

ANALÝZA VÝSLEDKOV ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ

Školský rok : 2015/2016

= materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany =
+
= základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany =
+
= centrum voľného času v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany =
+
= Základná umelecká škola Ladislava Mokrého Topoľčany
v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany =

ANALÝZA ŠK. ROKA 2015/2016

= materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany =

TABUĽKOVÁ ČASŤ

Celkové počty detí v materských školách v Topoľčanoch (školský rok 2015/2016)

= aktuálny stav k 15. 9. 2015 =

Tabuľka č. 1

Materská škola	Počet detí
MŠ, Gogoľova ul.*	44
MŠ, Gagarinova ul.	119
MŠ, Lipová ul.	96
MŠ, Škultétyho ul.	119
MŠ I., Tribečská ul.	73
MŠ II., Tribečská ul.	145
MŠ, Ul. J. Kráľa	143
MŠ, Ul. L. Fullu	96
MŠ V. Bedzany	21
S P O L U	856

* Materská škola, Gogoľova 2143/7, Topoľčany bola zriadená a začala svoju činnosť počas školského roka 2011/2012 a od 1. januára 2013 sa stala súčasťou Základnej školy s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany.

**Počet detí v materských školách v Topoľčanoch,
ktoré majú 1 rok pred plnením PŠD
(školský rok 2015/2016)**

= aktuálny stav k 15. 9. 2015 =

Tabuľka č. 2

Materská škola	Počet detí, ktoré majú 1 rok pred plnením PŠD
MŠ, Gogol'ova ul.	17
MŠ, Gagarinova ul.	33
MŠ, Lipová ul.	38
MŠ, Škultétyho ul.	50
MŠ I., Tribečská ul.	26
MŠ II., Tribečská ul.	61
MŠ, Ul. J. Kráľa	50
MŠ, Ul. L. Fullu	32
MŠ V. Bedzany	8
S P O L U	315

Materské školy v Topolčanoch – podrobný štatistický prehľad

= aktuálny stav k 15. 9. 2015 =

Štatistika - počty tried a detí, vekové osobitosti, priemerná naplnenosť tried

Tabuľka č. 3

Materská škola	Počet tried	Počet detí	Počet detí, ktoré majú menej ako 3 roky	Počet detí, ktoré majú 1 rok pred plnením PŠD	Priemerná naplnenosť tried
MŠ, Gogoľova ul.	2	44	7	17	22,00
MŠ, Gagarinova ul.	5	119	22	33	23,80
MŠ, Lipová ul.	4	96	12	38	24,00
MŠ, Škultétyho ul.	5	119	3	50	23,80
MŠ I., Tribečská ul.	3	73	8	26	24,33
MŠ II., Tribečská ul.	6	145	5	61	24,17
MŠ, Ul. J. Kráľa	6	143	27	50	23,83
MŠ, Ul. E. Fullu	4	96	6	32	24,00
MŠ V. Bedzany	1	21	2	8	21,00
S P O L U	36	856	92	315	23,78

Štatistika - štruktúra MŠ, organizácia tried, fyzické a prepočítané počty detí** v triedach

Tabuľka č. 4

Materská škola	I. (A) (3-4r.) (max. 20 + 3*)	I. B (3-4r.) (max. 20 + 3*)	II. (A) (4-5r.) (max. 21 + 3*)	II. B (4-5r.) (max. 21 + 3*)	III. (A) (5-6r.) (max. 22 + 3*)	III. B (5-6r.) (max. 22 + 3*)	IV. (A) (3-6r.) (max. 21 + 3*)	IV. B (3-6r.) (max. 21 + 3*)	IV. C (3-6r.) (max. 21 + 3*)	IV. D (3-6r.) (max. 21 + 3*)
MŠ, Gogoľova ul.	-	-	-	-	-	-	22	22	-	-
MŠ, Gagarinova ul.	22	-	-	-	-	25	24	24	24	-
MŠ, Lipová ul.	23	-	24	-	25	-	24	-	-	-
MŠ, Škultétyho ul.	23	22	24	-	25	25	-	-	-	-
MŠ I., Tribečská ul.	-	-	-	-	25	-	24	24	-	-
MŠ II., Tribečská ul.	23	-	24	-	25	25	24	24	-	-
MŠ, Ul. J. Kráľa	23	23	23	24	25	25	-	-	-	-
MŠ, Ul. E. Fullu	23	-	24	-	25	-	24	-	-	-
MŠ V. Bedzany	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-

* Poznámka č. 1 : V súlade s platnou legislatívou zabezpečuje štruktúru materskej školy, organizáciu tried a začlenenie detí do jednotlivých tried príslušná riaditeľka materskej školy. Do každej triedy materskej školy môžu byť prijaté aj deti nad školským zákonom stanovený maximálny počet detí v príslušnej triede (ide o tzv. výnimky) - do každej triedy materskej školy môžu byť v rámci tzv. výnimky prijaté a zaradené maximálne 3 deti.

** Poznámka č. 2 : V súlade s platnou legislatívou platí, že o zohľadnení prepočtu dieťaťa mladšieho ako tri roky prijatého a zaradeného do príslušnej triedy materskej školy rozhoduje riaditeľka materskej školy - k 15. 9. 2015 ani jedna z riaditeľiek nevyužila možnosť prepočtu dieťaťa mladšieho ako tri roky a preto je každé z týchto detí započítané iba za jedno dieťa a nie za dve...

Porovnanie počtu detí v materských školách v Topoľčanoch so začiatkom minulého školského roka

(údaje k 15. 9. príslušného kalendárneho roka)

Tabuľka č. 5

Materská škola	2014/2015	2015/2016	Zmena
MŠ, Gogoľova ul.*	46	44	- 2
MŠ, Gagarinova ul.	121	119	- 2
MŠ, Lipová ul.	96	96	0
MŠ, Škultétyho ul.	118	119	+ 1
MŠ I., Tribečská ul.	73	73	0
MŠ II., Tribečská ul.	144	145	+ 1
MŠ, Ul. J. Kráľa	144	143	- 1
MŠ, Ul. E. Fullu	96	96	0
MŠ V. Bedzany	21	21	0
S P O L U	859	856	- 3

Chronologický prehľad - počty detí v MŠ (podľa šk. roka)

Tabuľka č. 6

Materská škola	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
MŠ, Gogoľova ul.*	-	-	-	-	-	-	-	-	43	46	46	44
MŠ, Gagarinova ul.	99	72	75	82	92	94	94	96	103	121	121	119
MŠ, Lipová ul.	101	79	82	90	85	87	88	85	96	96	96	96
MŠ, Škultétyho ul.	118	118	117	106	117	116	117	120	125	121	118	119
MŠ I., Tribečská ul.	59	60	66	72	74	84	90	97	75	73	73	73
MŠ II., Tribečská ul.	138	134	120	134	125	138	138	136	146	144	144	145
MŠ, Ul. J. Kráľa	118	133	146	147	136	140	138	137	146	145	144	143
MŠ, Ul. E. Fullu	84	75	85	94	94	90	85	88	93	96	96	96
MŠ, Ul. E. Podjavorinskej	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MŠ V. Bedzany	17	21	20	24	24	21	21	20	21	21	21	21
S P O L U	796	692	711	749	747	770	771	779	848	863	859	856

* Materská škola, Gogoľova 2143/7, Topoľčany sa stala od 1. januára 2013 súčasťou Základnej školy s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany.

Celkové počty detí v materských školách v Topoľčanoch (školský rok 2015/2016)

= aktuálny stav – koniec júna 2016 =

Aktuálny stav k 30. 6. 2016

Tabuľka č. 7

Materská škola	Počet detí
MŠ, Gogol'ova ul.	42
MŠ, Gagarinova ul.	120
MŠ, Lipová ul.	96
MŠ, Škultétyho ul.	119
MŠ I., Tribečská ul.	73
MŠ II., Tribečská ul.	144
MŠ, Ul. J. Kráľa	143
MŠ, Ul. Ľ. Fullu	96
MŠ V. Bedzany	21
S P O L U	854

Porovnanie stavu so začiatkom školského roka 2015/2016

Tabuľka č. 8

Materská škola	ku dňu 1. 9. 2015	ku dňu 30. 6. 2016	Porovnanie stavu
MŠ, Gogol'ova ul.*	44	42	- 2
MŠ, Gagarinova ul.	119	120	+ 1
MŠ, Lipová ul.	96	96	0
MŠ, Škultétyho ul.	119	119	0
MŠ I., Tribečská ul.	73	73	0
MŠ II., Tribečská ul.	145	144	- 1
MŠ, Ul. J. Kráľa	143	143	0
MŠ, Ul. Ľ. Fullu	96	96	0
MŠ V. Bedzany	21	21	0
S P O L U	856	854	- 2

ANALÝZA ŠK. ROKA 2015/2016

= základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany =

I. Úvod

Analýza výsledkov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany za šk. rok 2015/2016 bola vypracovaná na základe údajov, ktoré boli obsiahnuté v tzv. Vyhodnocovacích správach jednotlivých základných škôl za školský rok 2015/2016.

V školskom roku 2015/2016 pôsobili na území mesta Topoľčany štyri základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany :

- Základná škola s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
- Základná škola, J. Hollého 696/3, Topoľčany
- Základná škola, Škultétyho 2326/11, Topoľčany
- Základná škola, Tribečská 1653/22, Topoľčany.

Vyhodnocovacie správy základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany za školský rok 2015/2016 vznikli na základe usmernení vedúcej odboru starostlivosti o občanov, podnikateľských činností a školstva MsÚ Topoľčany a odborných zamestnancov Spoločného školského obecného úradu Topoľčany (prostredníctvom porady riaditeľov a na základe vopred vypracovanej podkladovej osnovy, ktorá bola v elektronickej forme poskytnutá riaditeľstvám uvedených základných škôl k vyplneniu).

Vyhodnocovacie správy základných škôl v zriaďovateľskej kompetencii Mesta Topoľčany za školský rok 2015/2016 boli doručené odborným zamestnancom Spoločného školského obecného úradu Topoľčany (na základe úlohy určenej riaditeľkám základných škôl) v požadovanom termíne a v elektronickej podobe, t. j. e-mailovou poštou (na základe dohody s riaditeľstvami základných škôl).

Vyhodnocovacie správy jednotlivých základných škôl za školský rok 2015/2016 podávajú hĺbkovú analýzu činností jednotlivých úsekov škôl (vrátane školských zariadení ako súčastí základných škôl).

Každá Vyhodnocovacia správa základnej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany za šk. rok 2015/2016 obsahuje :

1. Úvod.

Vstupné informácie o škole (názov a adresa školy, tel. č., fax, IČO, internetová a elektronická adresa školy)

Vedúci zamestnanci školy a určenie ich funkcií

Stav zamestnancov k 30. 6. 2016 :

- | | | |
|-----------------|---|--|
| - pedagogickí | : | na dobu neurčitú - (menný zoznam + úväzok - počet hodín) |
| | | na dobu určitú - (menný zoznam + úväzok - počet hodín) |
| | | na dohodu - (menný zoznam + úväzok - počet hodín) |
| - nepedagogickí | : | na dobu neurčitú - (menný zoznam + úväzok - %) |
| | | na dobu určitú - (menný zoznam + úväzok - %) |
| | | na dohodu - (menný zoznam + úväzok - %) |

Škola	- celkom :	počet tried / počet žiakov
	- ročník 1. – 4. :	počet tried / počet žiakov + (druh ŠVP, resp. variant uč. plánu)
	- ročník 5. – 9. :	počet tried / počet žiakov + (druh ŠVP, resp. variant uč. plánu)

2. Štatistické vyhodnotenie dosiahnutých výsledkov vo výchovno-vyučovacom procese.

Prehľad o prospechu žiakov.

Prehľad o dochádzke žiakov.

Prehľad o správaní žiakov.

Prehľad o úspechoch žiakov v olympiádach.

Prehľad o úspechoch žiakov v športových súťažiach : a) jednotlivci b) kolektívy

Prehľad o úspechoch žiakov v ostatných súťažiach : a) jednotlivci b) kolektívy

Prehľad o najúspešnejších žiakoch školy.

Prehľad o prihláškach žiakov na stredné školy a o počte prijatých žiakov na stredné školy.

Prehľad o počte prijatých žiakov na osemročné gymnáziá.

Prehľad o triedach, počtoch žiakov a triedníctve.

Prehľad o oddeleniach ŠKD, počtoch žiakov ŠKD a pedagogických zamestnancoch v ŠKD.

Prehľad o záujmových útvaroch CVČ, počtoch žiakov CVČ a pedagogických zamestnancoch v CVČ.

Prehľad o žiakoch (stravníkoch) v ŠJ.

Všeobecný prehľad o realizovaných programoch a projektoch v školskom roku 2015/2016 a všeobecný prehľad o programoch a projektoch, na ktoré si škola v školskom roku 2015/2016 podala žiadosť (prihlášku).

ANALÝZA ŠK. ROKA 2015/2016

= základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany =

TEXTOVÁ ČASŤ

II. Základné štatistické informácie – zamestnanci, žiaci, triedy - bilancia

1. Prehľad stavu zamestnancov k 30. 6. 2016 – tabuľky č. 1, č. 2, č. 3, a č. 4

V školskom roku 2015/2016 pôsobilo v základných školách so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany celkom **229 pedagogických a odborných zamestnancov** a **62 nepedagogických zamestnancov**.

Najviac pedagogických a odborných zamestnancov pôsobilo v ZŠ, Tribečská ul. (80 pedagogických a odborných zamestnancov). **Najviac nepedagogických zamestnancov pôsobilo v ZŠ, Škultétyho ul.** (21 nepedagogických zamestnancov). **Najmenej pedagogických a odborných zamestnancov a zároveň i najmenej nepedagogických zamestnancov pôsobilo v ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.** (21 pedagogických a odborných zamestnancov, resp. 11 nepedagogických zamestnancov).

Zo všetkých pedagogických a odborných zamestnancov bolo 158 prijatých na dobu neurčitú (t. j. 69,00 %) a **44 prijatých na dobu určitú** (t. j. 19,21 %). V šk. roku 2015/2016 pôsobilo v základných školách so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany aj **27 pedagogických a odborných zamestnancov zamestnaných na dohodu o pracovnej činnosti** (t. j. 11,79 %).

Zo všetkých nepedagogických zamestnancov bolo 53 prijatých na dobu neurčitú (t. j. 85,49 %) a **8 prijatých na dobu určitú** (t. j. 12,90 %). **Jeden nepedagogický zamestnanec** (t. j. 1,61 %) v šk. roku 2015/2016 v rámci základných škôl so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany **pôsobil na dohodu o pracovnej činnosti**.

Z hľadiska pohlavia bolo z celkového počtu 229 pedagogických a odborných zamestnancov **196 pedagogických a odborných zamestnancov - žien** (t. j. 85,59 %) a **33 pedagogických a odborných zamestnancov - mužov** (t. j. 14,41 %). Z celkového počtu 62 nepedagogických zamestnancov bolo **53 nepedagogických zamestnancov - žien** (t. j. 85,48 %) a **9 nepedagogických zamestnancov - mužov** (t. j. 14,52 %).

Najviac pedagogických a odborných zamestnancov - žien pôsobilo v ZŠ, Škultétyho ul. - 70, najmenej ich pôsobilo v ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. - 18 žien. **Najviac pedagogických a odborných zamestnancov - mužov pôsobilo v ZŠ, Tribečská ul. - 14 mužov, najmenej ich pôsobilo v ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. - 3 muži.**

Najviac nepedagogických zamestnancov - žien pôsobilo v ZŠ, Škultétyho ul. - 17, najmenej ich pôsobilo v ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. - 10 žien). **Najviac nepedagogických zamestnancov - mužov pôsobilo v ZŠ, Škultétyho ul. - 4 muži, najmenej ich pôsobilo v ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. - 1 muž.**

2. Prehľad o počte žiakov a o počte tried – tabuľka č. 5 a tabuľka č. 6

Na začiatku školského roka 2015/2016 navštevovalo základné školy so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany celkom 2.095 žiakov (1. - 4. ročník : 923 žiakov + 5. - 9. ročník : 1.172 žiakov).

Na konci 1. polroka školského roka 2015/2016 navštevovalo základné školy so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany celkom 2.093 žiakov.

Na konci 2. polroka školského roka 2015/2016 navštevovalo základné školy so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany celkom 2.093 žiakov (1. - 4. ročník : 917 žiakov + 5. - 9. ročník : 1.176 žiakov).

Pri porovnaní celkového počtu žiakov **na začiatku školského roka (k 15. 9. 2015)** a celkového počtu žiakov **na konci školského roka (k 30. 6. 2016)** bol zaznamenaný **úbytok - v počte dvoch žiakov** (na prvom stupni bol zaznamenaný úbytok žiakov v počte šesť žiakov a na druhom stupni bol zaznamenaný prírastok žiakov v počte štyroch žiakov).

Najvyšší prírastok žiakov počas školského roka bol zaznamenaný **v ZŠ, Škultétyho ul. (+ 3 žiaci)**. **Najvyšší úbytok žiakov** počas školského roka bol zaznamenaný **v ZŠ s MŠ, Gogol'ova ul. (- 5 žiakov)**.

Najviac žiakov v školskom roku 2015/2016 navštevovalo **ZŠ, Škultétyho ul. : 674 žiakov** (na začiatku šk. roka), resp. **677 žiakov** (na konci šk. roka). **Najmenej žiakov** v školskom roku 2015/2016 navštevovalo **ZŠ s MŠ, Gogol'ova ul. : 247 žiakov** (na začiatku šk. roka), resp. **242 žiakov** (na konci šk. roka).

V školskom roku 2015/2016 mali základné školy so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany **na začiatku i na konci školského roka zriadených celkom 96 tried** (1. - 4. ročník : 40 tried + 5. - 9. ročník : 56 tried). Počas školského roka nedošlo (z organizačno-ekonomických dôvodov) k žiadnym zmenám v počte tried.

Špecifickým javom v školskom roku 2015/2016 **bola naďalej existencia športových tried 5. - 9. ročníka (ZŠ, Ul. J. Hollého) so zameraním na plávanie, existencia športových tried 5. - 9. ročníka (ZŠ, Škultétyho ul.) so zameraním na ľadový hokej a hádzanú a existencia tried 1. - 9. ročníka pre deti so všeobecným intelektovým nadaním (ZŠ, Tribečská ul.)**.

Ani v školskom roku 2015/2016 (podobne ako v predchádzajúcich troch školských rokoch) **nebola** v základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany **zriadená trieda 0. ročníka**.

Najviac tried mala zriadených **ZŠ, Tribečská ul. - 32 tried** (1. - 4. ročník : 16 tried + 5. - 9. ročník : 16 tried). **Najmenej tried** mala zriadených **ZŠ s MŠ, Gogol'ova ul. - 12 tried** (1. - 4. ročník : 7 tried + 5. - 9. ročník : 5 tried).

III. Výchovno-vyučovací proces

1. Prehľad o prospechu – tabuľka č. 7

V prvom polroku školského roka 2015/2016 z celkového počtu **2.093 žiakov prospelo s vyznamenaním 1.123 žiakov, prospelo veľmi dobre 374 žiakov, prospelo 510 žiakov, neprospelo 39 žiakov a 47 žiakov nebolo klasifikovaných.**

Priemerná známka v prvom polroku bola **1,48**.

V druhom polroku školského roka 2015/2016 z celkového počtu **2.093 žiakov prospelo s vyznamenaním 1.096 žiakov, prospelo veľmi dobre 365 žiakov, prospelo 555 žiakov, neprospelo 32 žiakov a 45 žiakov nebolo klasifikovaných.**

Priemerná známka v druhom polroku bola **1,52**.

Priemerná známka za celý školský rok 2015/2016 = **1,50**.

Pre porovnanie :

Priemerná známka v školskom roku 2002/2003 = 1,74.

Priemerná známka v školskom roku 2003/2004 = 1,76.

Priemerná známka v školskom roku 2004/2005 = 1,78.
Priemerná známka v školskom roku 2005/2006 = 1,71.
Priemerná známka v školskom roku 2006/2007 = 1,76.
Priemerná známka v školskom roku 2007/2008 = 1,86.
Priemerná známka v školskom roku 2008/2009 = 1,75.
Priemerná známka v školskom roku 2009/2010 = 1,66.
Priemerná známka v školskom roku 2010/2011 = 1,56.
Priemerná známka v školskom roku 2011/2012 = 1,52.
Priemerná známka v školskom roku 2012/2013 = 1,58.
Priemerná známka v školskom roku 2013/2014 = 1,55.
Priemerná známka v školskom roku 2014/2015 = 1,50.

2. Prehľad o dochádzke – tabuľka č. 8

V školskom roku 2015/2016 navštevovalo štyri základné školy, ktorých zriaďovateľom je Mesto Topoľčany, celkom **2.093 žiakov** v prvom polroku školského roka a zhodne **2.093 žiakov** v druhom polroku školského roka.

V školskom roku 2015/2016 žiaci za celý školský rok vymeškali spolu **186.103 hodín**, čo predstavuje v **priemere 88,92 hodín na žiaka**, z tohto počtu bolo **183.764 vymeškaných hodín ospravedlnených**, t. j. v priemere **87,80 hodín na žiaka** a **2.339 vymeškaných hodín neospravedlnených**, t. j. v priemere **1,12 hodiny na žiaka**.

Pre porovnanie :

V školskom roku 2002/2003 vymeškali žiaci spolu 248.044 hodín (v priemere 82,78 hodín na žiaka).

V školskom roku 2003/2004 vymeškali žiaci spolu 241.344 hodín (v priemere 84,92 hodín na žiaka).

V školskom roku 2004/2005 vymeškali žiaci spolu 209.705 hodín (v priemere 76,77 hodín na žiaka).

V školskom roku 2005/2006 vymeškali žiaci spolu 209.713 hodín (v priemere 81,39 hodín na žiaka).

V školskom roku 2006/2007 vymeškali žiaci spolu 203.292 hodín (v priemere 78,87 hodín na žiaka).

V školskom roku 2007/2008 vymeškali žiaci spolu 217.759 hodín (v priemere 88,58 hodín na žiaka).

V školskom roku 2008/2009 vymeškali žiaci spolu 215.599 hodín (v priemere 90,57 hodín na žiaka).

V školskom roku 2009/2010 vymeškali žiaci spolu 213.577 hodín (v priemere 93,33 hodín na žiaka).

V školskom roku 2010/2011 vymeškali žiaci spolu 220.693 hodín (v priemere 98,02 hodín na žiaka).

V školskom roku 2011/2012 vymeškali žiaci spolu 189.821 hodín (v priemere 86,94 hodín na žiaka).

V školskom roku 2012/2013 vymeškali žiaci spolu 189.318 hodín (v priemere 87,89 hodín na žiaka).

V školskom roku 2013/2014 vymeškali žiaci spolu 182.429 hodín (v priemere 85,27 hodín na žiaka).

V školskom roku 2014/2015 vymeškali žiaci spolu 189.272 hodín (v priemere 88,80 hodín na žiaka).

Pre porovnanie :

V školskom roku 2002/2003 bolo neospravedlnených 4.097 vymeškaných hodín (v priemere 3,27 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2003/2004 bolo neospravedlnených 5.921 vymeškaných hodín (v priemere 2,08 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2004/2005 bolo neospravedlnených 3.538 vymeškaných hodín (v priemere 1,30 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2005/2006 bolo neospravedlnených 6.726 vymeškaných hodín (v priemere 3,30 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2006/2007 bolo neospravedlnených 9.647 vymeškaných hodín (v priemere 3,74 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2007/2008 bolo neospravedlnených 6.811 vymeškaných hodín (v priemere 2,77 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2008/2009 bolo neospravedlnených 8.420 vymeškaných hodín (v priemere 3,54 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2009/2010 bolo neospravedlnených 3.530 vymeškaných hodín (v priemere 1,54 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2010/2011 bolo neospravedlnených 2.620 vymeškaných hodín (v priemere 1,16 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2011/2012 bolo neospravedlnených 1.581 vymeškaných hodín (v priemere 0,72 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2012/2013 bolo neospravedlnených 1.404 vymeškaných hodín (v priemere 0,65 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2013/2014 bolo neospravedlnených 3.385 vymeškaných hodín (v priemere 1,58 hodiny na žiaka).

V školskom roku 2014/2015 bolo neospravedlnených 3.727 vymeškaných hodín (v priemere 1,75 hodiny na žiaka).

Poznámka : Prípady záškoláctva riešili príslušné školy v spolupráci so zriaďovateľom a s príslušnými útvarmi Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Topoľčanoch v súlade s platnou legislatívou.

3. Prehľad o správaní – tabuľka č. 9

V prvom polroku školského roka 2015/2016 bolo vo všetkých základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany zaznamenaných **19 znížených známok zo správania**, čo je **0,91 %** ; z toho **stupňom 2 (uspokojivé)** hodnotili učitelia správanie **10 žiakov**, čo je pri počte 2.093 žiakov **0,48 %**, **stupňom 3 (menej uspokojivé)** **5 žiakov**, čo je **0,24 %** a **stupňom 4 (neuspokojivé)** **4 žiakov**, čo je **0,19 %**.

V druhom polroku školského roka 2015/2016 bolo udelených **31 znížených známok zo správania**, čo predstavuje pri počte 2.093 žiakov **1,48 %**. Z tohto počtu bolo **16 známok zo správania znížených na stupeň 2 (uspokojivé)**, čo je **0,77 %**, **na stupeň 3 (menej uspokojivé) 5 známok**, čo je **0,24 %** a **na stupeň 4 (neuspokojivé) 10 známok**, čo je **0,48 %**.

Celkom bolo počas celého školského roka 2015/2016 udelených **50 znížených známok zo správania**.

Pre porovnanie :

V školskom roku 2002/2003 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 111-krát.

V školskom roku 2003/2004 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 115-krát.

V školskom roku 2004/2005 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 102-krát.

V školskom roku 2005/2006 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 84-krát.

V školskom roku 2006/2007 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 99-krát.

V školskom roku 2007/2008 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 108-krát.

V školskom roku 2008/2009 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 95-krát.

V školskom roku 2009/2010 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 84-krát.

V školskom roku 2010/2011 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 59-krát.

V školskom roku 2011/2012 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 70-krát.

V školskom roku 2012/2013 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 87-krát.

V školskom roku 2013/2014 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 60-krát.

V školskom roku 2014/2015 učitelia použili zníženú známku zo správania celkom 44-krát.

Poznámka : Priestupky žiakov boli v jednotlivých školách riešené podľa ustanovení príslušného školského poriadku školy. Školy udeľovali aj výchovné opatrenia (napomenutie triednym učiteľom, pokarhanie triednym učiteľom a pokarhanie riaditeľom školy, ktoré spravidla predchádzajú zníženiu stupňa zo správania) - v súlade s metodickými pokynmi pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov schválených MŠVVaŠ SR.

V školskom roku 2015/2016 **bol daný návrh na ústavný pobyt dvoch žiakov**.

Pre porovnanie :

V školskom roku 2005/2006 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v štyroch prípadoch.

V školskom roku 2006/2007 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v piatich prípadoch.

V školskom roku 2007/2008 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v piatich prípadoch.

V školskom roku 2008/2009 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v štyroch prípadoch.

V školskom roku 2009/2010 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v siedmich prípadoch.

V školskom roku 2010/2011 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v šiestich prípadoch.

V školskom roku 2011/2012 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v štyroch prípadoch.

V školskom roku 2012/2013 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v troch prípadoch.

V školskom roku 2013/2014 bol daný návrh na ústavný pobyt žiaka v štyroch prípadoch.

V školskom roku 2014/2015 nebol daný návrh na ústavný pobyt žiaka.

4. Prehľad o výsledkoch žiakov v olympiádach a v súťažiach

4. A Prehľad o výsledkoch žiakov v olympiádach – tabuľka č. 10

V školskom roku 2015/2016 sa žiaci základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany zúčastňovali **predmetových olympiád**. Žiaci reprezentovali príslušné školy v olympiádach matematickej, fyzikálnej, chemickej, biologickej, geografickej, dejepisnej, biblickej, technickej, v olympiáde zo slovenského jazyka, v olympiáde v nemeckom jazyku, v olympiáde v anglickom jazyku a v celoštátnej matematickej súťaži Pytagoriáda.

V regionálnych kolách olympiád (obvod, okres) získali žiaci 13 prvých miest, 5 druhých miest a 15 tretích miest. Päťdesiatšesť žiakov sa zaradilo medzi úspešných účastníkov regionálnych kôl olympiád.

V krajských kolách olympiád získali žiaci 3 prvé miesta a 1 tretie miesto. Medzi úspešných účastníkov krajských kôl olympiád sa zaradilo ďalších sedem žiakov.

V národných kolách olympiád žiaci nezískali umiestnenie na prvých troch miestach, ale jeden žiak sa zaradil medzi úspešných riešiteľov.

Do medzinárodných kôl olympiád žiaci topoľčianskych základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany nepostúpili.

4. B Prehľad o výsledkoch žiakov v športových súťažiach – tabuľky č. 11 A a č. 11 B

Výborné výsledky dosiahli žiaci jednotlivých základných škôl v tomto školskom roku tradične **v športových súťažiach** – tabuľka č. 11 A (jednotlivci) a tabuľka č. 11 B (družstvá-kolektívy).

Ako jednotlivci boli žiaci úspešní najmä v ľahkej atletike, bedmintone, cezpoľnom behu, gymnastike, karate, plávaní, stolnom tenise, streľbe zo vzduchovky, šachu, tenise a viacboji všestrannosti. V kolektívnych súťažiach sa žiakom darilo najmä v basketbale, bedmintone, florbale, futbale a malom futbale, futsale, gymnastickom štvorboji, hádzanej, hokejbale, hokeji, plaveckej štafete, stolnom tenise, volejbale a vybíjanej.

Súťaže jednotlivcov :

V regionálnych kolách športových súťaží jednotlivcov (obvod, okres) získali žiaci 19 prvých miest, 26 druhých miest a 30 tretích miest. Medzi úspešných sa zaradilo ďalších päťdesiatštyri žiakov.

V krajských kolách športových súťaží jednotlivcov získali žiaci 1 prvé miesto a 1 druhé miesto. Medzi úspešných sa zaradilo ďalších šesťdesiat žiakov.

V národných športových súťažiach jednotlivcov získali žiaci 1 prvé miesto a 1 tretie miesto. Medzi úspešných sa zaradil jeden žiak.

V medzinárodných športových súťažiach jednotlivcov žiaci topoľčianskych základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany nezaznamenali žiaden výrazný úspech.

Súťaže družstiev - kolektívov :

V regionálnych kolách športových súťaží družstiev (obvod, okres) získali žiaci 25 prvých miest, 22 druhých miest a 32 tretích miest. Medzi úspešných sa zaradilo ďalších tridsaťšesť družstiev.

V krajských kolách športových súťaží družstiev získali žiaci 4 druhé miesta a 2 tretie miesta. Medzi úspešných sa zaradilo ďalších desať družstiev.

V národných športových súťažiach družstiev získali žiaci 2 prvé miesta a 1 druhé miesto. Medzi úspešných sa zaradili ďalšie štyri družstvá.

V medzinárodných športových súťažiach družstiev kolektívy žiakov topolčianskych základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany nezískali umiestnenie na prvých troch miestach a nezaradili sa ani medzi úspešných.

4. C Prehľad o výsledkoch žiakov v ostatných súťažiach – tabuľky č. 12 A a č. 12 B

Žiaci jednotlivých základných škôl sa počas školského roka zapájali aj **do ostatných súťaží** - matematické, prírodovedné, environmentálne, zdravotnícke, dejepisné, literárne, recitačné, výtvarné, hudobné, tanečné a pod. – tabuľka č. 12 A (jedinivci) a tabuľka č. 12 B (družstvá-kolektívy).

Súťaže jednotlivcov :

V regionálnych kolách súťaží (obvod, okres) žiaci získali 15 prvých miest, 23 druhých miest a 13 tretích miest.

V krajských kolách súťaží žiaci získali 1 prvé miesto a 3 tretie miesta.

V národných kolách súťaží žiaci získali 5 prvých miest a 2 tretie miesta.

V medzinárodných kolách súťaží a v medzinárodných súťažiach žiaci topolčianskych základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany nezaznamenali žiaden výraznejší úspech.

Medzi úspešných žiakov v súťažiach jednotlivcov sa vo všetkých kolách súťaží zaradilo celkom stopäťdesiatdeväť žiakov.

Najmasovejšia účasť žiakov základných škôl bola zaznamenaná v matematických súťažiach Matematický klokan, Maks a Maksík. Vysoká početnosť zastúpenia žiakov bola zaznamenaná aj v súťažiach i-Bobor, Európa v škole, Mladý záchranár, Na bicykli bezpečne, Vševedko a Vesmír očami detí.

Súťaže družstiev - kolektívov :

V regionálnych kolách súťaží (obvod, okres) získali žiacke kolektívy 9 prvých miest, 6 druhých miest a 2 tretie miesta.

V krajských kolách súťaží získali žiacke kolektívy 2 prvé miesto.

V národných kolách súťaží získali žiacke kolektívy 5 prvých miest, 2 druhé miesta a 3 tretie miesta.

V medzinárodných kolách súťaží a v medzinárodných súťažiach kolektívy žiakov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany nezískali umiestnenie do 3. miesta, ale dve družstvá sa zaradili medzi úspešné tímy.

Medzi úspešné žiacke kolektívy v súťažiach družstiev sa vo všetkých kolách súťaží zaradilo celkom dvadsaťjeden žiackych kolektívov.

5. Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na stredné školy

5. A Prehľad o umiestnení žiakov na stredné školy – tabuľka č. 13 A

V školskom roku 2015/2016 **ukončilo dochádzku** do základnej školy celkom **241 žiakov**. Počet **umiestnených žiakov** na stredných školách je **237**.

Rozdiel v počtoch žiakov (241 končiacich a 237 umiestnených) predstavuje štyroch žiakov - z nich **traja žiaci nepokračujú v štúdiu na strednej škole** (ukončili už desaťročnú povinnú školskú dochádzku) a **jeden žiak bol v čase predloženia podkladov k analýze školského roka 2015/2016 ešte stále v zahraničí**, pričom nebolo známe jeho ďalšie pôsobisko (pretože **ešte nevykonal záverečné skúšky v rámci základného vzdelávania** na úrovni základnej školy). Okrem uvedeného počtu žiakov, ktorí ukončili dochádzku do základnej školy v školskom roku 2015/2016, mali ukončiť dochádzku do základnej školy ešte ďalší **traja žiaci, ale tí budú opakovať 9. ročník základnej školy**.

Pre porovnanie :

V školskom roku 2005/2006 ukončilo dochádzku do základnej školy 387 žiakov, z ktorých traja žiaci nepokračovali v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2006/2007 ukončilo dochádzku do základnej školy 389 žiakov, z ktorých štyria žiaci nepokračovali v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2007/2008 ukončilo dochádzku do základnej školy 314 žiakov, z ktorých dvaja žiaci nepokračovali v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2008/2009 ukončilo dochádzku do základnej školy 310 žiakov, z ktorých siedmi žiaci nepokračovali v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2009/2010 ukončilo dochádzku do základnej školy 286 žiakov, z ktorých osem žiakov nepokračovalo v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2010/2011 ukončilo dochádzku do základnej školy 318 žiakov, z ktorých štyria žiaci nepokračovali v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2011/2012 ukončilo dochádzku do základnej školy 258 žiakov, z ktorých šesť žiakov nepokračovalo v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2012/2013 ukončilo dochádzku do základnej školy 238 žiakov, z ktorých šesť žiakov nepokračovalo v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2013/2014 ukončilo dochádzku do základnej školy 246 žiakov, z ktorých traja žiaci nepokračovali v štúdiu na strednej škole.

V školskom roku 2014/2015 ukončilo dochádzku do základnej školy 275 žiakov, z ktorých ôsmi žiaci nepokračovali v štúdiu na strednej škole.

Z celkového počtu 241 žiakov **ukončilo vzdelávanie v 9. ročníku ZŠ 228 žiakov. V nižších ročníkoch ZŠ ukončilo dochádzku do základnej školy 13 žiakov.**

Na **gymnázia** bolo prijatých **83 žiakov**, čo je **34,44 %**. Na **stredné odborné školy** bolo celkovo prijatých **149 žiakov**, z toho na **2-ročný učebný odbor 7 žiakov**, čo predstavuje **2,91 %**, na **3-ročný učebný odbor 20 žiakov**, čo je **8,30 %**, na **4-ročný študijný odbor 113 žiakov**, čo je **46,89 %** a na **5-ročný študijný odbor 9 žiakov**, čo je **3,73 %**. Na **umelecké školy** sa umiestnilo **5 žiakov**, čo predstavuje **2,08 %**.

Pre porovnanie :

V školskom roku 2003/2004 z celkového počtu 383 žiakov bolo na gymnázia prijatých 78 žiakov (20,26 %), na stredné odborné školy sa umiestnilo 203 žiakov (52,73 %), na učňovské školy bolo prijatých 89 žiakov (23,12 %) a na umelecké školy 12 žiakov (3,12 %).

V školskom roku 2004/2005 z celkového počtu 326 žiakov bolo na gymnázia prijatých 47 žiakov (14,24 %), na stredné odborné školy 192 žiakov (58,18 %), na učňovské školy 83 žiakov (25,15 %) a na umelecké školy 4 žiaci (1,21 %).

V školskom roku 2005/2006 z celkového počtu 387 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 84 žiakov (21,71 %), na stredné odborné školy 101 žiakov (26,10 %), na združené stredné školy 102 žiakov (26,35 %), na učňovské školy 87 žiakov (22,49 %) a na umelecké školy 10 žiakov (2,58 %). Traja žiaci v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovali (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2006/2007 z celkového počtu 389 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 107 žiakov (27,50 %), na stredné odborné školy 104 žiakov (26,74 %), na združené stredné školy 77 žiakov (19,79 %), na učňovské školy 86 žiakov (22,11 %) a na umelecké školy 8 žiakov (2,06 %). Štyria žiaci v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovali (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2007/2008 z celkového počtu 314 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 85 žiakov (26,90 %), na stredné odborné školy 73 žiakov (23,10 %), na združené stredné školy 137 žiakov (43,36 %), na učňovské školy 16 žiakov (5,06 %) a na umelecké školy 3 žiaci (0,95 %). Dvaja žiaci v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovali (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2008/2009 z celkového počtu 310 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 63 žiakov (20,32 %) ; na stredné odborné školy 237 žiakov - z toho na 2-ročný učebný odbor 4 žiaci (1,29 %), na 3-ročný učebný odbor 59 žiakov (19,03 %), na 4-ročný študijný odbor 162 žiakov (52,26 %) a na 5-ročný študijný odbor 12 žiakov (3,87 %) ; na umelecké školy sa umiestnili 3 žiaci (0,97 %). Sedem žiakov v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovalo (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2009/2010 z celkového počtu 286 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 82 žiakov (28,67 %) ; na stredné odborné školy 192 žiakov - z toho na 2-ročný učebný odbor 4 žiaci (1,40 %), na 3-ročný učebný odbor 33 žiakov (11,54 %), na 4-ročný študijný odbor 139 žiakov (48,60 %) a na 5-ročný študijný odbor 16 žiakov (5,59 %) ; na umelecké školy sa umiestnili 3 žiaci (1,05 %). Osem žiakov v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovalo (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2010/2011 z celkového počtu 318 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 92 žiakov, čo je 28,93 % ; na stredné odborné školy bolo celkovo prijatých 212 žiakov - z toho na 2-ročný učebný odbor 4 žiaci, čo je 1,26 %, na 3-ročný učebný odbor 48 žiakov, čo je 15,09 %, na 4-ročný študijný odbor 128 žiakov, čo je 40,25 % a na 5-ročný študijný odbor 32 žiakov, čo je 10,06 % ; na umelecké školy sa umiestnilo 10 žiakov, čo predstavuje 3,15 %. Šesť žiakov v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovalo (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2011/2012 z celkového počtu 258 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 76 žiakov, čo je 29,46 % ; na stredné odborné školy bolo celkovo prijatých 167 žiakov - z toho na 2-ročný učebný odbor 1 žiak, čo je 0,39 %, na 3-ročný učebný odbor 35 žiakov, čo je 13,57 %, na 4-ročný študijný odbor 124 žiakov, čo je 48,06 % a na 5-ročný študijný odbor 7 žiakov, čo je 2,71 % ; na umelecké školy sa umiestnilo 9 žiakov, čo predstavuje 3,49 %. Šesť žiakov v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovalo (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2012/2013 z celkového počtu 238 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 61 žiakov, čo je 25,63 % ; na stredné odborné školy bolo celkovo prijatých 167 žiakov - z toho na 2-ročný učebný odbor 2 žiaci, čo je 0,84 %, na 3-ročný učebný odbor 38 žiakov, čo je 15,97 %, na 4-ročný študijný odbor 119 žiakov, čo je 50,00 % a na 5-ročný študijný odbor 8 žiakov, čo je 3,36 % ; na umelecké školy sa umiestnili 4 žiaci, čo predstavuje 1,68 %. Šesť žiakov v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovalo (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2013/2014 z celkového počtu 246 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 66 žiakov, čo je 26,83 % ; na stredné odborné školy bolo celkovo prijatých 168 žiakov - z toho na 2-ročný učebný odbor 5 žiakov, čo je 2,03 %, na 3-ročný učebný odbor 45 žiakov, čo je 18,30 %, na 4-ročný študijný odbor 110 žiakov, čo je 44,72 % a na 5-ročný študijný odbor 8 žiakov, čo je 3,25 % ; na umelecké školy sa umiestnilo 5 žiakov, čo predstavuje 2,03 %. Traja žiaci v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračovali (mali ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

V školskom roku 2014/2015 z celkového počtu 275 žiakov bolo na gymnáziá prijatých 74 žiakov, čo je 26,91 % ; na stredné odborné školy bolo celkovo prijatých 186 žiakov - z toho na 2-ročný učebný odbor 11 žiakov, čo sú 4,00 %, na 3-ročný učebný odbor 34 žiakov, čo je 12,36 %, na 4-ročný študijný odbor 132 žiakov, čo je 48,00 % a na 5-ročný študijný odbor 9 žiakov, čo je 3,27 % ; na umelecké školy sa umiestnilo 7 žiakov, čo predstavuje 2,55 %. Jeden žiak v ďalšom štúdiu na strednej škole nepokračoval (mal ukončenú povinnú desaťročnú PŠD).

Poznámka : V školskom roku 2015/2016 bolo prijatých na päťročné štúdium v bilingválnych gymnáziách desať žiakov (čo predstavuje 4,15 %).

Pre porovnanie :

V školskom roku 2004/2005 pokračovali v päťročnom štúdiu v bilingválnych gymnáziách dvaja žiaci (0,61 %) topolčianskych základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany.

V školskom roku 2005/2006 pokračoval v päťročnom štúdiu v bilingválnom gymnáziu jeden žiak (0,26 %).

V školskom roku 2006/2007 pokračovalo v päťročnom štúdiu v bilingválnych gymnáziách deväť žiakov (1,29 %).

V školskom roku 2007/2008 pokračoval v päťročnom štúdiu v bilingválnom gymnáziu jeden žiak (0,32 %).

V školskom roku 2008/2009 pokračoval v päťročnom štúdiu v bilingválnom gymnáziu jeden žiak (0,32 %).

V školskom roku 2009/2010 pokračovalo v päťročnom štúdiu v bilingválnych gymnáziách sedem žiakov (2,45 %).

V školskom roku 2010/2011 pokračovalo v päťročnom štúdiu v bilingválnych gymnáziách osem žiakov (2,52 %).

V školskom roku 2011/2012 pokračovalo v päťročnom štúdiu v bilingválnych gymnáziách jedenásť žiakov (4,26 %).

V školskom roku 2012/2013 pokračovalo v päťročnom štúdiu v bilingválnych gymnáziách päť žiakov (2,16 %).

V školskom roku 2013/2014 pokračovalo v päťročnom štúdiu v bilingválnych gymnáziách desať žiakov (4,07 %).

V školskom roku 2014/2015 pokračovalo v päťročnom štúdiu v bilingválnych gymnáziách desať žiakov (3,64 %).

5. B Prehľad o umiestnení žiakov na osemročné gymnáziá – tabuľka č. 13 B

V školskom roku 2015/2016 sa záujem o osemročné gymnáziá, v porovnaní s minulými školskými rokmi, opäť mierne zvýšil. Celkovo bolo prijatých na osemročné gymnáziá až **23 žiakov**.

Pre porovnanie :

V školskom roku 2004/2005 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 13 žiakov.

V školskom roku 2005/2006 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 16 žiakov.

V školskom roku 2006/2007 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 15 žiakov.

V školskom roku 2007/2008 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 24 žiakov.

V školskom roku 2008/2009 bol z dôvodu reformy školského systému a začínajúcej sa redukcie počtu osemročných gymnázií na Slovensku počet prijatých žiakov na osemročné gymnáziá rovný nule.

V školskom roku 2009/2010 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 12 žiakov.

V školskom roku 2010/2011 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 13 žiakov.

V školskom roku 2011/2012 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 12 žiakov.

V školskom roku 2012/2013 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 14 žiakov.

V školskom roku 2013/2014 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 16 žiakov.

V školskom roku 2014/2015 bolo prijatých na osemročné gymnáziá celkom 21 žiakov.

6. Školské kluby detí (ŠKD) ako súčasť základných škôl - prehľad o oddeleniach, počtoch detí (žiakov) a pedagogických zamestnancoch **– tabuľka č. 14**

V školskom roku 2015/2016 bolo v prevádzke **celkom 28 oddelení ŠKD**.

Celkový počet žiakov navštevujúcich školské kluby detí (ŠKD) ako súčasť škôl predstavoval **771 žiakov** (na začiatku šk. roka), **resp. 706 žiakov** (na konci šk. roka).

Starostlivosť o žiakov v školských kluboch detí (ŠKD) ako súčasť základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany **zabezpečovalo celkom 28 pedagogických zamestnancov (vychovávateľiek)**.

7. Centrá voľného času (CVČ) ako súčasť základných škôl - prehľad o záujmových útvaroch, počtoch členov (žiakov) a zamestnancoch **– tabuľka č. 15**

V školskom roku 2015/2016 poskytovali záujmovú činnosť žiakom všetky základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany. **V štyroch centrách voľného času (CVČ) ako súčasť základných škôl** bol vytvorený priestor pre činnosť **79 záujmových útvarov**.

Celkový počet členov navštevujúcich záujmové útvary jednotlivých centier voľného času (CVČ) ako súčasť základných škôl predstavoval celkom **1.149 žiakov** (na začiatku šk. roka), **resp. 1.106 žiakov** (na konci šk. roka). Niektorí žiaci navštevovali aj viac ako jeden záujmový útvar centra voľného času (CVČ) ako súčasť príslušnej základnej školy.

Starostlivosť o žiakov v záujmových útvaroch centier voľného času (CVČ) ako súčasť základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany **zabezpečovalo celkom 49 zamestnancov**.

Poznámka : Centrá voľného času (CVČ) ako súčasť škôl boli pôvodne tzv. školskými strediskami záujmovej činnosti (ŠSZČ) ako súčasť škôl, no od 1. januára 2013 boli pretransformované na centrá voľného času (CVČ) ako súčasť škôl.

8. Školské jedálne (ŠJ) ako súčasti základných škôl - prehľad o žiakoch (stravníkoch) **– tabuľka č. 16**

V školskom roku 2015/2016 sa podobne ako v predošlých rokoch stravovalo v každej základnej škole viac ako 50 % všetkých žiakov príslušnej základnej školy. Údaje o stravníkoch boli zisťované iba k začiatku šk. roka - **v štyroch školských jedálňach (ŠJ) ako súčastiach základných škôl bolo prihlásených na stravovanie z celkového počtu 2.095 žiakov celkom 1.447 žiakov (69,07 %).**

IV. A. Prehľad o počte realizovaných programov a projektov v školskom roku 2015/2016 – tabuľka č. 17 A

Všetky základné školy boli aj školskom roku 2015/2016 zapojené do rôznych programov a projektov. ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. realizovala štrnásť programov, resp. projektov ; ZŠ, Ul. J. Hollého štyri programy, resp. projekty ; ZŠ, Škultétyho ul. trinásť programov, resp. projektov a ZŠ, Tribečská ul. päť programov, resp. projektov. Najrozšírenejšími sú naďalej **Národný program boja proti drogám, Škola podporujúca zdravie, Otvorená škola, Infovek, Cesta k emocionálnej zrelosti, Orava a Modernizácia vzdelávacieho procesu ZŠ.** Medzi ďalšie patrili napr. Sme v škole, Pátranie po predkoch, e-Testovanie, e-Slovakia, Európsky deň rodičov a škôl, Edulab - Moja prvá škola, Medzinárodný deň školských knižníc, Červené stužky, Deň narcisov, Týždeň modrého gombíka a Do školy na bicykli.

Celkovo školy v školskom roku 2015/2016 realizovali 31 rôznych programov a projektov (regionálneho, národného, európskeho i medzinárodného charakteru).

Pre porovnanie :

V školskom roku 2005/2006 školy realizovali 21 programov a projektov.

V školskom roku 2006/2007 školy realizovali 20 programov a projektov.

V školskom roku 2007/2008 školy realizovali 27 programov a projektov.

V školskom roku 2008/2009 školy realizovali 29 programov a projektov.

V školskom roku 2009/2010 školy realizovali 42 programov a projektov.

V školskom roku 2010/2011 školy realizovali 64 programov a projektov.

V školskom roku 2011/2012 školy realizovali 57 programov a projektov.

V školskom roku 2012/2013 školy realizovali 33 programov a projektov.

V školskom roku 2013/2014 školy realizovali 30 programov a projektov.

V školskom roku 2014/2015 školy realizovali 30 programov a projektov.

IV. B. Prehľad o počte programov a projektov, na ktoré si školy počas školského roka 2015/2016 podali žiadosť (prihlášku) – tabuľka č. 17 B

Počas školského roka 2015/2016 sa školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany prihlásili do 11-ich programov a projektov - ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.

do siedmich programov, resp. projektov ; ZŠ, Ul. J. Hollého do jedného programu, resp. projektu ; ZŠ, Škultétyho ul. do dvoch programov, resp. projektov a ZŠ, Tribečská ul. do jedného programu, resp. projektu.

Pre porovnanie :

V školskom roku 2005/2006 sa školy počas šk. roka zapojili do 16 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2006/2007 sa školy počas šk. roka zapojili do 33 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2007/2008 sa školy počas šk. roka zapojili do 40 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2008/2009 sa školy počas šk. roka zapojili do 29 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2009/2010 sa školy počas šk. roka zapojili do 14 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2010/2011 sa školy počas šk. roka zapojili do 20 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2011/2012 sa školy počas šk. roka zapojili do 5 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2012/2013 sa školy počas šk. roka zapojili do 13 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2013/2014 sa školy počas šk. roka zapojili do 18 rôznych programov a projektov.

V školskom roku 2014/2015 sa školy počas šk. roka zapojili do 9 rôznych programov a projektov.

ANALÝZA ŠK. ROKA 2015/2016

= základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany =

TABUĽKOVÁ ČASŤ

Tabuľky

Tabuľka č. 1

Zamestnanci - pedagogickí a odborní zamestnanci (počty - podľa prac. pomeru)

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Stav k 30. 6. 2016

Škola	Celkový počet pedagogických a odborných zamestnancov	Z toho - počet pedagogických a odborných zamestnancov na dobu neurčitú	Z toho - počet pedagogických a odborných zamestnancov na dobu určitú	Z toho - počet pedagogických a odborných zamestnancov na dohodu
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	21	17 (80,96 %)	2 (9,52 %)	2 (9,52 %)
ZŠ, Ul. J. Hollého	49	40 (81,63 %)	7 (14,29 %)	2 (4,08 %)
ZŠ, Škultétyho ul.	79	46 (58,23 %)	26 (32,91 %)	7 (8,86 %)
ZŠ, Tribečská ul.	80	55 (68,75 %)	9 (11,25 %)	16 (20,00 %)
Spolu	229	158 (69,00 %)	44 (19,21 %)	27 (11,79 %)

Poznámka : Tabuľka nezohľadňuje úväzky pedagogických zamestnancov, preto niektorí zamestnanci sú v tabuľke započítaní aj viackrát (napr. zamestnanec pracujúci ako učiteľ a zároveň aj ako vychovávateľ), resp. v tabuľke sú započítaní aj učitelia náboženskej výchovy, príp. iní pedagógovia pôsobiaci na dvoch, príp. na viacerých základných školách, na kratší úväzok ako 100 %.

Zamestnanci - pedagogickí a odborní zamestnanci (počty - podľa pohlavia)

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Stav k 30. 6. 2016

Škola	Celkový počet pedagogických a odborných zamestnancov (vrátane „dohodárov“)	Z toho - počet pedagogických a odborných zamestnancov - mužov	Z toho - počet pedagogických a odborných zamestnancov - žien
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	21	3 (14,29 %)	18 (85,71 %)
ZŠ, Ul. J. Hollého	49	7 (14,29 %)	42 (85,71 %)
ZŠ, Škultétyho ul.	79	9 (11,39 %)	70 (88,61 %)
ZŠ, Tribečská ul.	80	14 (17,50 %)	66 (82,50 %)
Spolu	229	33 (14,41 %)	196 (85,59 %)

Poznámka : Tabuľka nezohľadňuje úväzky pedagogických zamestnancov, preto niektorí zamestnanci sú v tabuľke započítaní aj viackrát (napr. zamestnanec pracujúci ako učiteľ a zároveň aj ako vychovávateľ), resp. v tabuľke sú započítaní aj učitelia náboženskej výchovy, príp. iní pedagógovia, pôsobiaci na dvoch, príp. na viacerých základných školách, na kratší úväzok ako 100 %.

Zamestnanci - nepedagogickí zamestnanci (počty - podľa pracovného pomeru)

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Stav k 30. 6. 2016

Škola	Celkový počet nepedagogických zamestnancov	Z toho - počet nepedagogických zamestnancov na dobu neurčitú	Z toho - počet nepedagogických zamestnancov na dobu určitú	Z toho - počet nepedagogických zamestnancov na dohodu
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	11	7 (63,64 %)	4 (36,36 %)	0 (0,00 %)
ZŠ, Ul. J. Hollého	14	13 (92,86 %)	1 (7,14 %)	0 (0,00 %)
ZŠ, Škultétyho ul.	21	17 (80,95 %)	3 (14,29 %)	1 (4,76 %)
ZŠ, Tribečská ul.	16	16 (100,00 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)
Spolu	62	53 (85,49 %)	8 (12,90 %)	1 (1,61 %)

Poznámka : V tabuľke sú medzi nepedagogickými zamestnancami uvedení aj niektorí pedagogickí zamestnanci, ktorí vykonávajú na určitý úväzok aj prácu nepedagogického zamestnanca (napr. správca PC siete).

Zamestnanci - nepedagogickí zamestnanci (počty - podľa pohlavia)

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Stav k 30. 6. 2016

Škola	Celkový počet nepedagogických zamestnancov (vrátane „dohodárov“)	Z toho - počet nepedagogických zamestnancov - mužov	Z toho - počet nepedagogických zamestnancov - žien
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	11	1 (9,09 %)	10 (90,91 %)
ZŠ, Ul. J. Hollého	14	2 (14,29 %)	12 (85,71 %)
ZŠ, Škultétyho ul.	21	4 (19,05 %)	17 (80,95 %)
ZŠ, Tribečská ul.	16	2 (12,50 %)	14 (87,50 %)
Spolu	62	9 (14,52 %)	53 (85,48 %)

Poznámka : V tabuľke sú medzi nepedagogickými zamestnancami uvedení aj niektorí pedagogickí zamestnanci, ktorí vykonávajú na určitý úväzok aj prácu nepedagogického zamestnanca (napr. správca PC siete).

Žiaci (počty - porovnanie stavu k 15. 9. 2015 a stavu k 30. 6. 2016)

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Škola	Celkový počet žiakov k 15. 9. 2015 (ročník 1.-4. + ročník 5.-9.)	Celkový počet žiakov k 30. 6. 2016 (ročník 1.-4. + ročník 5.-9.)	Zmeny počas školského roka /rozdiel/ (ročník 1.-4. + ročník 5.-9.)
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	247 (151 + 96)	242 (151 + 91)	- 5 (0 + -5)
ZŠ, Ul. J. Hollého	523 (211 + 312)	524 (210 + 314)	+ 1 (-1 + +2)
ZŠ, Škultétyho ul.	674 (231 + 443)	677 (228 + 449)	+ 3 (-3 + +6)
ZŠ, Tribečská ul.	651 (330 + 321)	650 (328 + 322)	- 1 (-2 + +1)
Spolu	2.095 (923 + 1.172)	2.093 (917 + 1.176)	- 2 (-6 + +4)

Škola a triedy (počty - porovnanie stavu k 15. 9. 2015 a stavu k 30. 6. 2016)

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Škola	Celkový počet tried k 15. 9. 2015 (ročník 1.-4. + ročník 5.-9.)	Celkový počet tried k 30. 6. 2016 (ročník 1.-4. + ročník 5.-9.)	Zmeny počas školského roka /rozdiel/
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	12 (7 + 5)	12 (7 + 5)	-
ZŠ, Ul. J. Hollého	23 (8 + 15)	23 (8 + 15)	-
ZŠ, Škultétyho ul.	29 (9 + 20)	29 (9 + 20)	-
ZŠ, Tribečská ul.	32 (16 + 16)	32 (16 + 16)	-
Spolu	96 (40 + 56)	96 (40 + 56)	-

Prehľad prospechu

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Škola	Počet žiakov	1. polrok						Počet žiakov	2. polrok					
		PV	PVD	P	N	Nekl.	Priemer		PV	PVD	P	N	Nekl.	Priemer
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	247	85	50	79	16	17	1,55	242	83	47	88	7	17	1,58
ZŠ, Ul. J. Hollého	523	298	103	116	0	6	1,45	524	288	107	121	6	2	1,50
ZŠ, Škultétyho ul.	676	351	137	160	17	11	1,57	677	338	129	179	18	13	1,62
ZŠ, Tribečská ul.	647	389	84	155	6	13	1,35	650	387	82	167	1	13	1,36
Spolu	2.093	1.123	374	510	39	47	1,48	2.093	1.096	365	555	32	45	1,52

Prehľad dochádzky žiakov

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Škola	Počet žiakov (1.polrok)	Počet žiakov (2.polrok)	Počet vymeškaných hodín								
			Za 1. polrok			Za 2. polrok			Za celý školský rok		
			Spolu Pr./žiak	Ospr. Pr./žiak	Neospr. Pr./žiak	Spolu Pr./žiak	Ospr. Pr./žiak	Neospr. Pr./žiak	Spolu Pr./žiak	Ospr. Pr./žiak	Neospr. Pr./žiak
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	247	242	9.838 39,83	9.673 39,16	165 0,67	14.248 58,88	13.771 56,91	477 1,97	24.086 98,52	23.444 95,89	642 2,63
ZŠ, Ul. J. Hollého	523	524	20.134 38,50	20.078 38,40	56 0,11	26.420 50,42	25.881 49,39	539 1,03	46.554 88,93	45.959 87,79	595 1,14
ZŠ, Škultétyho ul.	676	677	24.596 36,39	24.159 35,74	437 0,65	34.593 51,10	34.153 50,45	440 0,65	59.189 87,49	58.312 86,20	877 1,30
ZŠ, Tribečská ul.	647	650	23.182 35,83	23.155 35,79	27 0,04	33.092 50,91	32.894 50,61	198 0,31	56.274 86,78	56.049 86,43	225 0,35
Spolu	2.093	2.093	77.750	77.065	685	108.353	106.699	1.654	186.103	183.764	2.339
Priemer na žiaka			37,15	36,82	0,33	51,77	50,98	0,80	88,92	87,80	1,12

Prehľad správania žiakov

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Škola	Počet žiakov (1. polrok)	Počet žiakov (2. polrok)	Znížená známka zo správania 1. polrok				Návrh na úst. pobyt (1.polrok) (%)	Znížená známka zo správania 2. polrok				Návrh na úst. pobyt (2.polrok) (%)
			2. stupeň (%)	3. stupeň (%)	4. stupeň (%)	Celkom (%)		2. stupeň (%)	3. stupeň (%)	4. stupeň (%)	Celkom (%)	
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	247	242	2 (0,81)	1 (0,41)	1 (0,41)	4 (1,62)	0 (0,00)	5 (2,07)	1 (0,41)	3 (1,24)	9 (3,72)	0 (0,00)
ZŠ, Ul. J. Hollého	523	524	3 (0,58)	0 (0,00)	0 (0,00)	3 (0,58)	0 (0,00)	2 (0,38)	0 (0,00)	3 (0,57)	5 (0,95)	0 (0,00)
ZŠ, Škultétyho ul.	676	677	2 (0,30)	3 (0,44)	3 (0,44)	8 (1,18)	1 (0,15)	6 (0,89)	4 (0,59)	3 (0,44)	13 (1,92)	1 (0,15)
ZŠ, Tribečská ul.	647	650	3 (0,46)	1 (0,16)	0 (0,00)	4 (0,62)	0 (0,00)	3 (0,46)	0 (0,00)	1 (0,15)	4 (0,62)	0 (0,00)
Spolu	2.093	2.093	10 (0,48)	5 (0,24)	4 (0,19)	19 (0,91)	1 (0,05)	16 (0,77)	5 (0,24)	10 (0,48)	31 (1,48)	1 (0,05)

Prehľad o umiestnení žiakov v olympiádach

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Škola	Olympiády – umiestnenie															
	Regionálne (obvod, okres)				Krajské				Národné				Medzinárodné			
	1.	2.	3.	Ú	1.	2.	3.	Ú	1.	2.	3.	Ú	1.	2.	3.	Ú
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	2	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Ul. J. Hollého	4	3	7	18	2	-	-	5	-	-	-	1	-	-	-	-
ZŠ, Škultétyho ul.	3	-	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Tribečská ul.	4	2	4	2	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	13	5	15	56	3	-	1	7	-	-	-	1	-	-	-	-

Prehľad o umiestnení žiakov v športových súťažiach

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany v šk. roku 2015 / 2016

Škola	Športové súťaže – umiestnenie /jednotlivci/															
	Regionálne (obvod, okres)				Krajské				Národné				Medzinárodné			
	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Ul. J. Hollého	6	10	14	24	1	-	-	16	-	-	-	1	-	-	-	-
ZŠ, Škultétyho ul.	6	9	5	19	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Tribečská ul.	7	7	11	10	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Spolu	19	26	30	54	1	1	-	16	1	-	1	1	-	-	-	-

Prehľad o umiestnení žiakov v športových súťažiach

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany v šk. roku 2015 / 2016

Škola	Športové súťaže – umiestnenie /družstvá - kolektívy/															
	Regionálne (obvod, okres)				Krajské				Národné				Medzinárodné			
	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Ul. J. Hollého	13	10	20	26	-	1	2	7	2	1	-	4	-	-	-	-
ZŠ, Škultétyho ul.	4	7	6	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Tribečská ul.	8	5	6	4	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	25	22	32	36	-	4	2	10	2	1	-	4	-	-	-	-

Prehľad o umiestnení žiakov v ostatných súťažiach

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Škola	Ostatné súťaže – umiestnenie /jednotlivci/															
	Regionálne (obvod, okres)				Krajské				Národné				Medzinárodné			
	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Ul. J. Hollého	1	3	6	10	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Škultétyho ul.	3	6	2	13	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Tribečská ul.	11	14	5	2	-	-	1	-	3	-	2	132	-	-	-	-
Spolu	15	23	13	25	1	-	3	2	5	-	2	132	-	-	-	-

Prehľad o umiestnení žiakov v ostatných súťažiach

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Škola	Ostatné súťaže – umiestnenie /družstvá - kolektívy/															
	Regionálne (obvod, okres)				Krajské				Národné				Medzinárodné			
	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.	1.	2.	3.	4.-10.
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Ul. J. Hollého	1	3	2	4	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
ZŠ, Škultétyho ul.	3	3	-	5	1	-	-	1	3	-	-	1	-	-	-	-
ZŠ, Tribečská ul.	5	-	-	1	-	-	-	-	2	1	3	5	-	-	-	2
Spolu	9	6	2	12	2	-	-	1	5	2	3	6	-	-	-	2

Prehľad o umiestnení žiakov na stredných školách

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Škola	Počet žiakov, ktorí ukončili dochádzku do ZŠ (z 9. r. + z nižších r.)	Typ strednej školy – počet umiestnených žiakov						Spolu - počet
		Gymnázium (4-ročné, 5-ročné)	Stredná odborná škola (2-ročný odbor)	Stredná odborná škola (3-ročný odbor)	Stredná odborná škola (4-ročný odbor)	Stredná odborná škola (5-ročný odbor)	Umelecká škola	
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	13 (13 + 0) (100 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)	6 (46,15 %)	6 (46,15 %)	0 (0,00 %)	0 (0,00 %)	12 (+ 1)*
ZŠ, Ul. J. Hollého	57 (54 + 3) (100 %)	19 (33,33 %)	1 (1,75 %)	4 (7,02 %)	30 (52,63 %)	1 (1,75 %)	0 (0,00 %)	55 (+ 2)*
ZŠ, Škultétyho ul.	115 (108 + 7) (100 %)	44 (38,26 %)	4 (3,48 %)	6 (5,22 %)	54 (46,96 %)	5 (4,35 %)	1 (0,87 %)	114 (+ 1)*
ZŠ, Tribečská ul.	56 (53 + 3) (100 %)	20 (35,72 %)	2 (3,57 %)	4 (7,14 %)	23 (41,07 %)	3 (5,36 %)	4 (7,14 %)	56 (+ 0)*
Spolu	241 (228 + 13) (100 %)	83 (34,44 %)	7 (2,91 %)	20 (8,30 %)	113 (46,89 %)	9 (3,73 %)	5 (2,08 %)	237 (+ 4)*

Poznámka : * Žiaci ukončili školskú dochádzku v ZŠ a nepokračujú v štúdiu na strednej škole, resp. nie je známe ich ďalšie školské pôsobisko, resp. sa nachádzajú v zahraničí.

Prehľad o umiestnení žiakov na osemročných gymnáziách

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Škola	Počet žiakov, umiestnených na osemročných gymnáziách
ZŠ s MŠ, Gogol'ova ul.	1
ZŠ, Ul. J. Hollého	0
ZŠ, Škultétyho ul.	18
ZŠ, Tribečská ul.	4
Spolu	23

Prehľad o školských kluboch detí (ŠKD)
ako súčastiach základných škôl

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Škola	Počet oddelení ŠKD	Počet detí (žiacov) ŠKD		Počet pedagógov ŠKD
		začiatok šk. roka	koniec šk. roka	
ZŠ s MŠ, Gogol'ova ul.	3	93	85	3
ZŠ, Ul. J. Hollého	7	177	170	7
ZŠ, Škultétyho ul.	8	223	196	8
ZŠ, Tribečská ul.	10	278	255	10
Spolu	28	771	706	28

Prehľad o centrách voľného času (CVČ)
ako súčastiach základných škôl

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Škola	Počet záujmových útvarov CVČ	Počet členov (žiakov) v záujmových útvaroch CVČ		Počet zamestnancov zabezpečujúcich činnosti CVČ
		začiatok šk. roka	koniec šk. roka	
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	10	180*	176*	5
ZŠ, Ul. J. Hollého	22	269*	267*	12
ZŠ, Škultétyho ul.	26	346*	340*	20
ZŠ, Tribečská ul.	21	354*	323*	12
Spolu	79	1.149*	1.106*	49

Poznámka : * Niektorí členovia (žiaci) navštevovali aj viac ako jeden záujmový útvar CVČ ako súčasť školy.

Prehľad o stravníkoch v školských jedálňach (ŠJ)
ako súčastiach základných škôl

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Škola	Celkový počet žiakov	Počet žiakov - stravníkov		Počet žiakov - stravníkov z celkového počtu žiakov (v %)
		Potenciálny počet žiakov - stravníkov	Reálny počet žiakov - stravníkov	
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	247	247	133	53,85 %
ZŠ, Ul. J. Hollého	523	523	356	68,07 %
ZŠ, Škultétyho ul.	674	674	507	75,22 %
ZŠ, Tribečská ul.	651	651	451	69,28 %
Spolu	2.095	2.095	1.447	69,07 %

Poznámka : Údaje o počte žiakov (stravníkov) v školských jedálňach sa zisťujú k 15. 9. kalendárneho roka.

**Prehľad o počte realizovaných programov a projektov
v školskom roku 2015/2016**

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Škola	Počet realizovaných programov a projektov
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	14
ZŠ, Ul. J. Hollého	3
ZŠ, Škultétyho ul.	13
ZŠ, Tribečská ul.	5
Spolu	35

**Prehľad o počte programov a projektov, na ktoré si školy
počas školského roka 2015/2016 podali žiadosť (prihlášku)**

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v šk. roku 2015 / 2016

Škola	Počet programov a projektov na ktoré si školy počas šk. roka podali žiadosť (prihlášku)
ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.	7
ZŠ, Ul. J. Hollého	1
ZŠ, Škultétyho ul.	2
ZŠ, Tribečská ul.	1
Spolu	11

ANALÝZA ŠK. ROKA 2015/2016

= centrum voľného času v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany =

Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu za školský rok 2015/2016

Centrum voľného času, Gagarinova 2490/13, Topoľčany

K 31. decembru 2015 Mesto Topoľčany zrušilo školské výchovno-vzdelávacie zariadenie s názvom Centrum voľného času, Gagarinova 2490/13, Topoľčany prostredníctvom *Všeobecne záväzného nariadenia* (ďalej len VZN) *Mesta Topoľčany č. 9/2015 o zrušení školského výchovno-vzdelávacieho v pôsobnosti Mesta Topoľčany – Centrum voľného času, Gagarinova 2490/13, Topoľčany.*

Na predmetnom VZN sa uznieslo Mestské zastupiteľstvo v Topoľčanoch dňa 9. decembra 2015 uznesením č. 168/8/2015.

Poznámka : Mesto Topoľčany zrušilo uvedené školské výchovno-vzdelávacie zariadenie v súlade s Rozhodnutím MŠVVaŠ SR č. 2015-20598/53549:3-10C0 zo dňa 15. októbra 2015 o vyradení Centra voľného času, Gagarinova 2490/13, Topoľčany zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

Spoločný školský obecný úrad Topoľčany

ANALÝZA ŠK. ROKA 2015/2016

= základná umelecká škola v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany =

Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu za školský rok 2015/2016

Základná umelecká škola Ladislava Mokrého, Moyzesova 1737/22, Topoľčany

Počet odborov : 4 - hudobný (HO), literárno-dramatický (LDO), tanečný (TO), výtvarný (VO)

Počet oddelení : 6 - dychové, hudobnej náuky, klavírne, klávesové + bicie, spevácke, strunové

Elokované pracoviská školy : 15 - Topoľčany - 4x (MŠ, Gagarinova ul. ; MŠ, Ul. J. Kráľa ; MŠ, Lipová ul. ; MŠ I, Tribečská ul.) + Horné Obdokovce, Jacovce, Krnča, Nitrianska Blatnica, Prašice, Práznovce, Radošina, Solčany, Tovarníky, Urmince, Závada

Celkový počet tried :
a) **44** (klasické) + 4 (špeciálne) - sídlo ZUŠ
b) **15** (klasické) - elokované pracoviská ZUŠ

Počet žiakov (spolu) : 914 - na začiatku šk. roka - stav detí a žiakov /nahlásený k 15. 9. 2015/

- z toho - sídlo ZUŠ : **751 žiakov**
- z toho - elokované pracoviská ZUŠ : **163 žiakov**
- z toho - individuálne vyučovanie : **389 žiakov**
- z toho - skupinové vyučovanie : **525 žiakov**

905 - na konci šk. roka - stav detí a žiakov /nahlásený k 30. 6. 2016/

- z toho - škola ZUŠ : **740 žiakov**
- z toho - elokované pracoviská ZUŠ : **165 žiakov**
- z toho - individuálne vyučovanie : **392 žiakov**
- z toho - skupinové vyučovanie : **513 žiakov**

Materské školy a aktivity ZUŠ : spolupráca s 11-imi materskými školami

- hudobný odbor - MŠ, Gagarinova ul., MŠ, Lipová ul., MŠ I., Tribečská ul., MŠ, Ul. J. Kráľa - Topoľčany + MŠ Krnča, MŠ Nitrianska Blatnica, MŠ Práznovce, MŠ Solčany, MŠ Závada
- výtvarný odbor - MŠ, Lipová ul., MŠ I., Tribečská ul. - Topoľčany + MŠ Jacovce, MŠ Tovarníky

Počet žiakov (detí) ZUŠ v materských školách :

- na začiatku šk. roka : **161 detí**
- na konci šk. roka : **160 detí**

Porovnanie stavu detí a žiakov ZUŠ k 15. 9. 2015 a stavu detí a žiakov ZUŠ k 30. 6. 2016 :

- úbytok - v sídle ZUŠ : - **11 žiakov**
- prírastok - v elokovaných pracoviskách ZUŠ : + **2 žiaci**
- prírastok - v individuálnom vyučovaní : + **3 žiaci**
- úbytok - v skupinovom vyučovaní : - **12 žiakov**
(úbytok - v materských školách : - **1 dieťa**)

Celkový stav zmien v priebehu šk. roka : úbytok : - 9 detí a žiakov

Počet získaných vzdelávacích poukazov : 173

Počet absolventov : 33 (hudobný odbor : 20, tanečný odbor : 11, výtvarný odbor : 2, literárno-dramatický odbor : 0)

Počet pedagogických zamestnancov : 44 (z toho 13 mužov a 31 žien)
(z toho 31 zamestnancov na dobu neurčitú, 6 na dobu určitú, 7 na dohodu)

Počet nepedagogických zamestnancov : 7 (z toho 2 muži a 5 žien)
(z toho 5 zamestnancov na dobu neurčitú a 2 na dohodu)

Najvýznamnejšie úspechy školy v šk. roku 2015/2016 :

1. úspešné umiestnenia žiakov na celoslovenských súťažiach a prehliadkach
2. zlaté, strieborné a bronzové pásma na celoslovenských súťažiach

Najúspešnejší žiaci a ich úspechy :

Žiak/žiaci	Umiestnenie	Názov súťaže
Samuel Spišák	Zlaté pásmo + absolútny víťaz	11. ročník celoslovenskej prehliadky mladých gitaristov, Bratislava
Patrícia Michalidesová	Zlaté pásmo	19. ročník súťažnej vokálnej prehliadky žiakov ZUŠ „Stančekova Prievidza“, Prievidza
Veronika Klačanská	Zlaté pásmo	celoslovenská súťaž v sólovom speve populárnej piesne „Bojnická perla“, Bojnice
Ján Guniš	Zlaté pásmo	celoslovenská súťaž v sólovom speve populárnej piesne „Bojnická perla“, Bojnice
Milan Bilec	Zlaté pásmo	celoslovenská súťaž klavírnej prehliadky „Piano v modernom rytme“, Bojnice
Andrea Gaticiová	1. miesto	okresné kolo súťaže „Hviezdoslavov Kubín“, Topoľčany
	2. miesto	celoslovenský súťažný divadelný festival „Divadelná tehlička“, Svit
Júlia Kmet'ová	2. miesto	celoslovenský súťažný divadelný festival „Divadelná tehlička“, Svit
	3. miesto	okresné kolo súťaže „Hviezdoslavov Kubín“, Topoľčany
Terézia Turčeková	2. miesto	celoslovenský súťažný divadelný festival „Divadelná tehlička“, Svit
tanečná skupina CIK CAK (Monika Rešetková, Karolína Mazáčková, Jasmína Benková)	1. miesto	krajské kolo súťažného tanečného festivalu „Moderný a módny tanec - Moderný kolotoč“, Nitra
	2. miesto	celoslovenské kolo súťažného tanečného festivalu „Moderný a módny tanec - Moderný kolotoč“, Žiar nad Hronom

Najúspešnejší učitelia :

- **Mgr. Peter Vlčko, Rudolf Goga** - Pamätný list
- **Eva Ondrušková** - Komenského plaketa

Realizácia programov, resp. projektov počas školského roka 2015/2016 :

- medzinárodný koncert štyroch partnerských ZUŠ
- 2. ročník podujatia „Topoľčianske dni detského folklóru“
- súťaž „Mladé talenty ZUŠ Ladislava Mokrého“ - pre 4 kraje - v hre na keyboarde a v hre na klavíri

Prihláška, resp. žiadosť školy do programov a projektov počas školského roka 2015/2016 :

- Škola sa počas školského roka 2015/2016 neprihlásila do žiadneho programu, resp. škola nepodala žiaden projekt.

Spoločný školský obecný úrad Topoľčany

Záver

Obce a mestá sa stali zriaďovateľmi škôl a školských zariadení od 1. júla 2002 v rámci procesu decentralizácie štátnej správy v oblasti regionálneho školstva.

Medzi najvýznamnejšie legislatívne normy uvedeného procesu, ktoré determinujú zriaďovateľské právomoci obcí a miest patrí zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

Mesto Topoľčany je zriaďovateľom deviatich materských škôl (z toho jednej materskej školy ako súčasť základnej školy s materskou školou), štyroch základných škôl (z toho jednej základnej školy s materskou školou), jednej základnej umeleckej školy, štyroch školských klubov detí ako súčasť základných škôl (z toho jedného školského klubu detí ako súčasť základnej školy s materskou školou a troch školských klubov detí ako súčasť základných škôl), piatich centier voľného času (z toho jedného samostatného centra voľného času bez právnej subjektivity ako organizačnej jednotky Mesta Topoľčany, jedného centra voľného času ako súčasť základnej školy s materskou školou a troch centier voľného času ako súčasť základných škôl) a dvanástich školských jedální (z toho ôsmich školských jedální ako súčasť materských škôl, jednej školskej jedálne ako súčasť základnej školy s materskou školou a troch školských jedální ako súčasť základných škôl).

Prehľad škôl a školských zariadení pôsobiacich v zriaďovateľskej kompetencii Mesta Topoľčany v školskom roku 2015/2016 :

✓ *Materské školy :*

- Materská škola, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
- Materská škola, Gagarinova 2636/15, Topoľčany
- Materská škola, J. Kráľa 1594/1, Topoľčany
- Materská škola, Lipová 1736/2, Topoľčany
- Materská škola, Ľ. Fullu 2705/8, Topoľčany
- Materská škola, Škultétyho 2630/10, Topoľčany
- Materská škola, Tribečská 2633/12, Topoľčany
- Materská škola, Tribečská 2703/10, Topoľčany
- Materská škola, Čerešňová 90/44, Topoľčany - Veľké Bedzany.

✓ *Základné školy :*

- Základná škola s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
- Základná škola, J. Hollého 696/3, Topoľčany
- Základná škola, Škultétyho 2326/11, Topoľčany
- Základná škola, Tribečská 1653/22, Topoľčany.

✓ *Základná umelecká škola :*

Základná umelecká škola Ladislava Mokrého, Moyzesova 1737/22, Topoľčany.

✓ *Školské kluby detí :*

Školský klub detí, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany

Školský klub detí, J. Hollého 696/3, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy, J. Hollého 696/3, Topoľčany

Školský klub detí, Škultétyho 2326/11, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy, Škultétyho 2326/11, Topoľčany

Školský klub detí, Tribečská 1653/22, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy, Tribečská 1653/22, Topoľčany.

✓ *Centrá voľného času :*

Centrum voľného času, Gagarinova 2490/13, Topoľčany (do 31. 12. 2015 !)

Centrum voľného času, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany

Centrum voľného času, J. Hollého 696/3, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy, J. Hollého 696/3, Topoľčany

Centrum voľného času, Škultétyho 2326/11, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy, Škultétyho 2326/11, Topoľčany

Centrum voľného času, Tribečská 1653/22, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy, Tribečská 1653/22, Topoľčany.

✓ *Školské jedálne :*

Školská jedáleň, Gagarinova 2636/15, Topoľčany
ako súčasť Materskej školy, Gagarinova 2636/15, Topoľčany

Školská jedáleň, J. Kráľa 1594/1, Topoľčany
ako súčasť Materskej školy, J. Kráľa 1594/1, Topoľčany

Školská jedáleň, Lipová 1736/2, Topoľčany
ako súčasť Materskej školy, Lipová 1736/2, Topoľčany

Školská jedáleň, Ľ. Fullu 2705/8, Topoľčany
ako súčasť Materskej školy, Ľ. Fullu 2705/8, Topoľčany

Školská jedáleň, Škultétyho 2630/10, Topoľčany
ako súčasť Materskej školy, Škultétyho 2630/10, Topoľčany

Školská jedáleň, Tribečská 2633/12, Topoľčany
ako súčasť Materskej školy, Tribečská 2633/12, Topoľčany

Školská jedáleň, Tribečská 2703/10, Topoľčany
ako súčasť Materskej školy, Tribečská 2703/10, Topoľčany

Školská jedáleň, Čerešňová 90/44, Topoľčany - Veľké Bedzany
ako súčasť Materskej školy, Čerešňová 90/44, Topoľčany - Veľké Bedzany

Školská jedáleň, Gogoľova 2143/7, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Gogoľova 2143/7, Topoľčany

Školská jedáleň, J. Hollého 696/3, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy, J. Hollého 696/3, Topoľčany

Školská jedáleň, Škultétyho 2326/11, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy, Škultétyho 2326/11, Topoľčany

Školská jedáleň, Tribečská 1653/22, Topoľčany
ako súčasť Základnej školy, Tribečská 1653/22, Topoľčany.

Materské školy

Materská škola v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s ďalšími platnými legislatívnymi normami :

- poskytuje deťom celodennú predškolskú výchovno-vzdelávaciu starostlivosť,
- zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí prostredníctvom štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu,
- poskytuje deťom predškolského veku predprimárne vzdelávanie,
- utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie a pripravuje deti pre vstup do základnej školy v súvislosti s plnením povinnej školskej dochádzky,
- podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej a estetickej,
- rozvíja schopnosti a zručnosti detí,
- dopĺňa rodinnú výchovu o výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa,
- pripravuje deti na život v spoločnosti v súlade s ich individuálnymi a vekovými osobitosťami,
- poskytuje zákonným zástupcom detí pedagogické poradenstvo,
- prostredníctvom zariadenia školského stravovania, ktoré tvorí súčasť školy, pripravuje a poskytuje jedlá a nápoje pre strávníkov,
- vykonáva ďalšie činnosti, ktoré nie sú v rozpore s postavením a poslaním materskej školy.

1. Stav zamestnancov

V školskom roku 2015/2016 pôsobilo v materských školách so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany celkom 128 zamestnancov - z toho 72 pedagogických zamestnancov (učiteľiek) a 56 nepedagogických zamestnancov.

Z hľadiska pohlavia tvorili všetkých 72 pedagogických zamestnancov materských škôl ženy (t. j. 100 %). Z 56 nepedagogických zamestnancov pracovalo v materských školách 51 žien (t. j. 91,07 %) a 5 mužov (t. j. 8,93 %).

2. Počet detí a počet tried, naplnenosť tried

Na začiatku školského roka 2015/2016 navštevovalo materské školy so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany celkom 856 detí. Na konci školského roka 2015/2016 (t. j. k 30. 6. 2016) bol zaznamenaný celkový úbytok detí počas školského roka (-2 deti), pretože celkový počet detí navštevujúcich materské školy k 30. 6. 2016 bol 854.

K 15. 9. 2015 bolo evidovaných 315 detí - predškolákov.

V školskom roku 2015/2016 bolo na úrovni materských škôl so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany na začiatku i na konci školského roka (t. j. k 30. 6. 2016) celkom zriadených celkom 36 tried. Najviac tried - t. j. 6 - bolo zriadených v MŠ II., Tribečská ul. a rovnaký počet tried bolo zriadených aj v MŠ, Ul. J. Kráľa.

Z hľadiska vekovej štruktúry bolo najviac tried - až 12 - vytvorených pre vekovú štruktúru detí od troch do šiestich rokov s možným pričlenením dvojročných detí (t. j. tzv. heterogénnych tried). Predškoláci boli sústredení celkovo v desiatich špecializovaných triedach. Najmenej tried bolo zriadených pre vekovú kategóriu detí od štyroch do piatich rokov veku - iba 6 tried.

Priemerná štatistická naplnenosť tried bola na začiatku školského roka 2015/2016 23,78 detí na triedu a na konci školského roka 2015/2016 (t. j. k 30. 6. 2016) 23,33 detí na triedu. Najvyššia priemerná naplnenosť tried na začiatku školského roka i na konci školského roka bola zaznamenaná v MŠ I., Tribečská ul. (24,33 detí na triedu).

V porovnaní so začiatkom školského roka 2014/2015 navštevovalo materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v septembri 2015 o 3 deti menej. Na začiatku školského roka 2015/2016 bol v prevádzke rovnaký počet tried ako v školskom roku 2014/2015, t. j. 36 tried.

3. Aktivity, podujatia a akcie

Spomedzi početných aktivít sa v materských školách realizovali tradičné podujatia zamerané k Medzinárodnému dňu detí, k Týždňu detských radostí, k Medzinárodnému týždňu vzdelávania, ku Dňu Zeme, ku Dňu zdravia, k Mesiacu knihy, k Mesiacu úcty k starším, k Vianociam, k Fašiangom, k Veľkej noci, ku Dňu matiek a ku Dňu otcov. Materské školy sa pravidelne zúčastňujú aj Dňa otvorených dverí v topoľčianskej Kompostárni bioodpadov (a v Dotriedovacom dvore Topoľčany).

Oblíbenými akciami sú taktiež podujatia napr. ako športové hry, environmentálne podujatia, karnevaly, Šarkaniáda, organizovanie výstavky plodov jesene, vítanie sv. Mikuláša, stavenie snehuliakov, lampiónový sprievod, vystúpenia sokoliarov, tvorivé dielne (výtvarné aktivity s pastelkami a farbičkami, ale i aktivity s využitím rôznych materiálov napr. papier, cestoviny, gaštany, listy a iné prírodniny + tvorba pozdravov + tvorba ikebany + pečenie oblátok + pečenie medovníkov + výroba búdok pre vtáčikov a pod.). Deti materských škôl pravidelne vystupujú na rôznych mestských podujatiach, v domovoch dôchodcov a zariadeniach sociálnych služieb. Pre rodičov organizujú niektoré materské školy aj tzv. Dni otvorených dverí - určené najmä pre rodičov detí - spojené napr. s občerstvením a ochutnávkou nátierek a nápojov, s besedou s lekármi a inými odborníkmi, a pod.

Materské školy organizovali pre deti v priebehu školského roka 2015/2016 aj rôzne výlety, exkurzie, turisticko-branné vychádzky, návštevy parkov, návštevy divadelných predstavení, návštevu Galérie mesta Topoľčany, návštevu Tribečského múzea, návštevu Tribečskej

knižnice, návštevu topoľčianskych kasární, návštevu plavárne (organizovanie predplaveckého výcviku), návštevu zimného štadióna (organizovanie korčuľovania), besedy, ukážky práce Polície SR, Hasičského a záchranného zboru a Slovenského červeného kríža (územného spolku Topoľčany) spojené s edukačnými aktivitami.

Medzi tradičné akcie, ktoré materské školy pre deti organizujú, patria aj vystúpenia rôznych umelcov (herci, bábkoherci, hudobníci, kúzelníci, zabávači) priamo v materských školách.

Niektoré materské školy organizovali pre deti v školskom roku 2015/2016 i školu v prírode.

Materské školy sa aktívne každoročne zapájajú aj do rôznych súťaží (najmä výtvarných, speváckych, recitačných a tanečných) - predovšetkým regionálneho i celoslovenského formátu. V školskom roku 2015/2016 boli deti materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany úspešní najmä v týchto súťažiach : „Dúhový kolotoč“ a „Svet okolo nás“ - výtvarné súťaže (MŠ, Ul. L. Fullu), „Ochranárík očami detí“ - výtvarná súťaž (deti z MŠ, Škultétyho ul.), „Volavkine dni“ - výtvarná súťaž (deti z ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.), „Vesmír očami detí“ - výtvarná súťaž (deti z MŠ, Škultétyho ul., deti z MŠ II., Tribečská ul. a deti z MŠ, Ul. J. Kráľa).

Pre predškolákov organizujú riaditeľky materských škôl každoročne v priebehu školského roka o. i. aj návštevu vytipovanej základnej školy spojenej s ukázkou otvorenej hodiny.

Medzi zaujímavé a netradičné podujatia jednotlivých materských škôl patrili aj tieto akcie a aktivity : vystúpenie detí v zariadení pre seniorov Komfort a v Klube dôchodcov Slniečko, akcia „Moja obľúbená rozprávková knižka“, aktivity v rámci podujatia „Deň na kolesách v MŠ“, podujatie „Týždeň detských radostí“ (MŠ, Gogoľova ul.) ; environmentálne aktivity detí (so zapojením rodičov), akcia „Vianočná tržnica“, Zimná olympiáda, výstava kníh zhotovená deťmi MŠ (MŠ, Gagarinova ul.) ; tvorivá dielňa „Babie leto“, medzitriedne súťaže detí v speve a recitácii, organizovanie školy v prírode, Letný viacboj (MŠ, Lipová ul.) ; aktivity v rámci podujatia „Deň úsmevu“, vystúpenia detí speváckeho krúžku, aktivity v rámci podujatia „Deň Zeme“, turistické vychádzky (MŠ, Škultétyho ul.) ; športovo-kultúrno-zábavné podujatie pri príležitosti „Dňa otcov“, tvorivá dielňa „Čaro Vianoc“ (v spolupráci s rodičmi detí), organizovanie hudobných vystúpení, pásiem a koncertov pre deti (MŠ I., Tribečská ul.) ; medzitriedna športová súťaž „Indiánske leto“, celoškolská akcia „Morena, von z mesta“, činnosť folklórneho súboru Predškolačik, projekt „Malí tanečníci“ (MŠ II., Tribečská ul.) ; kanisterapia, výstava kníh, zábavno-vedomostná súťaž „Čo ja viem“, organizovanie výletu do obce Bojná - exkurzia v Ranči pod Babicou spojená s pozorovaním zvierat v zime (MŠ, Ul. J. Kráľa) ; environmentálny projekt „Náučným chodníkom“, akcia „Dvor plný snehuliakov“, podujatie „Týždeň detských úsmevov“, akcia „Číta celá rodina“ (MŠ, Ul. L. Fullu) ; akcia „Adventný jarmok“, akcia „Športom ku zdraviu“, aktivity v rámci projektu „Spoznávame pracovné profesie“, akcia „Čítanie rozprávok - rodičia deťom“ (MŠ, Topoľčany - Veľké Bedzany).

Medzi najvýznamnejšie podujatia okresného formátu, do ktorých sa svojou účasťou zapájajú takmer všetky topoľčianske materské školy, patrila v školskom roku 2015/2016 najmä súťaž „Mám básničku na jazýčku“ (organizátor : Tribečská knižnica).

Medzi najvýznamnejšie celomestské podujatia, do ktorých sa svojou účasťou zapájajú všetky topoľčianske materské školy, patrili v školskom roku 2015/2016 najmä nasledovné podujatia : súťažná prehliadka „TOPVEDAM – topoľčianski vedátori - amatéri“ (organizátor : MsÚ Topoľčany v spolupráci so ZŠ s MŠ, Gogoľova ul.), vedomostná súťaž „Múdre sovy“ (organizátor : MŠ, Gagarinova ul.), akcia „Tvoríme z papiera“ (organizátor : MŠ, Škultétyho ul.), súťaž v tvorivosti „Čarujeme z cestovín“ (organizátor : MŠ, Lipová ul.), tvorivé dielne „Čarovné Vianoce“ (organizátor : MŠ I., Tribečská ul.), športová akcia na propagáciu

zdravého životného štýlu „Vitamínkové športové dni“ (organizátor : MŠ II., Tribečská ul.) a spevácka súťaž „Detský slávik“ (organizátor : MŠ, Ul. E. Fullu).

Základné školy

Základná škola v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s ďalšími platnými legislatívnymi normami :

- zabezpečuje plnenie povinnej školskej dochádzky,
- poskytuje žiakom základné vzdelanie (primárne a nižšie stredné vzdelanie),
- zabezpečuje výchovu a vzdelávanie žiakov prostredníctvom školských výchovno-vzdelávacích programov,
- podporuje rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerancie, demokracie a vlastenectva, a to po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej,
- poskytuje žiakom základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na jeho orientáciu v živote a v spoločnosti a na jeho ďalšiu výchovu a vzdelávanie,
- prostredníctvom školských zariadení (školský klub detí a centrum voľného času), ktoré sú súčasťou školy, zabezpečuje žiakom činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin (prostredníctvom školského klubu detí) a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase (prostredníctvom centra voľného času),
- prostredníctvom zariadenia školského stravovania, ktoré tvorí súčasť školy, pripravuje a poskytuje jedlá a nápoje pre strávníkov,
- vykonáva ďalšie činnosti, ktoré nie sú v rozpore s postavením a poslaním základnej školy.

V zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany pôsobili v školskom roku 2015/2016 štyri plnoorganizované základné školy.

Plnoorganizovaná základná škola má deväť ročníkov. Člení sa na prvý a druhý stupeň, v ktorých sa vzdelávanie realizuje samostatnými na seba nadväzujúcimi vzdelávacími programami. Prvý stupeň základnej školy tvorí prvý až štvrtý ročník. Druhý stupeň základnej školy tvorí piaty až deviaty ročník.

1. Stav zamestnancov

V školskom roku 2015/2016 pôsobilo v základných školách so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany celkom 229 pedagogických a odborných zamestnancov a 62 nepedagogických zamestnancov. Najviac pedagogických a odborných zamestnancov pôsobilo v ZŠ, Tribečská ul. (80 pedagogických zamestnancov). Najviac nepedagogických zamestnancov pôsobilo v ZŠ, Škultétyho ul. (21 nepedagogických zamestnancov).

Z 229 pedagogických a odborných zamestnancov bolo zamestnaných 158 zamestnancov na dobu neurčitú, 44 zamestnancov na dobu určitú a 27 na dohodu. Zo 62 nepedagogických zamestnancov bolo zamestnaných 53 zamestnancov na dobu neurčitú, 8 zamestnancov na dobu určitú a 1 na dohodu.

Z hľadiska pohlavia z celkového počtu 229 pedagogických a odborných zamestnancov bolo 196 pedagogických zamestnancov - žien (t. j. 85,59 %) a 33 pedagogických zamestnancov - mužov (t. j. 14,41 %) a z celkového počtu 62 nepedagogických zamestnancov bolo 53 nepedagogických zamestnancov - žien (t. j. 85,48 %) a 9 nepedagogických zamestnancov - mužov (t. j. 14,52 %).

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa zvýšil počet pedagogických a odborných zamestnancov a znížil sa počet nepedagogických zamestnancov - počet pedagogických a odborných zamestnancov sa zvýšil z 221 na 229 a počet nepedagogických zamestnancov sa znížil zo 66 na 62. Počty pedagogických a odborných zamestnancov zamestnaných na dobu neurčitú a na dobu určitú sa zvýšili ; počet nepedagogických zamestnancov zamestnaných na dobu určitú sa znížil a počet nepedagogických zamestnancov zamestnaných na dobu neurčitú sa nezmenil. Počet pedagogických a odborných zamestnancov zamestnaných na dohodu sa mierne zvýšil ; počet nepedagogických zamestnancov zamestnaných na dohodu sa nezmenil. Počet pedagogických a odborných zamestnancov - žien - sa zvýšil ; počet pedagogických a odborných zamestnancov - mužov - sa nezmenil. Počet nepedagogických zamestnancov - žien - sa znížil ; počet nepedagogických zamestnancov - mužov - sa nezmenil.

2. Počet žiakov a počet tried

Na začiatku školského roka 2015/2016 navštevovalo základné školy so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany celkom 2.095 žiakov (1. - 4. ročník : 923 žiakov + 5. - 9. ročník : 1.172 žiakov). Na konci školského roka 2015/2016 navštevovalo základné školy so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany celkom 2.093 žiakov (1. - 4. ročník : 917 žiakov + 5. - 9. ročník : 1.176 žiakov). Pri porovnaní celkového počtu žiakov na začiatku školského roka (k 15. 9. 2015) a celkového počtu žiakov na konci školského roka (k 30. 6. 2016) bol zaznamenaný počas školského roka úbytok -2 žiaci.

V školskom roku 2015/2016 mali základné školy so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany na začiatku školského roka i na konci školského roka zriadených celkom 96 tried (1. - 4. ročník : 40 tried + 5. - 9. ročník : 56 tried).

V porovnaní so začiatkom školského roka 2014/2015 navštevovalo základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v septembri 2014 o 29 žiakov menej. Na začiatku školského roka 2015/2016 - z hľadiska počtu tried - bolo zriadených o jednu triedu menej ako v školskom roku 2014/2015.

3. Výchovo-vyučovacie výsledky žiakov - prospech žiakov

V prvom polroku školského roka 2015/2016 z celkového počtu 2.093 žiakov prospelo s vyznamenaním 1.123 žiakov, prospelo veľmi dobre 374 žiakov, prospelo 510 žiakov, nepropelo 39 žiakov a 47 žiakov nebolo klasifikovaných. Priemerná známka v prvom polroku bola 1,48. V druhom polroku školského roka 2015/2016 z celkového počtu 2.093 žiakov prospelo s vyznamenaním 1.096 žiakov, prospelo veľmi dobre 365 žiakov, prospelo 555 žiakov, nepropelo 32 žiakov a 45 žiakov nebolo klasifikovaných. Priemerná známka v druhom polroku bola 1,52. Priemerná známka za celý školský rok 2015/2016 bola 1,50.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom nedošlo v rámci celkového prospechu k žiadnej zmene (v školskom roku 2014/2015 bola priemerná známka za celý školský rok taktiež 1,50).

Prospech v školskom roku 2015/2016 je (podobne ako v minulom školskom roku) najlepším prospechom dosiahnutým od školského roka 2002/2003, kedy sa školy dostali pod zriaďovateľskú pôsobnosť mesta. Najhoršia priemerná známka týkajúca sa prospechu bola od školského roka 2002/2003 po súčasnosť zaznamenaná v školskom roku 2007/2008, a to 1,86.

4. Dochádzka žiakov na výchovno-vyučovací proces

V školskom roku 2015/2016 žiaci za celý školský rok vymeškali spolu 186.103 hodín, čo predstavuje v priemere 88,92 hodín na žiaka, z tohto počtu bolo 183.764 vymeškaných hodín ospravedlnených, t. j. v priemere 87,80 hodín na žiaka a 2.339 vymeškaných hodín neospravedlnených, t. j. v priemere 1,12 hodiny na žiaka.

V prípade vymeškaných hodín bolo v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom zaregistrované zlepšenie stavu - v školskom roku 2014/2015 žiaci za celý školský rok vymeškali spolu 189.272. V rámci uvedeného porovnávania možno konštatovať, že sa zlepšil stav aj v počte ospravedlnených vymeškaných hodín - v školskom roku 2014/2015 mali žiaci za celý školský rok ospravedlnených celkom 185.545 vymeškaných hodín. Počet neospravedlnených vymeškaných hodín sa v porovnaní so školským rokom 2014/2015 taktiež znížil, pretože v školskom roku 2014/2015 bolo evidovaných celkom 3.727 vymeškaných neospravedlnených hodín (t. j. 1,75 vymeškanej neospravedlnenej hodiny na žiaka).

Nedostatky v rámci pravidelnej dochádzky školopovinných žiakov do školy spojené predovšetkým s vysokou absenciou niektorých žiakov a ich neúčastou na výchovno-vzdelávacom procese sú stále závažným problémom vo všetkých základných školách v zriaďovateľskej kompetencii Mesta Topoľčany. Snaha o pokles počtu vymeškaných hodín ostáva stále otvorenou a zároveň veľmi dôležitou úlohou pre nasledujúce školské roky v jednotlivých základných školách. Cestu k riešeniu problémov vidíme najmä v skvalitňovaní spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov a v komunikácii na úrovni trojuholníka - pedagogickí a odborní zamestnanci, zákonní zástupcovia žiakov a samotní žiaci.

V uvedenej súvislosti však možno konštatovať, že aj v školskom roku 2015/2016 boli súčasťou evidencie žiakov s vymeškanými hodinami aj tí žiaci, ktorí sa počas školského roka nachádzali so zákonnými zástupcami v zahraničí (príp. realizujú so svojimi zákonnými zástupcami dlhodobý pobyt v zahraničí), no keďže zo strany zákonných zástupcov takýchto žiakov nebola splnená oznamovacia povinnosť voči kmeňovej škole a tiež ďalšie povinnosti vyplývajúce z príslušných právnych predpisov (najmä z ustanovení zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov), nebolo týmto žiakom príslušnými riaditeľkami škôl vydané rozhodnutie o povolení vykonávať PŠD v zahraničí ; preto boli títo žiaci procedurálne vnímaní ako tzv. „záškoláci“. Je potrebné objektívne uviesť, že slovenské školy nemajú silné kompetencie uvedený nepriaznivý stav zvrátiť a pokiaľ zákonný zástupca žiaka (žijúci v zahraničí) na rôzne výzvy nereaguje, musia sa školy obracať so svojou požiadavkou o pomoc a spoluprácu pri riešení problému na rôzne inštitúcie (napr. zriaďovateľ ; Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny SR ; Polícia SR ; zastupiteľské úrady SR v zahraničí, Centrum pre medzinárodnoprávnu ochranu detí a mládeže a pod.), ktoré následne kontaktujú

zákonného zástupcu dieťaťa, resp. žiaka, a až následne sa skutkový stav mení - v niektorých prípadoch ide ale o pomerne zdĺhavý a časovo i administratívne náročný proces...

5. Správanie žiakov

V prvom polroku školského roka 2015/2016 bolo vo všetkých základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany udelených 19 znížených známok zo správania a v druhom polroku bolo udelených 31 znížených známok zo správania. Celkom bolo počas celého školského roka udelených 50 znížených známok zo správania. Návrh na ústavný pobyt žiaka (resp. žiakov) bol počas školského roka 2015/2016 vydaný na dvoch žiakov.

V prvom polroku školského roka 2015/2016 stupňom 2 (uspokojivé) hodnotili učitelia správanie u desiatich žiakov, stupňom 3 (menej uspokojivé) u piatich žiakov a stupňom 4 (neuspokojivé) u štyroch žiakov. V druhom polroku školského roka 2015/2016 bolo 16 známok zo správania znížených na stupeň 2 (uspokojivé), na stupeň 3 (menej uspokojivé) bolo znížených 5 známok a na stupeň 4 (neuspokojivé) bolo znížených 10 známok.

V porovnaní so školským rokom 2014/2015 došlo k miernemu zhoršeniu správania žiakov. Celkový počet udelených znížených známok zo správania bol vtedy spolu 44, čo je o 6 znížených známok zo správania menej ako v školskom roku 2015/2016.

Počet udelených znížených známok zo správania počas celého školského roka 2015/2016, t. j. 50 znížených známok, je druhým najlepším štatistickým výsledkom od školského roka 2002/2003, kedy sa školy dostali pod zriaďovateľskú pôsobnosť mesta. Najhoršia situácia v uvedenom smere bola monitorovaná v školskom roku 2003/2004, kedy bolo udelených až 115 znížených známok zo správania.

Správanie žiakov je tiež významnou oblasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorej je potrebné venovať zvýšenú pozornosť. Jedna z možností úspešného riešenia problému spočíva v skvalitnení výchovy žiakov v rodinách a v spolupráci školy so zákonnými zástupcami žiakov - najmä prostredníctvom triednych učiteľov, výchovných poradcov a školských psychológov. V uvedenej súvislosti možno konštatovať, že v niektorých školách (napr. ZŠ, Škultétyho ul.) sú zavedené špecifické profesie - školský špeciálny pedagóg, resp. sociálny pedagóg. V troch základných školách (ZŠ, Ul. J. Hollého ; ZŠ, Škultétyho ul. a ZŠ, Tribečská ul.) opäť (podobne ako v predošlých rokoch) pôsobili aj asistenti učiteľov, ktorí tiež napomáhali k zlepšeniu správania sa žiakov.

6. Výsledky žiakov v predmetových olympiádach a v súťažiach

Súčasťou výchovno-vyučovacieho procesu na úrovni základných škôl je mimoškolská činnosť žiakov. V školskom roku 2015/2016 sa žiaci zúčastnili vedomostných, kultúrnych a športových aktivít organizovaných MŠVVaŠ SR zverejnených v Pedagogicko-organizačných pokynoch, ale i zapojili sa aj do ďalších súťaží - niektoré súťaže organizovali inštitúcie, ktoré sa zaoberajú prípravou a organizáciou rôznych aktivít pre žiakov základných škôl. Dosiahnuté výsledky žiakov v olympiádach a súťažiach patria medzi dôležité kritériá, ktoré sú posudzované a brané do úvahy pri výbere úspešných žiakov a úspešných žiackych kolektívov v rámci každoročného oceňovania najlepších žiakov Ďakovným listom Mesta Topoľčany udeľovaným za reprezentáciu školy i mesta.

V školskom roku 2015/2016 sa žiaci z každej základnej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany zúčastňovali predmetových olympiád (napr. matematická, fyzikálna, chemická, biologická, geografická, dejepisná, biblická, technická, zo slovenského jazyka, v nemeckom jazyku, v anglickom jazyku a celoštátna matematická súťaž Pytagoriáda) ; boli zapojení do rôznych športových súťaží - ako kolektívy (najmä v basketbale, bedminton, florbale, futbale a malom futbale, futsale, gymnastickom štvorboji, hádzanej, hokejbale, hokeji, plaveckej štafete, stolnom tenise, volejbale a vybíjanej), ale aj ako jednotlivci (najmä v ľahkej atletike, bedminton, cezpoľnom behu, gymnastike, karate, plávaní, stolnom tenise, streľbe zo vzduchovky, šachu, tenise a viacboji všestrannosti) a zúčastňovali sa tiež ostatných súťaží (napr. vedomostné, matematické, kultúrne, zdravotnícke, mladých požiarnikov, technické a pod.).

Najmasovejšia účasť žiakov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany bola zaznamenaná v matematických súťažiach Matematický klokan, Maks a Maksík. Vysoká početnosť zastúpenia žiakov bola zaznamenaná aj v súťažiach i-Bobor, Európa v škole, Mladý záchranár, Na bicykli bezpečne, Vševedko a Vesmír očami detí.

V predmetových olympiádach sa žiakom základných škôl so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany v školskom roku 2015/2016 darilo porovnateľne ako v predchádzajúcom školskom roku. V krajských kolách predmetových olympiád získali topoľčianski žiaci celkom tri prvé miesta a jedno tretie miesto ; sedem súťažiacich žiakov sa zaradilo medzi úspešných riešiteľov. V celoslovenských kolách predmetových olympiád topoľčianski žiaci nezískali umiestnenie na prvých troch miestach ; jedna žiačka sa zaradila medzi úspešných riešiteľov. Do medzinárodných kôl predmetových olympiád nepostúpil nikto. Predmetových olympiád sa zúčastňovali vo väčšom počte najmä žiaci zo ZŠ, Ul. J. Hollého, žiaci zo ZŠ, Škultétyho ul. a žiaci zo ZŠ, Tribečská ul. Najúspešnejšími žiakmi v školskom roku 2015/2016 - v rámci predmetových olympiádach - boli najmä :

- žiačka Paulína Bandurová (ZŠ, Ul. J. Hollého), ktorá v krajskom kole biologickej olympiády obsadila prvé miesto a v celoslovenskom kole biologickej olympiády sa zaradila medzi úspešných riešiteľov + táto žiačka zvíťazila aj v krajskom kole chemickej olympiády,
- žiak Martin Babala (ZŠ, Tribečská ul.), ktorý v krajskom kole biologickej olympiády získal prvé miesto a v celoslovenskom kole biologickej olympiády sa zaradil medzi úspešných riešiteľov,
- žiačka Simona Gogová (ZŠ, Tribečská ul.), ktorá v krajskom kole biologickej olympiády získala tretie miesto.

V športových súťažiach sa žiakom základných škôl so zriaďovateľskou pôsobnosťou Mesta Topoľčany v školskom roku 2015/2016 darilo porovnateľne ako v predchádzajúcom školskom roku. Športových súťaží sa zúčastňovali žiaci všetkých škôl. Najviac úspešných žiakov v športových súťažiach bolo zo ZŠ, Ul. J. Hollého - táto škola bola na základe bilancie športových úspechov žiakov vyhodnotená ako druhá najlepšia škola v Nitrianskom kraji za školský rok 2015/2016 v kategórii Športové súťaže žiakov ZŠ a osemročných gymnázií. V krajských kolách športových súťaží získali topoľčianski žiaci spolu (jednotlivci i družstvá) jedno prvé miesto, päť druhých miest a dve tretie miesta. V celoslovenských kolách športových súťaží získali žiaci spolu (jednotlivci i družstvá) tri prvé miesta, jedno druhé miesto a jedno tretie miesto. V medzinárodných kolách športových súťaží nezískali žiaci a žiacke kolektívy úspech v podobe medailového umiestnenia. Medzi najúspešnejších žiakov a žiacke kolektívy v školskom roku 2015/2016 - v rámci športových súťaží - patrili najmä :

- Ivona Michalcová (ZŠ, Ul. J. Hollého), ktorá o. i. získala prvenstvo na Majstrovstvách Nitrianskeho kraja v cezpoľnom behu,

- kolektív žiačok (ZŠ, Ul. J. Hollého), ktoré obsadili dve prvé miesta a jedno druhé na Celoslovenských letných majstrovstvách vo viacboji všestrannosti,
- družstvo žiačok (ZŠ, Ul. J. Hollého), ktoré získalo druhé miesto na krajských majstrovstvách v gymnastickom štvorboji,
- kolektív žiakov (ZŠ, Ul. J. Hollého), ktorý získal tretie miesto v krajskom kole vo futsale,
- kolektív žiakov (ZŠ, Ul. J. Hollého), ktorý získal tretie miesto v krajskom kole v malom futbale,
- Adam Ďurák (ZŠ, Škultétyho ul.), ktorý získal druhé miesto v krajskom kole viacboja všestrannosti a následne prvé miesto v celoslovenskom kole viacboja všestrannosti,
- Michaela Krajčová (ZŠ, Tribečská ul.), ktorá obsadila tretie miesto na Celoslovenských letných majstrovstvách vo viacboji všestrannosti,
- duo Sascha Hanáková a Marina Hatalová (ZŠ, Tribečská ul.), ktoré získalo druhé miesto na majstrovstvách kraja v bedmintonne,
- kolektív žiakov (ZŠ, Tribečská ul.), ktorý získal dve druhé miesta na majstrovstvách kraja v stolnom tenise.

V ostatných súťažiach (vedomostné, matematické, kultúrne, zdravotnícke, mladých požiarnikov, technické a pod.) sa žiakom darilo porovnateľne s predchádzajúcimi školskými rokmi. Týchto súťaží sa zúčastňovali všetky základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topolčany, ale z hľadiska početnosti to boli najmä žiaci zo ZŠ, Tribečská ul. V krajských kolách týchto súťaží získali topolčianski žiaci spolu (jednotlivci i družstvá) tri prvé miesta a tri tretie miesta. V celoslovenských kolách týchto súťaží získali topolčianski žiaci desať prvých miest, dve druhé miesta a päť tretích miest. V medzinárodných kolách súťaží nezískali žiaci a žiacke kolektívy úspech v podobe pódiového umiestnenia. Celkom 143 žiakov a žiackych kolektívov sa zaradilo medzi úspešných aktérov, resp. riešiteľov súťaží. Významné úspechy v školskom roku 2015/2016 - v rámci tzv. ostatných súťaží (vedomostné, matematické, kultúrne, zdravotnícke, mladých požiarnikov, technické a pod.) - dosiahli najmä títo žiaci a tieto žiacke kolektívy :

- Saskia Baumann (ZŠ, Ul. J. Hollého), ktorá obsadila tretie miesto v krajskom kole súťaže „Jazykový kvet“ (kategória Próza - nemecký jazyk),
- kolektív žiakov Hudobno-dramatického záujmového útvaru (ZŠ, Ul. J. Hollého), ktorý získal najskôr prvé miesto v krajskom kole súťaže „Jazykový kvet“ (kategória Dráma - vlastná tvorba v anglickom jazyku) a následne v celoslovenskom kole uvedenej súťaže druhé miesto,
- Diana Jakubíková (ZŠ, Škultétyho ul.), ktorá získala prvé miesto v celoslovenskom kole matematickej súťaže „MAX“,
- Patrik Janjic (ZŠ, Škultétyho ul.), ktorý získal prvé miesto v krajskom kole i v celoslovenskom kole súťaže „Šaliansky Maľko“ + tento žiak získal aj tretie miesto v krajskom kole recitačnej súťaže „Prednes kresťanskej poézie a prózy“,
- kolektív žiakov (ZŠ, Škultétyho ul.), ktorý získal ocenenie za najlepší projekt v celoslovenskej súťaži „AMAVET - festival vedy a techniky“ (žiaci získali Cenu poroty + Cenu dekana Prírodovedeckej fakulty UK),
- kolektív žiakov divadelného krúžku (ZŠ, Škultétyho ul.), ktorý získal prvé miesto v celoslovenskom kole súťaže „Divadelný festival pre ZŠ“,
- kolektív žiačok súboru TOSUMA (ZŠ, Škultétyho ul.), ktorý získal prvé miesto v celoslovenskom kole súťažnej prehliadky „Festival pohybových skladieb“,
- kolektív žiakov záujmového útvaru RoboLab (ZŠ, Tribečská ul.), ktorý získal v celoslovenskej súťaži v robotike - Robo Cup 2016 - dve prvé miesta, jedno druhé miesto a dve tretie miesta.

Výrazné úspechy na celoslovenskej úrovni dosahovali aj v školskom roku 2015/2016 už tradične mladí karatisti a mladí plavci navštevujúci ZŠ, Ul. J. Hollého, mladí hokejisti a mladé gymnastky navštevujúce ZŠ, Škultétyho ul.

Z medzinárodného hľadiska sa žiaci základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany zúčastnili najmä športových, tanečných, výtvarných a technických súťaží. Najvýznamnejšie úspechy na zahraničnej súťažnej scéne dosiahli (podobne ako v minulom školskom roku) topoľčianske plavecké nádeje zo ZŠ, Ul. J. Hollého, kolektív mažoretiek záujmového útvaru TOSUMA zo ZŠ, Škultétyho ul. a členovia záujmového útvaru RoboLab zo ZŠ, Tribečská ul., ktorí sa v letných mesiacoch školského roka 2015/2016 zúčastnili na Majstrovstvách sveta v robotike - RoboCup 2016 - v Nemecku.

Poznámka : Všetky školy sa v školskom roku 2015/2016 aktívne zapojili aj do súťažnej prehliadky organizovanej Mestom Topoľčany „TOPVEDAM – Topoľčianski vedátori - amatéri“, do vedomostných súťaží organizovaných Mestom Topoľčany „Top oriešky“ a „Bez ľaháka o...“, do výtvarnej súťaže Mesta Topoľčany „Mestská polícia očami detí“, a tiež do environmentálnej súťaže Mesta Topoľčany „Moja škola separuje so Žochárikom“. Cenné je, že topoľčianske základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany organizujú aj celomestské súťažné podujatia pre žiakov - ide napr. o súťaž „Kuchár bez čapice“, súťaž žiakov v power pointových prezentáciách, či o olympiádu žiakov 1. - 4. ročníka v ľahkej atletike.

7. Umiestnenie žiakov na stredných školách

V školskom roku 2015/2016 ukončilo dochádzku do základnej školy celkom 241 žiakov. Ďalší traja žiaci, aj keď absolvovali v školskom roku 2015/2016 9. ročník, v školskom roku 2016/2017 9. ročník opakujú a tak ostali ešte žiakmi základnej školy. Počet umiestnených žiakov na stredných školách je 237. Rozdiel v počtoch žiakov (241 končiacich a 237 umiestnených) predstavujú štyria žiaci - z nich traja žiaci nepokračujú v štúdiu na strednej škole (ukončili už desaťročnú povinnú školskú dochádzku) a v jednom prípade, ktorý bol v čase bilancovania výsledkov ešte v riešení, sa musia uskutočniť dodatočné záverečné skúšky v rámci základného vzdelávania, pretože tento žiak sa nachádza v zahraničí.

Na gymnáziá bolo prijatých 83 žiakov, čo je 34,44 %. Na stredné odborné školy bolo celkovo prijatých 149 žiakov, z toho na 2-ročný učebný odbor 7 žiakov, čo predstavuje 2,91 %, na 3-ročný učebný odbor 20 žiakov, čo je 8,30 %, na 4-ročný študijný odbor 113 žiakov, čo je 46,89 % a na 5-ročný študijný odbor 9 žiakov, čo je 3,73 %. Na umelecké školy sa umiestnilo 5 žiakov, čo predstavuje 2,08 %.

V porovnaní so školským rokom 2014/2015 bol zaregistrovaný zvýšený záujem o gymnáziá. Rovnaký počet žiakov bol prijatý v minulom školskom roku i v školskom roku 2015/2016 do 5-ročných odborov na stredných odborných školách. Mierny pokles záujmu bol zaznamenaný o 2-ročné odbory, o 3-ročné odbory a o 4-ročné odbory na stredných odborných školách. Rozdiel v počte žiakov prijatých na umelecké školy v minulom školskom roku a v školskom roku 2015/2016 je -2 (t. j. tohtoročných 5 žiakov vs. minuloročných 7 žiakov).

Záujem žiakov o štúdium na bilingválnych gymnáziách bol v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom rovnaký (zhodne po 10 žiakov).

V porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi sa opäť zvýšil záujem žiakov a ich zákonných zástupcov o osemročné gymnáziá (z minuloročných 21 žiakov sa počet zvýšil na tohtoročných 23 žiakov).

8. Zapojenie škôl do programov a projektov a ich realizácia

Aj v školskom roku 2015/2016 sa školy aktívne zapojili do rôznych programov a projektov. Medzi najvýznamnejšie z nich patrili Národný program boja proti drogám, Škola podporujúca zdravie, Otvorená škola, Infovek, Cesta k emocionálnej zrelosti, Orava a Modernizácia vzdelávacieho procesu ZŠ. Medzi ďalšie patrili napr. Sme v škole, Pátranie po predkoch, e-Testovanie, e-Slovenia, Európsky deň rodičov a škôl, Edulab - Moja prvá škola, Medzinárodný deň školských knižníc, Červené stužky, Deň narcisov, Týždeň modrého gombíka a Do školy na bicykli.

- ZŠ s MŠ Gogoľova ul. o. i. realizovala aj projekty e-Testovanie, Projektové dni žiakov 9. ročníka a Ekodeň,
- ZŠ, Ul. J. Hollého úspešne pokračovala v realizácii významného strategického výchovno-vzdelávacieho projektu Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami a tiež v realizácii projektu Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety,
- ZŠ, Škultétyho ul. realizovala zaujímavé projekty ako napr. Týždeň hlasného čítania a Medzinárodný deň školských knižníc. Zaujímavosťou boli i tradičné školské projekty Valentínska pošta a Týždeň s Envirkom,
- ZŠ, Tribečská ul. o. i. úspešne realizovala projekty Zippyho kamaráti, Hmyzí hotel a Záložka do knihy spája školy.

Najviac programov a projektov počas celého školského roka 2015/2016 realizovali ZŠ s MŠ, Gogoľova ul. - 14 a ZŠ, Škultétyho ul. - 13.

Školské kluby detí

Školský klub detí (ŠKD) v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s ďalšími platnými legislatívnymi normami zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

Výchovno-vzdelávacia činnosť klubu sa uskutočňuje ako :

- pravidelná aktivita podľa výchovného programu klubu,
- príležitostná a sezónna aktivita formou podujatí, súťaží a exkurzií,
- spontánna aktivita podľa záujmu detí,
- aktivita zameraná na vypracovanie, predkladanie a uskutočňovanie projektov, na ktorých sa zúčastňujú aj deti, ktoré nenavštevujú klub.

Činnosť, ktorú zabezpečuje školský klub detí, nie je totožná s činnosťou zabezpečovanou centrom voľného času ako súčasťou školy.

V školskom roku 2015/2016 pôsobili v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany štyri školské kluby detí. Každý z nich bol súčasťou príslušnej základnej školy.

Školské kluby detí ako súčasť škôl vyvíjali svoju činnosť prostredníctvom 28 oddelení. Činnosť školských klubov detí zabezpečovalo celkom 28 pedagogických zamestnancov - vychovávateľiek. Celkový počet detí (resp. žiakov) navštevujúcich školské kluby detí

v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany bol 771 (36,80 %) (na začiatku školského roka), resp. 706 (33,73 %) (na konci školského roka).

Najviac detí (resp. žiakov) navštevovalo školský klub detí ZŠ, Tribečská ul. (278 detí na začiatku školského roka, resp. 255 detí na konci školského roka) - v uvedenej škole bolo vytvorených aj najviac oddelení školského klubu detí - 10 oddelení.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa počet žiakov školských klubov detí ako súčastí základných škôl znížil o 43 členov (pozn. porovnanie údajov získaných na začiatku príslušných školských rokov).

Centrá voľného času

Centrum voľného času (CVČ) v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s ďalšími platnými legislatívnymi normami zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase. Centrum usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí základných škôl a stredných škôl. Centrum môže poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi v ich voľnom čase školám a školským zariadeniam, občianskym združeniam vykonávajúcim činnosť zameranú na deti a ďalším právnickým osobám alebo fyzickým osobám, ktoré o ňu požiadajú.

Výchovno-vzdelávacia činnosť centra sa uskutočňuje najmä ako :

- pravidelná záujmová činnosť v záujmových útvaroch a oddeleniach centra,
- príležitostná záujmová činnosť formou, súťaží, olympiád, výletov a exkurzií zameraných na rozvoj vedomostí a zručností získaných v škole,
- prázdninová činnosť formou miestnych a pobytových táborov, odborných sústreďení, činností v záujmových útvaroch a krátkodobých podujatí,
- organizovanie voľno-časových aktivít, na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum,
- spontánna činnosť a vlastné projekty členov záujmových útvarov, na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum.

Ďalšou činnosťou centra je :

- spolupráca s orgánom miestnej štátnej správy v školstve pri uskutočňovaní predmetových olympiád a postupových súťaží,
- medzinárodná výmena a mobilita detí a iných osôb,
- aktivita podporujúca prevenciou sociálno-patologických javov,
- monitorovanie oblasti záujmovej činnosti detí a iných osôb formou ankiet, prieskumov a analýz,
- informačná a poradenská aktivita pre deti a iné osoby v oblasti využívania voľného času,
- riadenie a pripravovanie projektov na získanie finančných prostriedkov,
- spolupráca so školami a školskými zariadeniami a ďalšími organizáciami pracujúcimi s deťmi a inými osobami.

Na začiatku školského roka 2015/2016 pôsobilo v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany päť centier voľného času, z ktorých štyri z nich boli súčasťou základných škôl a jedno centrum voľného času predstavovalo organizačnú jednotku Mesta Topoľčany (samostatné školské zariadenie bez právnej subjektivity). Centrum voľného času - ako organizačná jednotka Mesta Topoľčany - však už v septembri 2015 výchovno-vzdelávaciu činnosť nevykazovalo a počas školského roka 2015/2016 - k 31. decembru 2015 - bolo centrum voľného času ako organizačná jednotka Mesta Topoľčany (t. j. Centrum voľného času, Gagarinova 2490/13, Topoľčany) zrušené.

Centrá voľného času ako súčasť základných škôl vyvíjali svoju činnosť prostredníctvom 79 záujmových útvarov. Činnosť centier voľného času ako súčasť základných škôl zabezpečovalo celkom 49 zamestnancov. Celkový počet žiakov navštevujúcich centrá voľného času bol 1.149 (na začiatku školského roka), resp. 1.106 (na konci školského roka). Z celkového počtu členov centier voľného času ako súčasť základných škôl predstavovalo (k začiatku školského roka 2015/2016) celkom 905 detí a žiakov tých členov centier, ktorí mali od 5 do 15 rokov veku a mali trvalý pobyt v meste Topoľčany ; 10 členov centier reprezentovalo kategóriu členov centier od 16 do 18 rokov veku a 2 členovia centier mali viac ako 18 rokov. Z počtu 905 členov centier voľného času ako súčasť základných škôl navštevovalo 191 členov 2 záujmové útvary, 20 členov 3 záujmové útvary, 3 členovia 4 záujmové útvary a 1 člen až 5 záujmových útvarov.

Najviac žiakov navštevujúcich centrum voľného času ako súčasť základnej školy bolo zaznamenaných v ZŠ, Tribečská ul. - 354 členov (na začiatku školského roka), resp. 323 členov (na konci školského roka) ; títo žiaci pracovali v 21 záujmových útvaroch a v ZŠ, Škultétyho ul. - 346 členov (na začiatku školského roka), resp. 340 členov (na konci školského roka) ; títo žiaci pracovali v 26 záujmových útvaroch.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa počet členov centier voľného času ako súčasť základných škôl znížil o 15 členov (pozn. porovnanie údajov získaných na začiatku príslušných školských rokov).

Centrá voľného času sa v rámci svojej činnosti sústreďovali najmä na realizáciu záujmového vzdelávania prostredníctvom záujmových útvarov. Centrá voľného času vytvorili podmienky aj pre organizovanie prázdninovej letnej činnosti prostredníctvom realizácie mestských táborov a letných voľno-časových aktivít pre deti a mládež.

Centrum voľného času ako organizačná jednotka Mesta Topoľčany svoju činnosť už nevyvíjalo. Počas školského roka 2015/2016 - k 31. decembru 2015 - bolo centrum voľného času ako organizačná jednotka Mesta Topoľčany (t. j. Centrum voľného času, Gagarinova 2490/13, Topoľčany) zrušené prostredníctvom Všeobecne záväzného nariadenia (ďalej len VZN) Mesta Topoľčany č. 9/2015 o zrušení školského výchovno-vzdelávacieho v pôsobnosti Mesta Topoľčany – Centrum voľného času, Gagarinova 2490/13, Topoľčany. Na predmetnom VZN sa uznieslo Mestské zastupiteľstvo v Topoľčanoch dňa 9. decembra 2015 uznesením č. 168/8/2015. Mesto Topoľčany zrušilo uvedené školské výchovno-vzdelávacie zariadenie v súlade s Rozhodnutím MŠVVaŠ SR č. 2015-20598/53549:3-10C0 zo dňa 15. októbra 2015 o vyradení Centra voľného času, Gagarinova 2490/13, Topoľčany zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

Poznámka : Počas školského roka 2012/2013 došlo k zmene legislatívy, na základe ktorej sa školské strediská záujmovej činnosti ako súčasť škôl pretransformovali na centrá voľného času ako súčasť škôl. Taktiež došlo k zmene filozofie financovania záujmového vzdelávania - podľa nových legislatívnych kritérií dostáva finančné prostriedky na záujmové vzdelávanie každá obec podľa počtu detí vo veku od 5 rokov do 15 rokov s trvalým pobytom v príslušnej

obci, bez ohľadu na to, či obec má alebo nemá zriadené centrum voľného času. Na základe uvedených skutočností na území mesta Topoľčany od školského roka 2012/2013 začalo pôsobiť celkom sedem centier voľného času (z toho štyri z nich sú súčasťou príslušnej topoľčianskej verejnej základnej školy, dve z nich sú súčasťou príslušnej topoľčianskej cirkevnej základnej školy a jedno centrum voľného času bolo organizačnou jednotkou Mesta Topoľčany). Na základe zmeny financovania a berúc do úvahy konkurenčné prostredie sa zároveň počnúc školským rokom 2012/2013 začal dramaticky znižovať počet členov Centra voľného času, Gagarinova ul., Topoľčany ako organizačnej jednotky Mesta Topoľčany bez právnej subjektivity. Tento proces bol determinovaný o. i. najmä tou skutočnosťou, že okolité obce neboli ochotné finančne prispieť na záujmové vzdelávanie detí a žiakov od 5 do 15 rokov s trvalým pobytom v dotknutej obci, ktorí boli evidovaní ako členovia Centra voľného času, Gagarinova ul., Topoľčany. Na podnet Mesta Topoľčany v uvedenom smere príslušné obce nereagovali alebo odpovedali negatívne. Uvedené zmeny sa prejavili v nasledujúcich školských rokoch (napr. v porovnaní so začiatkom školského roka 2013/2014 navštevovalo Centrum voľného času, Gagarinova ul., Topoľčany v školskom roku 2014/2015 o 219 klientov menej (na oficiálne evidovaných 127 členov v septembri 2014) a počet členov tohto školského zariadenia neustále klesal aj počas uvedeného školského roka. Keďže ďalšia výchovno-vzdelávacia činnosť Centra voľného času, Gagarinova ul., Topoľčany by bola z krátkodobého, ale i z dlhodobejšieho hľadiska, veľmi náročná, až problematická, a najmä ekonomicky pomerne neperspektívna, nerentabilná a neefektívna, rozhodli sa kompetentní predstavitelia zriaďovateľa (t. j. Mesto Topoľčany) požiadať Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o vyradenie tohto školského zariadenia zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky ; následne - k 31. decembru 2015 - bolo Centrum voľného času, Gagarinova ul., Topoľčany zrušené.

Školské jedálne

Školská jedáleň v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s ďalšími platnými legislatívnymi normami zabezpečuje prípravu, výdaj a konzumáciu jedál a nápojov pre stravníkov (deti, žiakov a zamestnancov škôl a školských zariadení) v čase ich pobytu v škole alebo školskom zariadení. So súhlasom zriaďovateľa a príslušného regionálneho úradu verejného zdravotníctva sa môžu v školskej jedálni stravovať aj iné fyzické osoby. Školská jedáleň môže poskytovať svoje služby pre deti, žiakov a zamestnancov škôl a školských zariadení, prípadne aj iné fyzické osoby, aj v čase školských prázdnin so súhlasom zriaďovateľa a príslušného regionálneho úradu verejného zdravotníctva.

V rámci zberu údajov pre školský rok 2015/2016 bolo zaevidovaných na úrovni materských škôl celkom 855 detí - stravníkov. Na úrovni základných škôl bolo na začiatku školského roka 2015/2016 evidovaných celkom 2.095 žiakov - tzv. potenciálnych stravníkov, resp. 1.447 žiakov - reálnych stravníkov (69,07 %).

Okrem detí a žiakov sa v školských jedálňach ako súčasťach škôl stravovalo aj 291 dospelých stravníkov - zamestnancov škôl.

Školské jedálne v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany počas školského roka 2015/2016 neevidovali cudzích stravníkov ; výnimkou bolo iba 10 detí topoľčianskej súkromnej špeciálnej materskej školy, ktoré sa stravovali prostredníctvom Školskej jedálne, Lipová ul., Topoľčany ako súčasť Materskej školy, Lipová ul., Topoľčany. Poznámka : Súkromná špeciálna materská škola sídli v prenajatých priestoroch Materskej školy, Lipová ul., Topoľčany.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa počet detí materských škôl - stravníkov - znížil o štyroch stravníkov ; počet žiakov základných škôl - reálny počet stravníkov - zvýšil o 52 stravníkov a počet dospelých stravníkov - zamestnancov škôl - sa zvýšil o štyroch stravníkov (pozn. porovnanie údajov získaných na začiatku príslušných školských rokov).

Základná umelecká škola Ladislava Mokrého

Základná umelecká škola v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s ďalšími platnými legislatívnymi normami :

- zabezpečuje umeleckú výchovu a vzdelávanie podľa vzdelávacieho programu odboru vzdelávania prevažne pre žiakov základnej školy,
- poskytuje odborné umelecké vzdelanie v jednotlivých umeleckých odboroch - hudobný, výtvarný, tanečný a literárno-dramatický odbor,
- pripravuje na štúdium odborov vzdelávania umeleckého zamerania v stredných školách a v konzervatóriách,
- pripravuje aj odborne na štúdium na vysokých školách s umeleckým a umelecko-pedagogickým zameraním,
- vykonáva ďalšie činnosti, ktoré nie sú v rozpore s postavením a poslaním umeleckej školy,
- neposkytuje základné vzdelanie a nezabezpečuje povinnú školskú dochádzku.

V Základnej umeleckej škole Ladislava Mokrého pôsobili v školskom roku 2015/2016 4 odbory : hudobný, literárno-dramatický, výtvarný a tanečný a 6 oddelení : dychové, hudobnej náuky, klavírne, keyboardové + bicie, spevácke, strunové.

Základná umelecká škola Ladislava Mokrého mala v školskom roku 2015/2016 15 elokovaných pracovísk, a to 4 v meste Topoľčany a 11 v obciach okresu Topoľčany :

- o mesto Topoľčany : MŠ, Gagarinova ul. ; MŠ, Ul. J. Kráľa ; MŠ, Lipová ul. ; MŠ I, Tribečská ul.,
- o obce okresu Topoľčany : Horné Obdokovce, Jacovce, Krnča, Nitrianska Blatnica, Prašice, Práznovce, Radošina, Solčany, Tovarníky, Urmince, Závada.

V školskom roku 2015/2016 navštevovalo základnú umeleckú školu 914 žiakov (na začiatku školského roka), resp. 905 žiakov (na konci školského roka) - počas školského roka bol zaznamenaný úbytok v počte detí a žiakov základnej umeleckej školy (o 9 detí a žiakov). Z uvedených celkových počtov detí a žiakov bolo evidovaných na úrovni kmeňového sídla ZUŠ 751 detí a žiakov (na začiatku školského roka), resp. 740 detí a žiakov (na konci školského roka) a na úrovni elokovaných pracovísk ZUŠ 163 detí a žiakov (na začiatku školského roka), resp. 165 detí a žiakov.

V porovnaní so začiatkom školského roka 2014/2015 navštevovalo základnú umeleckú školu v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v septembri 2015 o 41 detí a žiakov menej (pozn. porovnanie údajov získaných na začiatku príslušných školských rokov).

Základná umelecká škola Ladislava Mokrého spolupracovala počas školského roka s 11-imi materským školami.

Umelecké štúdium na konci školského roka úspešne ukončilo celkom 33 absolventov (hudobný odbor : 20 absolventov, tanečný odbor : 11 absolventov, výtvarný odbor : 2 absolventi, literárno-dramatický odbor : 0 absolventov).

Najvýznamnejšie úspechy školy v školskom roku 2015/2016 :

- a) umiestnenia žiakov na celoslovenských súťažiach a prehliadkach
- b) zlaté, strieborné a bronzové pásma na celoslovenských súťažiach.

K najúspešnejším žiakom Základnej umeleckej školy Ladislava Mokrého v školskom roku 2015/2016 patrili : Samuel Spišák, Patrícia Michalidesová, Veronika Klačanská, Ján Guniš a Milan Bilec, ktorí získali Zlaté pásma na celoslovenských hudobných, resp. speváckych prehliadkach a súťažiach. Medzi úspešných žiakov školy možno zaradiť aj Andreu Gaticiovú, Júliu Kmeťovú a Teréziu Turčekovú, ktoré obsadili 2. miesto na celoslovenskom súťažnom divadelnom festivale. Z kolektívov Základnej umeleckej školy Ladislava Mokrého boli úspešné dievčatá z tanečnej skupiny CIK CAK, ktoré získali pódiové umiestnenie v celoslovenskom kole súťažného tanečného festivalu.

Medzi zaujímavé podujatia organizované základnou umeleckou školou v školskom roku 2015/2016 patrili :

- medzinárodný koncert štyroch partnerských ZUŠ,
- 2. ročník podujatia „Topoľčianske dni detského folklóru“,
- súťaž „Mladé talenty ZUŠ Ladislava Mokrého“ - pre 4 kraje - v hre na keyboarde a v hre na klavíri.

Veľmi cenná je prehlbujúca sa spolupráca topoľčianskej Základnej umeleckej školy Ladislava Mokrého s umeleckými školami pôsobiacimi na Slovensku i v zahraničí (Česká republika, Poľská republika).

Celkové zhodnotenie školského roka 2015/2016

Školský rok 2015/2016 možno hodnotiť ako pomerne úspešný.

Materské školy nadviazali na úspešný predchádzajúci školský rok a pokračovali v celkovej progresívnej tendencii. Na základe výchovno-vzdelávacích výsledkov detí možno konštatovať, že na úrovni materských škôl boli zabezpečené všetky činnosti v súlade s platnou legislatívou, štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 a internými predpismi. Taktiež boli splnené aj všetky stanovené ciele a interné úlohy jednotlivých materských škôl a predovšetkým deti predškolského veku boli veľmi dobre pripravené na vstup do prostredia základných škôl. Materské školy počas celého školského roka spetrovali svoju činnosť organizovaním rôznych interných podujatí pre deti - vystúpenia ; súťaže ; tvorivé dielne ; výlety ; exkurzie ; turisticko-branné vychádzky ; návštevy športových, vzdelávacích, osvetovo-kultúrnych inštitúcií a pod. Je potešiteľné, že v materských školách nedošlo počas školského roka 2015/2016 k žiadnym výrazným negatívnym javom.

Základné školy sa v niektorých aspektoch výchovno-vzdelávacej činnosti v porovnaní s minulým školským rokom zlepšili (napr. bol evidovaný nižší počet vymeškaných neospravedlnených hodín), v iných parametroch boli výsledky takmer identické (napr. priemerný prospech, priemerný počet vymeškaných hodín), no boli zaznamenané aj mierne zhoršené výsledky (napr. správanie). V celkovom porovnaní výsledkov - berúc do úvahy všetky sledované štatistické obdobia (od školského roka 2002/2003 - kedy sa základné školy dostali do zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany - až po súčasnosť), dosiahli základné školy v školskom roku 2015/2016 najlepší výsledok od školského roka 2002/2003 v prospechu (rovnako ako minulý školský rok), druhý najlepší výsledok od školského roka 2002/2003 v počte vymeškaných hodín a druhý najlepší výsledok od školského roka 2002/2003 v správaní. Aj vďaka uvedeným dosiahnutým výsledkom možno konštatovať, že žiaci základných škôl sú kvalitne pripravovaní k ďalšiemu vzdelávaniu na stredných školách. Základné školy aj v školskom roku 2015/2016 zapájali aj do rôznych programov a projektov. Pridanou hodnotou na úrovni základných škôl bola počas školského roka aj kvalitná činnosť školských zariadení tvoriacich súčasť základných škôl - školské kluby detí, centrá voľného času a školské jedálne poskytujú kvalitné služby a preto je o ne aj naďalej pomerne veľký záujem zo strany žiakov a ich zákonných zástupcov.

Základná umelecká škola Ladislava Mokrého mala opäť výrazné úspechy vo výchovno-vzdelávacej činnosti, organizovala počas celého školského roka zaujímavé koncerty a vystúpenia žiakov a cenné bolo i rozvíjanie partnerstiev školy s umeleckými školami v zahraničí. Základná umelecká škola Ladislava Mokrého poskytovala už tradične svoje výchovno-vzdelávacie služby nielen deťom a žiakom s trvalým pobytom v meste Topoľčany, ale i deťom a žiakom s trvalým pobytom mimo mesta Topoľčany, pričom za povšimnutie stojí fakt, že časť žiakov odovzdalo uvedenej umeleckej škole aj svoje vzdelávacie poukazy, ktoré im boli pôvodne vydané v základnej škole. Pozitívnym faktom je, že Základná umelecká škola Ladislava Mokrého v školskom roku 2015/2016 rozvíjala svoje výchovno-vzdelávacie činnosti okrem kmeňového sídla aj na úrovni 15-ich elokovaných pracovísk (ktoré sú oficiálne zaregistrované v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky).

Zriaďovateľ, riaditeľstvá jednotlivých škôl a školských zariadení a najmä pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení organizovali pre deti a žiakov i pre zákonných zástupcov detí a žiakov rôznorodé akcie. Deti materských škôl, žiaci základných škôl i žiaci Základnej umeleckej školy Ladislava Mokrého sa aktívne zapájali počas celého školského roka do rôznych súťaží, prehliadok a prezentácií a zúčastňovali sa zaujímavých podujatí, ktoré boli pre ne organizované. Mnohí z nich dosiahli aj významné celoslovenské úspechy.

Vďaka niektorým talentovaným deťom a žiakom topolčianskych škôl bolo mesto Topolčany reprezentované aj na celoslovenských, či medzinárodných podujatiach. Významné medzinárodné úspechy dosiahli žiaci predovšetkým prostredníctvom záujmových útvarov RoboLab a TOSUMA.

Spolupráca zriaďovateľa (t. j. Mesta Topolčany) so školami a školskými zariadeniami bola vcelku korektná. Riaditeľstvá škôl a školských zariadení veľmi úzko spolupracovali najmä s odborom starostlivosti o občanov, podnikateľských činností a školstva MsÚ Topolčany (najmä s vedúcou tohto odboru a s odbornými zamestnancami Spoločného školského obecného úradu).

Medzi ďalšie najvýznamnejšie úspechy analyzovaného školského roka 2015/2016 patrili o. i. aj pokračujúca stabilizácia počtu detí a tried v materských školách, pokračujúci záujem o vzdelávanie detí a žiakov prostredníctvom základnej umeleckej školy, pokračujúci vysoký záujem o školské kluby detí základných škôl, pokračujúci vysoký záujem o stravovacie služby škôl, zapájanie sa pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení do rôznych foriem vzdelávania a modernizácia vybavenia škôl a školských zariadení (vrátane zariadení školského stravovania).

Pokiaľ sa týka počtu detí a žiakov :

- v materských školách bola zaznamenaná vďaka pokračujúcej zvyšujúcej sa pôrodnosti a tiež záujmu zákonných zástupcov o predškolskú výchovu a predprimárne vzdelávanie detí stabilizácia počtu detí ; pozitívom je v uvedenej súvislosti aj stabilizácia počtu tried ; časť zákonných zástupcov detí (najmä dvojročných) bola dokonca v úlohe čakateľov, pretože po zápise detí do materských škôl nebolo možné - z kapacitných dôvodov - niektoré (predovšetkým dvojročné) deti prijať do materskej školy ; vzhľadom k tomu, že uvedená situácia sa za ostatné roky nemení, vytvorilo to pozitívny predpoklad zriadenia ďalšej triedy v niektorej z topolčianskych materských škôl (pozn. čo sa následne - a to konkrétne v Materskej škole, Lipová ul., Topolčany od septembra 2016 - aj realizovalo...),
- v základných školách bol v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom zaznamenaný ešte (podobne ako za posledné roky) pokles počtu žiakov (o 29 žiakov) ; trend poklesu počtu žiakov základných škôl sa zatiaľ nedarí zastaviť....,
- v základnej umeleckej škole bol v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom zaznamenaný mierny pokles počtu detí a žiakov (o 41 detí a žiakov).

Medzi najvýznamnejšie organizačno-procedurálne javy analyzovaného školského roka 2015/2016 vyznačujúce sa istým stupňom negatívosti možno zaradiť prijímanie pomerne veľkého počtu dvojročných detí do materských škôl, ďalší pokles celkového počtu žiakov v základných školách (s čím priamo úmerne súvisí aj znižujúci sa počet úspechov žiakov a žiackych kolektívov dosiahnutých v predmetových olympiádach a rôznych súťažiach za posledné roky), pokračujúci vysoký počet vydaných rozhodnutí o odklade začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky detí a nezriadenie nultého ročníka na niektorej zo základných škôl, proces riadenia a organizovania záujmového vzdelávania a iných činností centier voľného času ako súčasťou základných škôl (determinovaný náročnými byrokraticko-legislatívnymi podmienkami), model organizovania spracovania materiálov a podkladov určených zriaďovateľovi, činnosť rád škôl (prejavujúca sa čoraz väčšou pasivitou, formálnosťou a často aj nekompetentnosťou členov rád škôl - vrátane nominantov zriaďovateľa...) a v neposlednom rade vyradenie Centra voľného času, Gagarinova ul.,

Topoľčany zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky a jeho zrušenie ku koncu kalendárneho roka 2015.

Medzi anomálie posledných školských rokov patrí aj skutočnosť, že so znižujúcim sa počtom žiakov základných škôl sa počet zamestnancov základných škôl naďalej výrazne neznižuje...

K rizikovým faktorom budúceho vývoja školstva v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany možno okrem pokračujúcej feminizácie jednoznačne zaradiť predovšetkým zvyšujúci sa vek zamestnancov škôl a školských zariadení a s tým spojený nedostatok vekovo mladších zamestnancov škôl a školských zariadení. Niektoré školy generačnú výmenu značne podceňujú a nevenujú dostatočný priestor náboru nových - mladých a perspektívnych zamestnancov - a ich motivácii.

Školský rok 2015/2016 patrí už minulosti. Ostáva dúfať, že školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany v školskom roku 2016/2017 nadviažu na množstvo pozitívnych tendencií z minulých rokov a svojou činnosťou dosiahnu ešte lepšie výsledky ako v školskom roku 2015/2016.

Záverečné poďakovanie patrí všetkým pedagogickým, odborným a nepedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Topoľčany za ich náročnú a obetavú prácu, ktorú odvedli počas školského roka 2015/2016.

Spracoval :
Mgr. Tibor Mócik
odborný zamestnanec
Spoločný školský obecný úrad Topoľčany