

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
za školský rok 2011/2012

Predkladá:

PaedDr. Martina Mazáňová
poverená vedením MŠ

Prerokované v pedagogickej rade materskej školy
dňa:

Vyjadrenie rady školy:

Rada materskej školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Topoľčany

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
za školský rok 2011/2012.

.....
Martina Štefkovičová
predseda Rady školy
pri Materskej škole, Gogoľova 2143/7, Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Topoľčany
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
za školský rok 2011/2012.

.....
za zriaďovateľa

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
za školský rok 2011/2012

Názov školy: Materská škola Gogoľova 2143/7, Topoľčany

Adresa školy: ul. Gogoľova 2143/7, Topoľčany

Telefónne a faxové číslo školy: -

Internetová a elektronická adresa školy: -

Údaje o zriaďovateľovi školy: Mestský úrad nám.M.R.Štefánika1/1 Topoľčany

Vedúci zamestnanci školy: PaedDr. Martina Mazáňová – poverená vedením materskej školy

Rada školy: predseda rady školy: Martina Štefkovičová – zástupca rodičov

Členovia rady školy: Helena Herdová – zástupca pedagogických zamestnancov

Mária Mikušová – zástupca ostatných zamestnancov

Martina Štefkovičová – zástupca rodičov

Ing.Martin Drgoňa – delegovaný za zriaďovateľa, zamestnanec MsÚ-
podpredseda RŠ

MUDr, Július Lukáč - delegovaný za zriaďovateľa, poslanec MsZ

Údaje o počte žiakov: 24

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka: 1, **nultý ročník:** 1

Údaje o počte pedagogických zamestnancov: 2

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov: Darina Hrmová – absolvovala inovačné vzdelávanie Školský menežment

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy: Materská škola je umiestnená v poschodovej budove, ktorá patrí ZŠ Gogoľova Topoľčany. V prízemnej časti sa nachádza trieda, spálňa, jedáleň, šatňa, chodbové priestory, sociálne zariadenia. Prostredie v materskej škole spĺňa kultúrno – hygienické, estetické požiadavky. Vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa. Pozitívne ovplyvňuje jeho osobnosť, estetické prostredie pôsobí na pocit pohody u detí, výkonnosť pri pohybe, hre, učení a inej činnosti, V čase sviatkov počas celého roka sme esteticky vyzdobili interiér materskej školy. Podnetné prostredie pre spontánne a zámerné učenie inšpiruje deti k aktivite. Pre deti v triede sme vytvorili didaktické centrá. Trieda bola usporiadaná tak,že deti mali dostatočný prístup k hračkám a didaktickým pomôckam. Mali možnosť komunikovať medzi sebou pri spoločných činnostiach, v hrových skupinách, mali možnosť vlastného výberu a rozhodovali sa samostatne pri výbere činnosti, Viedli sme deti k tomu, aby podľa pravidiel ukladali hračky na určené miesto a odložili si pomôcky po výtvarných a pracovných činnostiach.

Vybavenie materskej školy hračkami a didaktickými pomôckami je nepostačujúce, je potrebné doplniť a zabezpečiť nové hračky, didaktické pomôcky a školské potreby.

V areáli MŠ je multifunkčné ihrisko, pieskovisko, húpačky, kolotoč a trávnatá plocha.

Silnou stránkou materskej školy je veľmi dobrá spolupráca s rodičmi. Našou prioritou je prezentácia materskej školy na rôznych kultúrno-spoločenských podujatiach. Tradičné kultúrne vystúpenia sú vždy nápadité, kreatívne a zapájame do vystúpenia všetky deti.

Do výchovno-vzdelávacieho procesu zavádzame moderné technológie, inovácie, čím u detí rozvíjame informačné kompetencie. V spolupráci s rodičmi sme pre deti inštalovali PC, rôzne edukačné hry a programy, ktoré sú pre deti predškolského veku vhodné a rozvíjajú u detí kognitívne spôsobilosti, základy riešenia problémov, základy kritického myslenia a základy tvorivého myslenia. V edukačnom procese uplatňujeme tvorivosť, nápaditosť, flexibilitu a zodpovednosť. Využívame nové metódy a stratégie vo výchovno-vzdelávacom procese, podporujeme aktivitu, zručnosti a učenie u detí.

S učiteľkou spolupracujeme spoločne plánujeme rôzne aktivity, prostredníctvom ktorých rozvíjame u detí kľúčové kompetencie, Pripravujeme pre deti didaktické centrá, ranný kruh, didaktické hry, obmedzujeme klasické zamestnanie a zameriavame sa na grafomotorické cvičenia. Predčítateľskú gramotnosť rozvíjame u detí v projekte – Oboznamujeme sa s knihou.

Prostredníctvom stratégií výchovno-vzdelávacej činnosti plníme stanovené ciele obsahu výchovy a vzdelávania / dopravná výchova, výchova k bezpečnosti v cestnej premávke. beseda so záchranárom – členom ČK

Hry, hrové činnosti, edukačné aktivity v našej materskej škole plánujeme tak, aby deti získali nové poznatky, informácie, formovali sa u nich nové postoje, vedeli vysloviť svoj názor, vedeli vysloviť svoje pocity a rozvíjame u nich sebadôveru, sebahodnotenie a samostatnosť.

Počas školského roku pripravujeme otvorenú hodinu z anglického jazyka pre rodičov, kde deti prezentujú svoje vedomosti.

Našou silnou stránkou je aj dobrá spolupráca s p. riaditeľkou a s p. učiteľkami z materskej školy Tribečská 2633/12 v Topolčanoch.

Vyplýva z výchovno-vzdelávacích cieľov materských škôl.

Pri kontrole edukačného procesu, v spolupráci riešime pedagogické a výchovno-vzdelávacie problémy v oblasti inovácie. Metodické združenie sa podieľa na realizácii strategických cieľov, na individuálnom profesijnom a osobnostnom raste pedagogických zamestnancov a tým aj skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Športovými aktivitami, vychádzkami do prírody, zaradením ovocných dní počas dňa, dbáme na ochranu zdravia detí. Dbáme na bezpečnosť detí a ochranu ich zdravia integráciou dopravnej výchovy, výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke, používame reflexné vesty, oboznamujeme deti s dopravnými značkami, so semaforom a pod. Chránime aj ich duševné zdravie s dôrazom na prevenciu šírenia drog a iných sociálno-patologických javov a vedieme deti k zdravému životnému štýlu.

Správnym formulovaním otázok vedieme deti k sebahodnoteniu a k evalvácií. Plnením uvedených cieľov v našej MŠ vytvárame priaznivú atmosféru s dôrazom na rozvoj tvorivosti, pamäťového učenia, ktorej sa realizuje učenie hrou

Naša materská škola, ako výchovno-vzdelávacia inštitúcia naplňa túžbu po kontakte s rovesníkmi, významným spôsobom ovplyvňuje rozvíjanie pozitívnych osobnostných vlastností každého dieťaťa, utváranie základov gramotnosti, prosociálneho a enviromentálneho cítenia a správania, schopnosti sociálnej komunikácie a tvorbe medziľudských vzťahov. Stanovené ciele smerujú k rozvoju kľúčových kompetencií.

Cieľ a jeho plnenie:

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu percepto-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne i spontánne učenie a jeho začleňovanie sa do skupiny a kolektívu.

Náš ŠkVP Dopraváčik vychádza zo všeobecných cieľov a kľúčových kompetencií Štátneho vzdelávacieho programu a dlhodobej koncepcie našej materskej školy. Názov ŠkVP Dopraváčik

vyjadruje základnú myšlienku programu, otvorenosť a prístupnosť všetkým deťom v našej MŠ. Program je orientovaný na dieťa, rešpektuje jeho osobitosti a individuálne potreby.

Metodické aktivity za školský rok 2011/2012:

- Október** - Deň otvorených dverí v mestských kasárňach
- Výstavka prác z jesenných plodov
- November** - Viacboj brannej všestrannosti
- Týždeň globálneho vzdelávania
- December** - Mikuláš
- Január** - Tvorivá dielňa – Čarujeme z papiera
- Február** - Karneval
- Prezentácia MŠ pri zápise detí
- Marec** - Beseda Veselé zúbky
- Divadelné predstavenie – Rozprávkové kráľovstvo
- Apríl** - Rozprávka – O psíčkovi a mačičke
- Kúzelník
- Spievankovo – spevácka súťaž
- Máj** - Zdravie, pohyb, krása – prehliadka tanečných choreografií
- Bábkové divadlo o Martinke
- Deň matiek
- Výchovný koncert v SD / LŠU/
- Jún** - Návšteva kompostárne
- Týždeň detských radostí- / divadelné predstavenie, jazda na koňoch/
- Olympiáda MŠ mesta Topoľčany
- Viacboj všestrannosti – okresné kolo
- Rozlúčka s predškólákmi

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy -

- dotácia zo štátneho rozpočtu pre 5.6.roč. deti
- príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy, rodičia hradia poplatok vo výške 11 € každý mesiac, spravidla do 10. dňa v mesiaci
- finančné prostriedky získané od rodičov – rodičovský poplatok vo výške 20 € na celý školský rok
- finančné prostriedky získané od sponzorov

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2011/2012:

Školský program materskej školy Dopraváčik vychádza zo všeobecných cieľov a kľúčových kompetencií ŠVP ISCED 0 a z koncepcie materskej školy. Zameranie materskej školy je orientované na dopravnú výchovu, športové aktivity a zachovanie ľudových tradícií, prezentovaním sa na kultúrnych vystúpeniach, Deti v krúžku dopravnej výchovy sa oboznamovali s bezpečnosťou v cestnej premávke, čím sme predchádzali detskej úrazovosti. Metodické aktivity počas celého školského roku boli prepojené s rodičmi, ktorý sa zúčastňovali kultúrno-spoločenských vystúpení pri príležitosti osláv sviatkov. / Úcta k starším, Mikuláš, karneval, tvorivé dielne, Deň matiek, MDD a pod./

- napĺňať potrebu dieťaťa, sociálneho kontaktu s rovesníkmi a spoločné stretnutia s deťmi
- uľahčili sme dieťaťu adaptáciu na nové prostredie, materskú školu
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učenie hrou
- rozvíjať cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa
- prihliadať na rôzne sociálne zázemie dieťaťa
- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám, a tradíciám štátu, štátnemu jazyku a k svojej vlastnej kultúre
- naučiť sa kooperovať v skupine, v kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť
- naučiť deti chrániť si svoje zdravie, vrátane správnej výživy a chrániť životné prostredie
- upozorniť na nesprávne konanie, naučiť sa rešpektovať všeľudské etické hodnoty
- utvárať a rozvíjať národné povedomie detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti
- športovými aktivitami, vychádzkami do prírody, zvýšeným pohybom sme dbali na ochranu zdravia detí
- integrácia dopravnej výchovy- vychádzkami ku križovatkám, oboznamovanie s dopravnými značkami, poznávaním dopravných prostriedkov podľa miesta pohybu, beseda s policajtom
- rozvíjali sme u detí informačné kompetencie inštalovaním edukačných programov s dopravnou tematikou
- dbali sme na ochranu zdravia detí, o ich duševné zdravie s dôrazom na prevenciu šírenia drog a iných sociálno – patologických javov

Oblasti v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky a úroveň výchovy a vzdelávania, návrh na opatrenia:

- veľmi dobrá spolupráca s rodičmi pri rôznych metodických aktivitách, kultúrno – spoločenských vystúpeniach
- organizovanie športových súťaží, vychádzok do prírody, tvorivých dielní
- zavádzanie moderných technológií, inovácií čím sme u detí rozvíjali informačné kompetencie
- v edukačnom procese sme uplatňovali tvorivosť, nápaditosť, kreativitu, flexibilitu a zodpovednosť
- utvárali sme u detí kognitívne spôsobilosti, základy riešenia problémov, základy kritického myslenia a základy tvorivého myslenia
- využívali sme vhodné a primerané metódy a stratégie vo výchovno-vyučovacom procese
- podporovali sme aktivitu, tvorivosť, zručnosti a učenie sa u detí
- spoločným prístupom učiteliek pri rozvíjaní kľúčových kompetencií / didaktické centrá, spoločný ranný kruh, didaktické hry, edukačné aktivity, grafomotorické cvičenia, obmedzovanie klasického zamestnania/
- prostredníctvom detskej literatúry a encyklopédií sme u detí rozvíjali predčitateľskú gramotnosť
- jednou so slabých stránok materskej školy – veľmi málo konštruktívnych hier, skladačiek a stavebníc, didaktických pomôcok a školských potrieb

Návrh na opatrenia:

- skvalitniť u detí logopedickú starostlivosť
- zvýšiť finančné prostriedky
- nedostatočné zázemie niektorých rodín
- zlepšiť a doplniť hračky a didaktické pomôcky pre deti
- intenzívnejšie spolupracovať s rodičmi a inými inštitúciami
- zvýšiť a podporovať deti v krúžkovej činnostiach