

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy J.Kráľa 1594/1, Topoľčany 955 01 za školský rok 2012/2013.**

**Predkladá:**

Zdenka Hajnovičová– riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa : 23.09.2013

**Vyjadrenie rady školy:** Rada školy odporúča zriaďovateľovi

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti predškolského zariadenia Materskej školy J.Kráľa 1594/1, v Topoľčanoch za školský rok 2012/2013

Jarmila Krajčíková  
Predseda RŠ pri MŠ, J.Kráľa 1594/1, Topoľčany

**Stanovisko zriaďovateľa:** Mesto Topoľčany

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy J.Kráľa 1594/1, v Topoľčanoch za školský rok 2011/2012

za zriaďovateľa

**Vypracovala: Bc.Zdenka Hajnovičová**  
riaditeľka MŠ

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy, J.Kráľa1594/1, Topoľčany 955 01 za školský rok 2012/2013.**

**I. Správa obsahuje :**

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: J.Kráľa,1594/1 ,Topoľčany 955 01
3. Telefónne číslo: 038/5324742
4. e-mailová adresa: zdenkahajnovicova@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mesto Topoľčany
6. Vedúci zamestnanci školy:

**Meno a priezvisko**

Zdenka Hajnovičová  
 Martina Hainová  
 Alica Ševčíková

**Funkcie**

riaditeľ školy  
 zástupca riaditeľa školy  
 vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy detí, zákonných zástupcov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti materskej školy a k činnosti orgánov zriaďovateľa z pohľadu školskej problematiky.

Za ustanovenie Rady školy zodpovedá zriaďovateľ.

Súčasná Rada školy MŠ „J.Kráľa1594/1, Topoľčany bola ustanovená v roku 2008 v zložení:

- **Jarmila Krajčíková - zástupca pedagogických zamestnancov**
- **Alica Ševčíková - zástupca nepedagogických zamestnancov**
- **Lenka Vaculová - zástupca pedagogických zamestnancov**
- **Mgr.Ferdinand Minarovský- zástupca rodičov**
- **JUDr. Alexandra Ďuráková- zástupca rodičov**
- **Miroslava Butinová– zástupca rodičov**
- **Juraj Želiska delegovaný zástupcaMZ - poslanecMZ**
- **Ing. Peter Žembera delegovaný zástupca MZ - poslanecMZ**
- **Mgr.Zuzana Valašková delegovaný zástupca MU**

■ **Predseda Rady školy MŠ „J.Kráľa1594/1, Topoľčany : Jarmila Krajčíková**

Materská škola na ulici J. Kráľa1594/1,Topoľčany je stavebným riešením i situovaním vyhovujúca pre prácu s deťmi predškolského veku. Materská škola začala svoju prevádzku 20.marca 1965. Súčasná kapacita školy je 150 detí.

Areál materskej školy svojou rozlohou vyhovuje kapacite školy. Do areálu vedú tri vstupné brány. Jeho súčasťou je dopravné ihrisko, detský bazén, detské ihriská s preliezkami a pieskoviskami pre každú triedu a trávnatá plocha.

Materská škola je umiestnená v účelovej priestrannej budove pavilónového typu. Objekt pozostáva z piatich častí – pavilón A, pavilón B, pavilón C, pavilón D a administratívno-hospodárska časť. Všetky časti budovy školy sú účelne vybavené a priestrané. Pavilóny A,B,C a D sú priestorovo totožné. Jednotlivé pavilóny spája školská jedáleň, ktorá je využívaná aj ako spoločenská a divadelná sála. Z časti jedálne postavením steny sme získali priestor na cvičenie. Materská škola je šesťtriedna.

### Veková štruktúra detí

	Počet detí v školskom roku 2012/2013
Počet „predškolákov“	51
Počet detí s odkladom	2
Počet detí	150
Počet tried	6

### Údaje o výchovno – vyučovacích výsledkoch

Na dosiahnutie hlavného cieľa predškolskej výchovy, ktorým je harmonický rozvoj detskej osobnosti sme uplatňovali aktivizujúce a interaktívne metódy prostredníctvom ktorých sa rovnocenne a vyvážené rozvíjajú všetky stránky osobnosti dieťaťa. Hlavnou metódou je hra. Dôraz sme presúvali na aktivitu dieťaťa, ktoré nepreberá hotové poznatky, ale ich získava prostredníctvom uplatňovania zážitkového učenia. Prostredníctvom výchovného programu detský kútik sa deti oboznamovali s počítačom, jeho ovládaním, hrali sa rôzne hry s výchovným zameraním. V oblasti vzdelávacej práce sme sa v spolupráci so Súkromným centrom špeciálnopedagogického poradenstva zamerali predovšetkým na prípravu predškolákov na školskú dochádzku v oblasti pripravenosti na čítanie, matematické predstavy a grafomotoriku. Aj toto testovanie preukázalo, že deti počas dochádzky do materskej školy nadobudli základné predpoklady na zaškolenie. Výchovná práca sa prelínala so vzdelávacou, orientovali sme sa na posilnenie žiaduceho sociálneho správania detí medzi sebou a k pedagógom. Tiež na základy správnej komunikácie a hodnotovú orientáciu. Využívali sme rôzne formy spolupráce. Neustály kontakt s rodičmi nám pomohol pri riešení mnohých pedagogických, organizačných a ekonomických otázok. Ako prostriedok na učenie a rozvoj detí sme využívali hru. Tak sme najlepšie videli rozvíjanie osobnosti dieťaťa. Čo sa týka výchovných zložiek, môžeme konštatovať, že úlohy z Školského vzdelávacieho programu

boli v MŠ dôsledne splnené. Výchovno-vzdelávací proces zabezpečujú kvalifikované učiteľky, čo do značnej miery zaručuje veľmi dobrú úroveň vzdelávania.

## Údaje o aktivitách organizovaných školou

### September

- pravidelná návšteva Sokolovne
- tvorivá dielňa a výstava „Jeseň pani bohatá“
- návšteva továrníckeho parku
- družba s MŠ España
- návšteva ZŠ Škultétyho

### Október

- návšteva stolno-tenis.haly
- pravidelné stretnutia s policajtkou
- návšteva knižnice
- návšteva kasární
- akcia v spolupráci so Strednou združenou školou drevárskou „Bezpečne na internete“

### November

- návšteva sokoliarskeho vystúpenia
- návšteva rôznych pracovných profesií /stolár, kaderníčka, kozmetička/
- výroba krmidiel – dar Strednej združenej školy drevárskej
- účasť na prehliadke „Čarovanie z papiera“

### December

- príchod Mikuláša, besiedka vianočná
- účasť na tanečnej prehliadke
- pečenie perníkov
- účasť na prehliadke „Čarovanie z cestovín“

### Január

- návšteva knižnice
- návšteva zákl.školy
- pravidelné stretnutie s policajtkou

### Február

- detský karneval
- návšteva knižnice
- preventívne prehliadky zubára

### Marec

- vynášanie Moreny
- tvorivé dielne a ochutnávka šalátov

- návšteva knižnice, bábkové divadlo

### **Apríl**

- beseda s poľovníkom
- Deň Zeme, zbieranie odpadkov
- Organizovanie Seminára o učebných pomôckach

### **Máj**

- besiedka ku Dňu matiek
- účasť v spevákovej súťaži Detský slávik
- návšteva plavárne

### **Jún**

- MDD
- Rozlúčka s predškólakmi
- Výlet do blízkeho okolia
- Účasť na súťaži „Múdre sovy“

## **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Sme v projekte „Škola podporujúca zdravie „, pretože chceme klásť dôraz na zdravie a zdravý životný štýl. Zapojili sme sa do programu „Školské mlieko a školské ovocie“. MŠ zakúpila čističku vody, čističku vzduchu a zvlhčovače vzduchu na každú triedu. Vo výchovno – vzdelávacej oblasti využívame projekty „Krok za krokom“ „Orava“, ktoré sú alternatívnymi formami výchovy a vzdelávania predškólakov a prispievajú k oživeniu atmosféry v triede a k zdravej komunikácii medzi deťmi.

## **Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Materská škola je stavebným riešením i situovaním vyhovujúca pre prácu s deťmi predškolského veku. Je 6 triedna, poskytuje celodennú starostlivosť deťom vo veku od 2 do 6 rokov, i deťom s odloženou školskou dochádzkou. Deti majú vyhovujúce priestory na hranie i oddych. MŠ je v účelovej budove pavilónového typu. Jednotlivé pavilóny spája školská jedáleň. Vnútorňý priestor každej triedy je funkčne členený. Rekonštrukciou prešla celá materská škola a táto rekonštrukcia bola úspešne ukončená. Pracovali sme na skrášlení školského dvora, rekonštrukcia pieskovísk, výmena piesku. V rámci modernizácie a v súlade so zásadami HACCP sme skvalitnili vybavenie školskej kuchyne. Škola je vybavená dostatočnou didaktickou technikou- interaktívnymi tabuľami, počítačmi, internetom a novým nábytkom i hračkami. V MŠ je i špeciálna učebňa pre anglický jazyk, výtvarný krúžok

a literárna miestnosť, telocvičňa. Neustále dopĺňame učebné pomôcky čím skvalitňujeme edukačný proces.

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

1. Dotácia z podielu občanov na výnos z daní z príjmu 222 332,00 €
2. Príspevky rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy 11 981,60 € prostriedky z vlastných príjmov všetkých vrátane 16 270,31 € Sk
3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy , dotácie na predškolákov 5 421,00 €
4. Iné finančné prostriedky /UpaSV/ 368,41 €

### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy**

Pre dobrú a kvalitnú spoluprácu sú nevyhnutné dobré medziľudské vzťahy. Tu je veľmi dôležitá etika školy a musí sa jej venovať pozornosť nielen vo výchovne – vzdelávacom procese, ale aj v koncepčných zámeroch, riadení a celkovej filozofie školy ako aj spolupráci s rodinou. Etika je podmienená osobnostnou zrelosťou a osobnou etikou všetkých zamestnancov vrátane riaditeľky. Deti veľmi citlivo vnímajú medziľudské vzťahy celého kolektívu. Každému zamestnancovi predsa musí záležať na tom v akom prostredí strávi svoj pracovný čas. Predškolský vek má rozhodujúci význam pri utváraní vzorcov správania a základov hodnotového systému. Naším zámerom je práve to, aby sme svojou každodennou prácou vytvárali také prostredie, v ktorom sa cítia dobre a príjemne nielen deti, ktoré sú nám zverené, ale aj rodičia. Lebo majstrovstvo v školskom riadení nie je v zvládnutí administratívy školy, ale v umení motivácie a rozvíjania ľudí.

Počas roka sme vo výchovno - vzdelávacej činnosti plnili hlavné úlohy a ciele vyplývajúce zo školského zákona a z organizačných pokynov MS SR schválených pre daný školský rok a plánu práce. Deťom sme poskytovali priestor na tvorbu vlastných pravidiel a to aj formou zážitkového učenia.

Skvalitnili sme enviromentálnu výchovu na zariadení, rozvíjali sme vzťah k prírode, jej ochrane, prostredníctvom enviromentálneho projektu

Na záver sa chceme poďakovať zriaďovateľovi, všetkým zamestnancom a tým čo s nami spolupracovali a pomáhali nám prekonávať prekážky.

Topoľčany, dňa 15.10.2013

.....

riaditeľka školy

Správu za predchádzajúci školský rok 2012/2013 predkladám na schválenie Rade školy pri  
MŠ, J.Kráľa 1594/1, Topoľčany.

