou poradňou,
- spolupráca s Hasičským a záchranným zborom v Topolčanoch,
- spolupráca so zariadením pre seniorov Komfort a s Klubom dôchodcov v Topolčanoch.

Vypracovala: PaedDr. Soňa Kytnárová

Dňa: 27.09.2013

.....
PaedDr. Soňa Kytnárová
riaditeľka ZŠ s MŠ, Gogolova 2143/7, Topolčany