

Materská škola, Čerešňová 90/44, Topolčany - Veľké Bedzany

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach v MŠ
Čerešňová 90/44, Topolčany - Veľké Bedzany
za školský rok 2011/12

Prerokované v pedag .rade školy dňa 13.9.2012

Vyjadrenie Rady školy zo dňa 13.9.2012
Rada školy pri MŠ Čerešňová 90/44,
Topolčany - Veľké Bedzany odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť
Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012

predseda Rady školy
Simona Švecová

za zriaďovateľa

Predkladá:
Bc. Mariana Duchová
riaditeľka MŠ

Základné identifikačné údaje:

Názov školy : Materská škola

Adresa materskej školy : Čerešňová 90/44, Topoľčany - Veľké Bedzany

Telefónne číslo: 038/5225808

Zriaďovateľ: Mesto Topoľčany, M.R.Štefánika 1, Topoľčany

Pedagogickí zamestnanci:

Riaditeľka materskej školy : Bc.Mariana Duchová – vedúci pedagogický zamestnanec

Triedna učiteľka: Andrea Ševčíková - kvalifikovaný pedagogický zamestnanec

Ostatní zamestnanci;

Zuzana Dvončová školníčka, kurička

Ľubomíra Pirt'anová kurička, t.č.na MD

Školská jedáleň pri materskej škole :

Janka Psoťná kuchárka

Božena Košíková vedúca zriad.škols.stravov.

Členovia rady školy:

Andrea Ševčíková - zástupca pedag. zamestnancov

Simona Švecová- zástupca rodičov

Janka Psoťná - zástupca nepedag. zamestnancov

Jaroslav Ladický - delegovaný zástupca zriaďovateľa - poslanec MsZ Topoľčany

Marianna Ševelová - delegovaný zástupca zriaďovateľa – zamestnanec MsÚ Topoľčany

Materská škola Veľké Bedzany je umiestnená v budove bývalej základnej školy, ktorá je prispôbena pre potreby materskej školy. Prevádzka MŠ začala v októbri 1984, svojím stavebným riešením a situovaním vyhovuje pre prácu s deťmi predškolského veku. Areál MŠ svojou rozlohou vyhovuje kapacite MŠ, v školskej záhrade je situovaný športový areál s novovybudovaným športoviskom.

TRIEDY A DETI MATERSKEJ ŠKOLY

Veková štruktúra detí

	Počet detí v školskom roku 2011/2012
Počet „predškolakov“	4
Počet detí s odkladom PŠD	0
Počet detí dvojročných	0
Celkom	22 detí k mesiacu jún 2012

MŠ Veľké Bedzany má jednu triedu, kde v školskom roku 2011/12 bolo k septembru zapísaných 21 detí vo veku 3 - 6 rokov, k mesiacu jún MŠ navštevovalo 22 detí. 4 deti boli predškolského veku. Jedno dieťa si začalo plniť povinnú školskú dochádzku v ZŠ na ul. Hollého, trom deťom predškolského veku bolo vydané rozhodnutie o odklade povinnej školskej dochádzky k septembru 2012.

Súhrn akcií v školskom roku 2011/2012 :

September:

- stretnutie rodičov – prednáška na tému „Ako zvládnuť vstup dieťaťa do MŠ“

Október:

- „Mesiac úcty k starším“ – posedenie so starými rodičmi

November:

- divadelné predstavenie divadla Dúha „Martinka v ríši rozprávok“.

December:

- Mikuláš v kultúrnom dome Veľké Bedzany
- Mikuláš v našej MŠ
- Vianočná besiedka
- Sánkovačka v MŠ
- List Ježiškovi

Január:

- Prednáška pre rodičov „Čo má vedieť dieťa pred vstupom do 1.ročníka“
- Zapojenie sa do projektu „Veselé zúbky“

Február:

- Karneval v MŠ

Marec:

- Deň veselých zúbkov Doktora Králička – aktivita s DM drogerie
- Marec mesiac knihy – Rodičia čítajú deťom v MŠ – „Guľko Bombuľko“
- Popletené rozprávky – bábkové divadlo

Apríl:

- Beseda s poľovníkmi, návšteva poľovníckeho psa v MŠ
- „Naturáčikovia Vitanáčikovia“ – zapojenie do projektu firmy Vitana – 3.miesto v súťaži
- „Deň Zeme“ – zbieranie odpadkov v okolí MŠ, prezentácia projektu RECYKLOhry – triedime a separujeme

Máj:

- „Detský slávik“ – účasť v speváckej súťaži
- „Deň matiek“ – besiedka pre mamičky

Jún:

- Deň detí
- Týždeň detských radostí (kreslenie na asfalt, cyklistické preteky, turisická vychádzka)
- Školský výlet do Piešťan
- Rozlúčka s predškolačkou
- Koncoročná opekačka s rodičmi

Závery:

Akcie obohacujú každodenný život detí v materskej škole, našou snahou je zapájať do akcií MŠ rodičov i širokú verejnosť.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno — vzdelávacej činnosti:

Od januára 2010 má MŠ právnu subjektivitu. Financovanie MŠ prebieha podľa Programového rozpočtu Mesta Topoľčany na príslušné obdobie.

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v predškolskom zariadení uhrádzali rodičia vopred do 10. dňa v kalendárnom mesiaci a riaditeľka MŠ odvádzala platby na účet zriaďovateľa. Finančné prostriedky rodičovského združenia pri MŠ boli v správe hospodára RZ, ktorý mal priamu zodpovednosť za správu týchto finančných prostriedkov. Správu o hospodárení predkladal Rodičovskej rade RZ pri MŠ Veľké Bedzany.

Údaje o materiálnych a priestorových podmienkach MŠ:**Pozitíva:**

- estetické dotváranie interiéru vzhľadom na aktuálnosť obdobia
- regenerácia stromov v školskej záhrade
- doplnenie inventáru MŠ o nový nábytok a nové pomôcky

Negatíva

- je potrebná celková rekonštrukcia sociálnych priestorov

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v MŠ:

V každodennej práci s deťmi dodržiavame psychohygienu, či už správnym rozložením výchovných zložiek v časovom slede podľa Programu výchovy a vzdelávania detí predškolského veku, vyvážením aktívnej a pasívnej stránky činností, striedaním aktivity a oddychu, zohľadňovaním potreby vekových skupín detí, individuálnym i momentálnym požiadavkám detí.

Závery vnútroškolskej kontroly:

- všetci zamestnanci pracovali a pracujú v súlade so všeobecne záväznými právnymi a bezpečnostnými predpismi, dodržiavali pracovnú náplň, pracovnú dobu, zákonník práce, pracovný poriadok Mesta Topoľčany i Vnútorný prevádzkový poriadok predškolského zariadenia
- vo výchovno — vzdelávacej činnosti sa vhodne striedala kolektívna forma práce so skupinovou, v závislosti od vytýčených úloh činnosti
- úroveň predškolského vzdelávania dosahovala adekvátnu úroveň v jednotlivých vekových skupinách

- dbali sme na zvyšovanie právneho povedomia zamestnancov

Vyhodnotenie cieľov z minulého školského roka:

Počas roka sme vo výchovno - vzdelávacej činnosti plnili hlavné úlohy a ciele vyplývajúce zo školského zákona a z organizačných pokynov MS SR schválených pre daný školský rok a plánu práce. Pracovali sme s Intervenčným programom a formou aktivít sme rozvíjali úctu k sebe, k druhým, počúvanie, poďakovanie, úsmev....Navodením príjemnej uvoľnenej atmosféry pri činnostiach, dodržiavaním každodenného spoločného ranného kruhu sa snažíme o navodenie atmosféry priateľstva, dôvery, spolupráce. Viedli sme deti k sebahodnoteniu, vzájomnému hodnoteniu a k aktívnej účasti detí na riadení výchovno - vzdelávacej činnosti. Deťom sme poskytovali priestor na tvorbu vlastných pravidiel a to aj formou zážitkového učenia.

Skvalitnili sme enviromentálnu výchovu na zariadení, rozvíjali sme vzťah k prírode, jej ochrane, prostredníctvom enviromentálneho projektu „Záhrada plná záhad" sme sa snažili u detí prebudiť úctu k všetkému živému a to aj v praktických činnostiach. V triede deti pracovali na počítači, využívali rôzne edukačné programy na rozvoj počítačovej gramotnosti detí.

Dobré výsledky:

- trieda ako spoločenstvo /pozitívum heterogénnej triedy/
- zapájanie sa do súťaží
- prezentácia na verejnosti

Drobné nedostatky:

- nárečové vyjadrovanie detí

Návrhy na opatrenia:

- odstraňovať nárečové vyjadrovanie detí
- viac pozornosti venovať rozvoju komunikačných schopností detí a to uplatňovaním aktivizujúcich metód

